

لعمركم

العدد ١٥٠ آب ١٩٧٤

أخبر.. وانحبر ذكر - أنطون مقدسي (في ذكرى وفاة الأرسوزي)

غرائب الحياة ومعجائب الكون
د. عنزة مریدن

العلم والتنمية والتخطيط لقومي
زهير الكتيبي

في الرواية

العقد الجنية في « موسم الهجرة
إلى الشمال » يوسف اليوسف

دراسة في نقد الرواية محمود منقذ الراشي

الصهيونية والتبديدات الأضدادية
في « الخروج » وروايات أخرى
د. منير صلاحي

في السينما

قصص

ضياء شرفاوي - محمود عبد الواحد -

قصائد

خالد محيي الدين البرادعي

محمد علي اليوسفي - مالك بريشير

الرواية والسينما: مقارنة جمالية
صلاح دهني

الشكلة الإسبانية في سينما العالمية
سمير فريد

المخرج صلاح أبو سيف

فيصل الياسري

جولة في آفاق السينما العربية

المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

تصدرها
وزارة الثقافة والإرشاد القومي

العدد

رئيس التحرير: صفوان قيسي

المشرف الفني: نعيم اسماعيل

١٥ آب - أغسطس

١٩٧٤

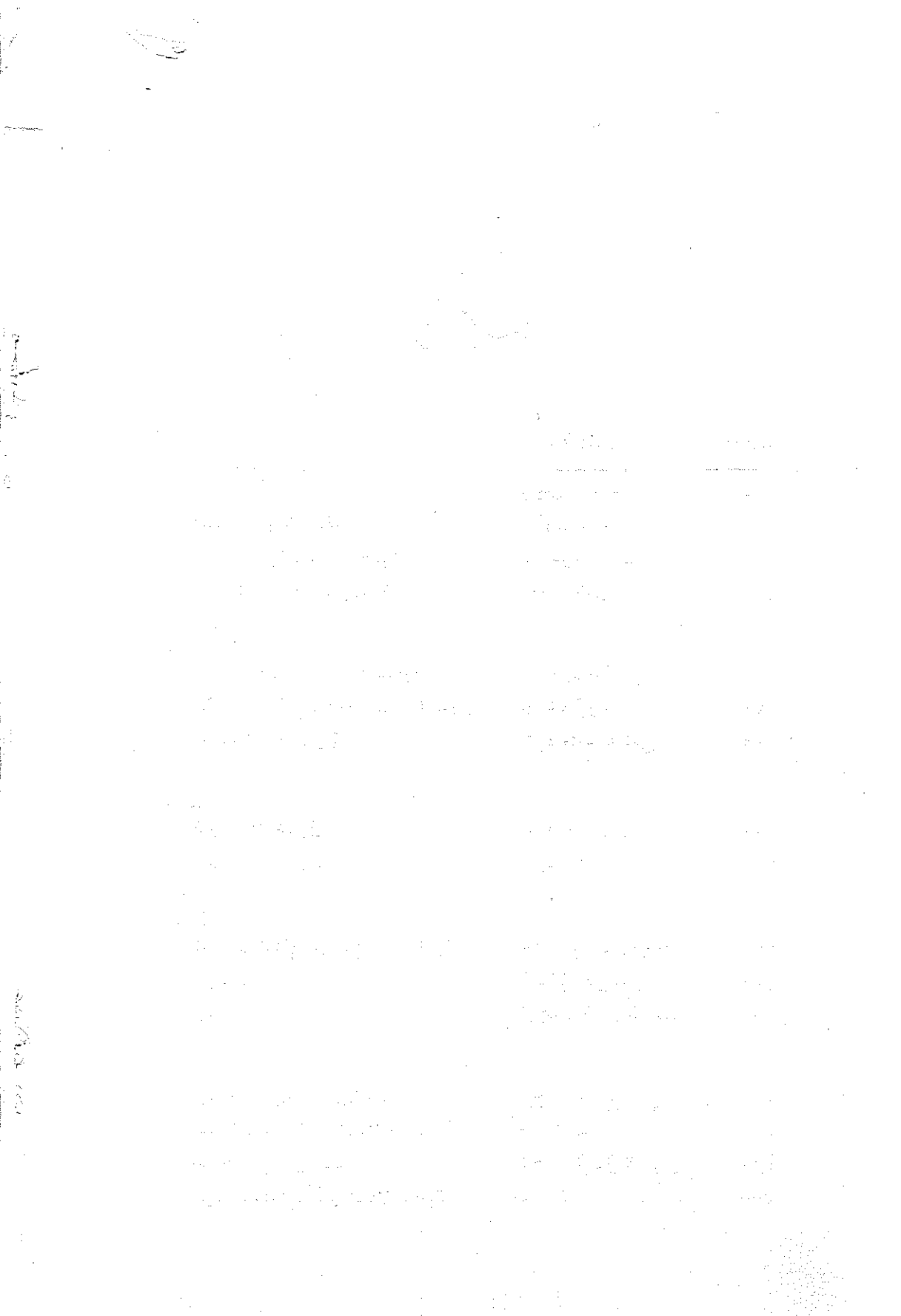
المعرفة

مجلة ثقافية شهرية

- المراسلات باسم رئاسة التحرير
جادة الروضة - دمشق - الجمهورية العربية السورية
 - الاشتراك السنوي :
- في الجمهورية العربية السورية : ١٢ ليرة سورية .
- خارج الجمهورية العربية السورية : ما يعادل ١٢ ليرة سورية مضافاً إليها أجر
البريد (العادي أو الجوي) حسب رغبة المشترك
 - الاشتراك يرسل حوالة بريدية أو شيكاً أو يدفع نقداً الى :
محاسب مجلة المعرفة - جادة الروضة - دمشق
 - يتلقى المشترك كل سنة كتاباً هدية من منشورات وزارة الثقافة والارشاد القومي .
 - ثمن العدد :
- | | |
|-------------------|----------------|
| ١٥ قرشاً مصرياً | ١٠٠ قرش سوري |
| ١٥ قرشاً سودانياً | ١٠٠ قرش لبناني |
| ١٥ قرشاً ليبيا | ١٢٥ فلس أردني |
| ريالان سعوديان | ١٢٥ فلس عراقي |
| ٣٥٥ دينار جزائري | ٢٠٠ فلس كويتي |
| درهمان مغربيان | ٢٥٥ روبية |
| درهمان تونسيان | ٣٥٥ شلن |

الفهرس

الصفحة	الكاتب	الموضوع
٥	رئيس التحرير	نحو بحث ثقافي عربي
٧	انطون مقدسي	أخبر ... والخبر ذكر
٢٥	د . عزة مريدن	غرائب الحياة وعجائب الكون
٤٥	زهير الكتيبي	العلم والتنمية والتخطيط القومي
في الرواية		
٥٣	د . منير صلاحى	الصهيونية والتبريرات الاخلاقية
٧٣	يوسف اليوسف	العقد الجنسية في « موسم الهجرة الى الشمال »
٨٦	محمود منقذ الهاشمي	دراسة في نقد الرواية
القصة		
١٠٤	ضياء الشراقوي	هجوم رجل عجوز
١١٣	محمود عبد الواحد	آخر مارواه الديك
الشعر		
١٢٠	خالد عمي الدين البرادعي	تداعيات المنتهي بين يدي سيف الدولة
١٣٣	محمد علي اليوسفي	نبوءات
١٣٨	ترجمة : طارق الشريف	نزهة بيكاسو
في السينما		
١٤٥	ترجمة : صلاح دهني	الرواية والسينما : مقارنة جمالية
١٥٧	سببر فريد	المشكلة الاسبانية في السينما العالمية
١٦٣	ترجمة : فيصل الياسري	المخرج صلاح أبو سيف
١٧٣	جولة خاطفة في آفاق السينما العربية



نحو بعث ثقافي عربي

لو صح ما يدعيه البعض من أن العرب لا يملكون ثقافتهم القومية ، وأن هذا الشتات الثقافي لا يشكل أساساً لثقافة قومية ، أفلا يصح عندئذ أن يقال إن على العرب أن يصنعوا ثقافتهم القومية ؟

في سبيل خلق أساس ثقافي للدولة الصهيونية في فلسطين ، لجأت الحركة الصهيونية ومفكروها الى بناء هرم شاهق من الأوهام والاساطير التي كان يظن في وقت من الاوقات انها قادرة على إيجاد قاعدة لما يسمونه بالثقافة العبرية ، وألفوا من الحرافات كتباً ومجلدات تسعى كلها الى بث نوع من الايحاء بوجود أساس ثقافي يجمع هذا الشتات القادم من كل مكان . وكان الهدف من هذا التلفيق ، تحقيق بعث ثقافي عبري .

إذا كان هذا هو شأن المحاولات المبذولة لتأسيس ثقافة عبرية ، ولو عن طريق تشييد هرم شاهق من الاكاذيب ، فما هو شأن المحاولات المبذولة لبعث الثقافة العربية القومية وحيائها والتدليل على أنها تشكل الأساس الثقافي الصلب لبناء الدولة العربية القومية ؟

إن هذه المحاولات تصطدم بنوع من التفكيك المتحرف الذي لا يرى في الوجود الثقافي العربي غير مجموعة ثقافات محلية لا تربط بينها غير اللغة المشتركة التي

تشكل احدى الوسائل المتاحة للتعبير عن هذه الثقافات . بل لقد ذهب البعض الى حد القول انه لم يوجد في يوم من الايام ادب عربي ، وانما وجدت آداب عربية ، وان هذه الآداب ليست آداب امة واحدة بل هي آداب أمم مختلفة المذاهب والاجناس والبيئات .

لو صح انه ليس للعرب ثقافتهم القومية ، أفلا يشكل هذا التحدي الحضاري الذي تجابهه الامة العربية والذي يستهدف في نهاية المطاف تحويل العرب الى نوع جديد من المنود الحمر الصالحين للعرض في المتاحف ، حافزاً حيويّاً للتمسك بكل ما من شأنه أن يحفظ للعرب وجودهم ؟ .

لو صح أنه ليس للعرب ثقافتهم القومية ، وهو بطبيعة الحال غير صحيح ، أفلا يصح أن يقال إن على العرب ، وهم الراسخون في الحضارة والتاريخ ، أن يصنعوا ثقافتهم القومية ؟

رئيس التحرير

أخبر... والخبر ذكر

بمناسبة الذكرى السادسة لوفاة الارسوزي ونشر مؤلفاته السياسية

أنطون مقديسي

ملاحظات أولى

عندما أسس افلاطون الاكاديميه كان يستهدف أمرين : الأول اشادة السياسة
- أعلى الفعاليات الانسانية فيما يرى - على العلم ؟ الثاني ، تخريج سياسيين - علماء
يوسعهم اصلاح الدولة وبعث الثقافة الاغريقية . ومن المعلوم ان المنهج الذي اعتمده هو
الديالكتيك ، الطريق الوحيد الى العلم والسياسة .

ويعتقد أفلاطون ، وبعد وفاته بتقليل يبتاع الاسكندر المكدوني مدن الاغريق كلها ويضعها لسلطانه فتصبح جزرا ضائعة في امبراطورية تمتد من شرق اوربا الحالية الى الهند .

ويخلف افلاطون ارسطو معلم الاسكندر المكدوني فيؤسس مدرسة أخرى (اللوقيون) ويضع في جملة ما يوضع كتاب « السياسيات » الذي هو ، الى جانب « جمهورية » افلاطون ، أول وربما اكمل تأليف في الفلسفة السياسية . على كل ، هذان الكتابان هما الأساس الذي يقوم عليه التأليف في العلم السياسي اليوم كما في الماضي .

والارسوزي ، الذي كان من قراء هذين الكتابين (١) اراد ، من منطلقه ، ما اراده الفيلسوفان الاغريقيان ، اي انشاء سياسة عربية أساسها علم عربي اعتقد انه كشف عنه عندما وضع عام ١٩٤٣ « العبقرية في لساننا » (٢) .

ولكن الطرف التاريخي الذي كتب فيه فيلسوفنا مختلف كلياً عن الذي كتب فيه الاغريقيان الكبيران ، اذ بعد وفاة هذين الاخيرين تحول مركز الثقل السياسي نهائياً من الوطن الاغريقي الى اوطان أخرى ، في حين انه بعد وفاة الارسوزي بخمس سنوات ونيف بدأ التوازن الدولي العالمي يتعدل لصالح الأمة العربية ، رغم ماهي عليه من تجزئة وتضارب في المصالح القطرية .

ما من شك في ان الارسوزي لعب دوراً أساسياً في حركة البعث القومي ، لانه قائد معركة اللواء ، بل لانه أسس - اقله حاول تأسيس - الفكرة القومية فلسفياً . وفي رأبي انه الوحيد الذي قام بهذه المحاولة بعمق وشمول لم يدركها اي مفكر عربي آخر في العصور الحديثة على ما اعلم . وهو ، على أية حال ، المفكر العربي الوحيد

(١) قرأ الارسوزي الكتابين في ترجمتين غير دقيقتين : جمهورية أفلاطون لحناء خباز ، وسياسة أرسطو للطفى السيد . ولكن القصد العام للكتابين كان بينا لديه . بوسع القارئ العربي اليوم أن يراجع الثاني في ترجمة جيدة وضعها الأب فؤاد جرجي بربارة ونشرتها في بيروت « اللجنة الدولية لترجمة الروائع » بإشراف اليونسكو .

(٢) يجده القارئ في المجلد الاول من مؤلفات الارسوزي الكاملة التي تشرف عليها لجنة خاصة شكلتها وتمولها الحكومة السورية . صدر منها حتى الآن ثلاث مجلدات والرابع مما قريب ، والخامس في أواخر هذا العام .

الذي جعل الفلسفة ، بعد طول صمت ، تنطق ، رغم ثغرات تأليفه ، بلسان عربي . أجل ان الارسوزي هو اول عربي في ايامنا تجاوز في ممارسته النظرية والعملية ، المنظور القطري دفعة واحدة لينطلق من موقع عربي خالص ، ذلك لاعتقاده الجازم ان التجزئة ، مهما طالت ، مرض طارئ ، وان الوحدة حقيقية موجودة لا يشك في وجودها الا الغبي والخائن .

يمكن تلخيص « اعتقاده » هذا بعبارات قليلة : وحدة في الصميم ، تجزئة على السطح ، امة واحدة في الشعب ، ودويلات متناقضة على البقاء لدى السياسيين . فيكفي ان نقلب الأوراق ، ان نسلم القيادة للشعب وللابطال الذين ينبتقون منه كي يتحقق مرعى كل عربي « امة واحدة من الخليج الى المحيط » . وهذا واحد من الاسباب الرئيسية التي دفعت الى ادانة السياسيين ، جملة وتفصيلا ، ادانة قاطعة (١) .

في حديثه المتواصل عن هذا الموضوع ، طرح الارسوزي عددا من المشكلات ما تزال اليوم ، هي هي .

هل معنى هذا ان فيلسوفنا يجيب مبتأ عن تساؤلنا كما كان يستجيب لما حيا ؟ سؤال لن اتصدى له . فدراستي تأمل في واحدة من المشكلات الرئيسية التي طرحها (وقد يكون في التأمل بعض من جواب) ألا وهي احلاله باصرار المنهج الفني محل المنهج التحليلي المعتمد لدى الفلاسفة (٢) . وسوف أشدد على خطورة الموضوع ، موضوع قد لا ينتبه اليه ، للوهلة الاولى ، القارئ الذي لم يعايش الارسوزي . وسوف أركز على المجلد الرابع تمهيداً لقراءته ، من جهة ومن جهة أخرى ، لاعتقادي ان المقالة القصيرة - او دراسته الحدث بما هو كذلك - كاشفة عن منهجه بشكل واضح . يشمل هذا المجلد كتابين : « الجمهورية المثلى » الذي نشرته دار اليقظة العربية بدمشق عام ١٩٦٥ ، و « التربية السياسية المثلى » الذي هو مجموعة مقالات جمعها المؤلف تحت هذا العنوان وتوفي قبل ان تنشر .

(١) تجد هذه الادانة بخاصة في المقالات القصيرة . راجع المجلدين الثالث والرابع اللذين يتضمنان فلسفته السياسية . وسوف تجد في الخامس أفكاراً أخرى في الاتجاه ذاته ، مما يدل على أن الرجل ما برح حق الدقيقة الأخيرة من حياته مصراً على موقفه الاول .

(٢) راجع على سبيل المثال المجلد الرابع صفحة ٩٧ من الطبعة المذكورة التي سأحيل اليها دوماً .

وما يسترعي الالتباه بهذا الصدد هو :

أولاً ، ان الكتابين وضعاً في فترة زمنية واحدة (١٩٥٩ - ١٩٦٦) أي تقريباً في الفترة التي وضع فيها « صوت العروبة في لواء الاسكندرون » (١٩٦١) و « متى يكون الحكم ديموقراطياً » (١٩٦١) المنشورين في المجلد الثالث ، مما يدل على وحدة الموضوع .

ثانياً ، ان الكتب الاربعة ، نشر جملها في الصحف والمجلات المحلية ، في مقالات متتابعة تؤلف حلقات يكمل بعضها البعض الآخر بحيث يمكن جمعها في كتب ، كل منها مركز حول موضوع موحد .

ثالثاً ، الإلحاح والتشديد على عدد محدود من الخواطر والاحداث بحيث أن فيلسوفنا بعيد ، احياناً بالحرف الواحد الى حد الاملال والارهاق ، ما كتبه أو قاله ، مما يدل على ان بعضاً من تجاربه استحوذ عليه الى درجة الهوس . وكل الذين عايشوه يعرفون انه كان يضيء من وساوسه على الواقع ، فيصعد الى أعلى كما الى اسفل اذا صح التعبير .

رابعاً ، ان اغلب هذه الكتابات من مستويين متباعدين ومتداخلين : الأول ، الواقع في وقائعه ، كما عاش في خيال فيلسوفنا ، وهو خيال يجمع بين الاسطورة والملاحظة المرهفة . الثاني ، القضايا الفلسفية الأكثر تخصصاً وشمولاً ، بحيث ان الارسوزي ينتقل ، أحياناً على شكل مفاجيء ، من الجزئي والشخصي الى السكلي والمجرد ، حتى لكأنه ، وهو يعاني الواقع بجوارحه كلها ، يستحضر رؤياه الشخصية ويقذفها دفعة واحدة في وجه القارئ أو السامع .

فالهام ، في المجلدين الثالث والرابع ، هو منهج الارسوزي كما قلت ، لا لأنه يعتمد على اول مرة ، بل لأنه ، هنا ، أوضح مما هو عليه فيما سبق . وبالتالي فان قراءة الكتابات السياسية بنصها الكامل (رغم التكرار) تلقي ضوءاً كاشفاً على الكتابات اللغوية والفلسفية .

مقارنة المنهج الفني :

الواقعية والمبدأ .

الموجود والمبرر الفعلي لوجوده ،

الشيء والعقل ،

الزمان وما يجمعه ويضمه ، الخ .

تلك نقاط الانطلاق في كل فلسفة تسائل عن مصير الجماعات والافراد ، تقاطع
تعدد صياغتها والمسألة واحدة : العقل الموحد في مواجهة الكثرة والتعدد .
ولقد حدد الارسوزي موقفه من هذه المسألة الاساسية يوضح عندما قال
من فلسفته :

١ - مدخلها رحمانى ، فالموجودات من الوجود ، كالجنين من رحم أمه ، وحدة
عضوية ، كما النشيد ، كل نغم من انغامه ، وان كان مستقلاً عن الآخر ، فهو يكمله .
٢ - منهجها فني ، فقراءة الأحداث ، اعادة تأليفها خيالاً ، هي الطريق الى
المعنى الذي هو الكلي .

٣ - غايتها الذات . قل معه : الشيء او البطل او المصالح الاجتماعي (١) .

في الاركان الثلاثة مفارقة تتجلى في الثاني منها ، وهي مدعاة للتأمل ، لا في
فكر الارسوزي فحسب ، بل في الفكر العربي ، بخاصة الذي تكون من لقاءنا التاريخي
مع فلسفة الاغريق والذي ما يزال يشكل ، وحده ، النواة الصلبة لتراثنا في هذا المجال .

ان أجدادنا ، عندما ترجموا ارسطوا وعلقوا عليه - علقوا وأمعنوا حتى الاسباب
المفرط - ثم دمجوه في تأليفهم ، كان الذي استهواهم فيه اعتقادهم - وهذا صحيح -
ان التحليل (او المنطق ، فن المنطق الصحيح) هو أداة التعميق .

وهاهو فيلسوفنا يلقي ، بكلمة ، التحليل . يحل عمله المنهج الفني ، بالأصح يجعل
من ذاك أداة لهذا ، او انه ، اذا تأملنا في كتاباته ، يجعل من العقل وسيطاً بين الحدث
الذي هو فردي وفريد ، وبين الرؤيا (الاتحاد بالمعنى) التي لها وحدها الشمول والكلية .
ومن تحصيل الحاصل القول ان المنهج لا ينفصل عن الفلسفة ، وان كل فلسفة تضع
منهجها الذي هو جزء لا يتجزأ منها .

نقول « مفارقة » والواقع اننا تجاه نقطة انطلاق تترتب عليها نتائج خطيرة
قد تؤدي الى الاحراج (الطريق المسدودة في لغة الفلاسفة) ؛ اذ ماصير الفلسفة التي

(١) المجلد الثاني من المؤلفات الكاملة صفحة ١٥٥ وفي مواطن أخرى .

ترجم ، صواباً أم خطأ ، ان لها وحدها حق التعقيب بمعناها الاكل ، عندما تصبح ضربياً من ضروب الادب .

وأفلاطون !

ألم يمازج بين الاسطورة والتحليل ، بين العرض الروائي - المسرحي والمحاكاة الصارمة .

صحيح ! ولكن واضح « الجمهورية » جعل من الديالكتيك الذي هو نظام عقلي خالص ، أداة تؤلف بين العناصر والمناهج التي استخدمها . أما الارسوزي فينهي أمر الديالكتيك - أقله في شكله الكلاسيكي - في اسطر ، اذ يضع جملة مقولاته (الهوية ، التناقض ، السلب ، الخ ..) في الاشياء . وهذه يردها الى صور سمعية - بصرية هي أداة تجسد المعنى (١) .

ولكن الارسوزي ، وان كان ، فلسفياً ، من الخط الافلوطيني ، وان كان قرأ هذا الأخير بامعان في ترجمة فرنسية ممتازة (٢) وتأمل سنوات في بعض آثار الرومانتيكية الالمانية (بخاصة رسائل فيشته الامة الالمانية) فقد أخذ منذ الخمسينات ، يستجيب أكثر فأكثر لمصدر آخر يتبينه القارئ في المقالات القصيرة رغم تعثراتها (٨) ؛ مصدر يعود بنا الى التراث العربي الذي تكون لحد بعيد مجهول عن الاغريق وفلسفاتهم ، وتيلور عندما عكف المتأخرون كصاحب الاغاني على أخبار العرب يستنبطون من ذكرها واستذكارها (والعربي انسان الذكر) فذا عربياً خالصاً ، هو واحد من فهم نتاجنا ، لا بل من فهم النتاج العالمي .

ذلك ان الارسوزي الذي عاد منذ الخمسينات الى السياسة ، ساءل اول ماساءل عن الواقع الراهن ليعارض بينه وبين الحقيقة الكامنة في صميم الشعب العربي ؛ وعندها

(١) المجلد الثالث صفحة - ٧١ وما يلي ، بخاصة اعتباراً من الصفحة ٧٧ .

(٢) هي ترجمة اميل برهية لتاسوعات افلوطين ، نشر يوده في باريس .

(٣) يلاحظ القارئ للمؤلفات الكاملة أن الارسوزي نشر بعضاً من هذه المقالات في أواخر الكتب التي تؤلف المجلد الثالث ، وان معظم الرابع مقالات قصيرة . وسوف ينشر ماتبعي من المقالات في الخامس كما أشرت الى ذلك .

وحتى نهاية حياته كان اهتمامه مركزاً حول محورين : قراءة التراث الاول ، بالاحرى قراءة أحداثه ، ومن ثم معايشة الأحداث الجارية التي أخذت تتسارع . والمنهج الفني هو هذا : ان تستبقي الحدث ، لا أن تترجمه الى مفاهيم كما في المنهج التحليلي ، ان تخبر عنه لا أن تدقق في وقائعته ، فهو خبر يذكر .

ولنلاحظ بلاحظة مسبقة ان الخبر ليس تاريخاً ، فهذا يقوم على تمحيص الوثائق وفقد الروايات ومناهج علمية أخرى .

وليس أيضاً قصة أو رواية (بالمعنى الحديث للكلمة) إذ أن هذين النوعين الأدبيين كتابة . والكتابة ، كما يعرفها أربابها ، واقع له مستلزمات ، ولا يحيل الا لذاته في حين ان الخبر يحيل الى واقع وقع والى دلالة هي حكمة وجوده ، يستدعيها وتفلت منه باستمرار .

ليس الخبر أخيراً أسطورة . فهذه ، بالاصل ، فن اغريقي يتحدث عن نشوء الوجود كوناً والنساقاً . أو عن « الكل » من السديم (الأرض - الرحم) يتشقق لتتحقق السنة الكبرى ويكون ثمة نظام - ضرورة .

ان الخبر يشبه هذه الأنواع الأدبية في أمرين : الاول عنصر التخيل المشترك بين الكل . الثاني ، التجاوب بين الحدث والدلالة ، كل منها يستجيب للآخر ويبدعه . قلت : الخبر اخبار عن واقع وقع عياناً . ولكن الأخبار قراءة ولكل قراءة معادلة شخصية تتميز بتميز القارئ وامتياز ، أي بقدرته على الأبصار .

* * *

لا أدري ما اذا كان الذين عايشوا الارسوزي لاحظوا ان الرجل كان في تركيبه الجسدي - البيولوجي على درجة من الحساسية تجعله يتقمص (بالمعنى العضوي للكلمة) كل ما يلمس أو يرى ، يشم أو يذوق أو يسمع . وللتو تتكون في خياله الرحب صورتان : الواحدة كاريكاتورية والثانية نموذجية . الاول للسياسي المحترف رد الى « ارذل العمر » والثانية للبطل المنقذ المعبر عما هو حقاً واقع لأنه متحدث به .

تلك تبدأ برسم حيادي وتنتهي بشحنة من الغضب فهي ادانة قاطعة ، وهذه تقول ملحمة الامة العربية ارتسمت معنى قائماً من الأزل الى الابد وهي التي تتحدث بشخص كل من أبطالها .

هذه الازدواجية قائمة في شخصية فيلسوفنا الذي يخبر عن نفسه كما يخبر عن الغير وعن الشعب العربي وفلسفته .

أقول أيضاً : ان هنصر « المسرحة » قوي لدى الارسوزي الى حد الارهاق ، اذ سرعان ما يتضخم الحدث في ذهنه فيصبح ذا مغزى في السياسة الدولية . وبالمقابل فان قدرته على استقطاب الدلالات كانت فائقة .

وباختصار فان اخباره عن الاحداث شهادة انسان متميز في ازدواجيته .

وياليت ان أدواته التعبيرية كانت بمقياس قدرته على الرؤية ؛ اذ ، عندها ، كان وضع منظومة تجمع حقاً بين الفلسفة والفن .

أحاديثه كانت لها هذه القدرة التأليفية ، وفيها سر تأثيره الذي سيمتد أكثر بكثير مما يظن البعض .

من المفهوم الى الحدث :

ان الذي استدعى اثاره هذا الموضوع هو ان الارسوزي يضع في منظومته الفكرية الحدث الى جانب المفهوم ، الخيال بحدادة العقل ، والعاطفة على صعيد واحد مع التجريد . يلح وأحياناً يصرح ، يدل على المعنى باسمه ، وعلى الواقعة بلاساتها الصغيرة . والكل سواء بسواء حتى لكان البرهنة يمكن أن تستقيم بدون قاسم مشترك بين العناصر المتنافرة .

ولم لا بالنتيجة ، فثمة فكر منطقي (ارسطو و هيكل مثلًا) يريد التماسك كاملاً (اذا تيسر له ذلك) وآخر يعمل على شكل قفزات (افلاطون وماركس مثلًا) فيسلط الأنوار من جهات متباينة على حقيقة ، أو على عدد من الحقائق ليشق للفكر طرقاً غير معبدة . واذا كان الارسوزي عين في الحالات القصوى خصومه باسمهم وترك الحقيقة التاريخية للورخين ، اذا كان اراد سحق من يعتقد أنهم أعداء الامه ، فالامر ليس بجديد؛ اذ عندما كتبت الفلسفة في جو متأزم ، يارس هذا الاسلوب ويتازجون بين الطوباويات والمحاکمات الصارمة (افلاطون وماركس أيضاً) .

يلي الذين ينطقون ويندهبون على حساب الابداع الحي .

وبعد فالرجل كان بتركيبه العضوي حدسياً - رحمانياً :

رأيه استجابة مباشرة لحدث ما ، فاما أن يقبل أو يعرض .

برهنته هي التجارب مع هذا أو ذاك، تجاوب هو تدفق من الحجج العقلية وفوق العقلية وتحتم العقلية . الحاسم أن تدخل في عالمه أو لاتدخل . واذا امتنعت امتنعت الحجة .

أما فلسفته فجملة موقفه - موقف الامة العربية - من الوجود .

وعندما ينضب الحدث كان ينهي الكلام . يرمي القلم وينهي الكتابة والكتاب .

فاذا علقنا المزاج الشخصي أو الطبع ، تركناه لارباب علم الطبايع ، اذا علقنا الادانة التي تكاد تتناول مجموع السياسيين والتي هي من شأن المؤرخ ، نجد في أساس فكر الارسوزي الحدث الفردي والفريد تعريفاً ، وعلى الضبط تجربة اللواء تجربة حاسمة في تاريخه ويجب أن تكون حاسمة في مصير الامة العربية .

وعندما عكف على المعجم العربي يتأمل فيه لم يقع مع اللغويين المحدثين الذين لم يعرفهم (ولم يكن يوسعه أن يقع ولا أن يعرف هؤلاء) على اللغة بوصفها منظومة علائقية مغلقة وموضوعية ، كما يرى علماء اللغة ، بل على احداث لسانية ، كل منها مرتبط بفعل ذاتي . ومنها استنبط نشوء الانسان والجماعات الانسانية ونشوء الموجودات والوجود . على سبيل المثال : الاخوة من الأخ ، وهذا من صوت التوابع (آخ) يرسله الفرد مستغنياً فيفزع له الاقربون (الاخوة) ، وعندما يحصل الشعور المشترك من التجاوب الرحماني . وكذلك الحب الذي يشد الرجل الى المرأة والمرأة الى الرجل ، فهو وثبة الحياة (أب) واندفاعتها نحو الآخر ، ومعها تتكون الاسرة . أما الجمهورية فمن الجمهور ، وهذا من (جهر) أي أبدى رأيه ليسمعه الجميع ويتكون الرأي العام .

والاشياء التي هي موطن العطالة ، يجب أن تنتظم ضمن هذا الاطار ، إذ أنها من المشيئة (شاء) وبها يشترك الفرد مع العناية في خلق الأشياء (كن فيكون) .

وتبلغ الحركة ذروتها مع النابغة (من نب : ارتفع) الذي يعبر عما يجتليج في وجدان الشعب ، أي عن المعنى ؛ له وحده الشمول والكليسة ، أو ملء الوجود ، وهو الذي يوحدانيته المطلقة ، يوحد بين الموجودات قاطبة فيجعل منها منظومة .

وتبدأ ، في الوقت ذاته ، الحركة العكسية . إذ ان المعنى يلاشي الحدث الفردي والجماعي ، الانساني والشبيبي . فهذا لاوجود له بذاته ، بل هو الاداة (صورة سمعية - بصرية في لغة الارسوزي) التي يستخدمها المعنى كي يتحقق أي يتجلى في عالم الشهود ، وليكون ثمة عالم .

وفي الحد الأقصى يجب أن يتلاشى البطل ، اذ عندما يدرك البطل المعنى يتحد به ، يذوب فيه (مبدئياً) . وهذا ما يعنيه الارسوزي بكلمة (ذات) التي تشير الى البطولة بشكلها الاكمل (١) .

عندها ندرك المثالية المطلقة ، بالأصح الروحانية المطلقة .

أقول : الحلولية ؟ ولكن فيلسوفنا الذي ينطلق من الحدث ، أو من تقمص التجربة العينية ، يرفض هذه النتيجة ، التي هي مع ذلك من مزالق فلسفة تستهدف ، أقله ، وحدة المبدأ الأول بوصفه وجوداً وعتلاً .

أجل ان الأرسوزي يرفض الحلولية ليستبقي الفاصل - فاصل الحدث والذي يستحدثه - اذ ان هذا الفاصل العصي على المفهوم هو الذي يستدعي القراءة واتخاذ الموقف اللازم عنها . وهو بالتالي المجال الذي يمكن الفلسفة من أن تجدد ذاتها . والخط الافلوطيني الذي ينتسب اليه الارسوزي يتضمن ، اقله ، لدى افلوطين مثل هذا الفاصل . وبشكل أدق ، فهو يقع على الضبط بين الرغبة وتحقيقتها ليجعل من طريق الرجوع شيئاً آخر غير طريق الهبوط .

قد يظن القارئ المدقق لأول وهلة اننا امام دور فاسد . ولا تخلو مذهبية الأرسوزي من أكثر من دور .

الحقيقة انه احراج أكثر مما هو دور . ولكن ارسطو الذي كان اول من كشف عن احراجات الفلسفة (٢) دلّ ضمناً على طريق الخروج منها ألا وهو تعميق الاحراج بالفوص على جذوره .

وربما ان سر نمو فلسفة ما في احراجاتها .

أما المنطقية الكاملة والايديولوجيات الخلو من الثغرات ، فلن تجددها الا في رؤوس المريدين وفي كتب الميسطين أي حيث تستحيل الحياة هيكلًا عظيمًا .

الواقع ان مثل هذه الامور لم تستوقف يوماً فيلسوفنا الذي عاش مرحلته

(١) الذات غاية النمو الانساني وكماله . والكلمة من مقولات الارسوزي الاساسية .

راجع بشأنها وبشأن غيرها من المفردات الفلسفية فهارسنا في المجلدات كلها .

(٢) راجع بشأن الاحراج « ما وراء الطبيعة » لارسطو . مقالة الباء ، الثالثة في

التصنيف المعتمد اليومي .

التاريخية بعنوية مطلقة ، اي بدون أية محاولة للمراجعة أو النقد . فالخطيئة خروج عن الحظ ، كما يقول ، وطالما انه ضمن الخط العربي « فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون » . ولهذا رأكم بدون حرج او احراج للفلسفات دون ان يدقق فيها ، ولتجارب دونما تمحيص . وأفحم افولطين وخلصه العبقرى برغن ، مضافاً اليها فيشته ، في صميم اللسان العربي ، والعكس أيضاً صحيح . وازاف الى الكل ما طاب له من الأخيلة الفنية ، وغير الفنية أحياناً . ولكن سليقته قادته الى موطن الداء . فلغوياته التي رأى فيها البعض كسفاً خارقاً ، وأدائها البعض الآخر مسبقاً ، هذه اللغويات على ما فيها من شطحات ، تلقي علينا نحن العرب ، درسا يجب الانسائه ، وهو ان المهمة الأولى للكاتب العربي - اديباً كان ام مفكراً - هي معالجة اللسان بحيث يصبح من مستوى القرن العشرين ؛ وان هذه المعالجة أو المراجعة يجب ان تتناول اللسان المبين - المبين حقاً - من الأصل ، اي في بنيانه الاول عندما تكون بصورته شبه النهائية في أواخر الجاهلية وأوائل الاسلام .

ثمة مشكلة أخرى اهم من الأولى لامسها الارسوزى ، دل عليها ، ما تزال قائمة اليوم كما بالأمس ، وهي التي دفعته الى ادانة التراث الفكرى العربى برمته تقريباً ونعته بالهجنة ، هي القطيعة التي تكاد تكون كاملة بين فكرنا وأدبنا ، لكل منها مقوليتها ومنظوره . فالمنهج الفنى - نهج الحياة - هو ترجيح الاول عن الثانى ، لا بل التأكيد على أن الاول فلسفة والثانى لا - فلسفة .

وتلك احدى مفارقات الارسوزى - وما اكثرها - ان تجعل الحياة العربية ، أدباً وممارسة ، تقول مقوليتها في لسانها ، لسان الفطرة والاصل ، تقولها كاملة منذ الفطرة والاصل .

والى جهنم علم اللغة الذي يقرر ان هذه جملة علائقية مغلقة (بدون متكلم) .

الى جهنم الذين يؤكدون مع هيجل (١) ، وهم جل الفلاسفة ، ان العقل يأتي في الزمن الأخير ، فهو في الزمن الأول يساير حركة الحياة المبدعة .

نحن غير... غيريتنا هويتنا ، فواجبنا هو الكشف عن هذه الهوية بحيث نستطيع مواجهة الغرب وحضارته الصناعية مواجهة الند للند .

(١) هيجل ، مبادئه فلسفة الحق ، ترجمة تيسير شيخ الارض ، منشورات وزارة

الثقافة بدمشق صفحة ٤٤ .

الجمهورية المثلى :

والسياسة العربية ، هي أيضاً ، منهجها فني .

ان تكون مبدعاً كما الحياة ، تسير حركتها صعوداً وهبوطاً ، فتتجدد معها وتشارك مع العناية (من المعنى) في عملية الخلق ، تلك هي الفلسفة والمثال ، الأخلاق والسياسة .

الكل بالنتيجة واحد .

« الجمهورية المثلى » التي تبدو من حيث تبويبها وكأنها مؤلف كلاسيكي في الدولة (حكمة وجود هذه - سلطتها - سلطاتها التشريعية والقضائية والتنفيذية - مهامها وأخلاقيتها - مفاهيمها الأساسية : الحق ، العدالة ، المساواة ، الحرية ، الخ .) هي في ذهن واضعها ، المقابل العربي لـ « جمهورية » افلاطون ، وفي حقيقتها معارضة لكتاب ارسطو « في السياسة » ، وفي حركتها الذاتية ، بحث في الجماعة الانسانية : نشوؤها ، تمايزها عن الطبيعة (مع ان الطبيعة أشياء والشيء من شاء ؟) واستحالتها أمة فدولة . بحث هو النواة الصلبة لتأليف الارسوزي والخيط الهادي الى قراءته (١) .

هذا البحث يدلنا ، اذا ما تناولناه من منظور الدولة ، على الفارق الجذري بين الفيلسوف العربي والفيلسوف الاغريقي واضع اسس المعقولية الحديثة .

فدولة ارسطو هي معقولية الجماعة ، تتقدم عليها منطقياً ، وبها تستقيم من حيث هي جماعات ومؤسسات ، ومن حيث مستلزمات وجودها (الارض ، الدفاع ، الاقتصاد الخ) . والمعقولية طبيعية ، أي في لغة ارسطو مبدأ وغاية أو مصير ، « ما يصير اليه الموجود عند اكتماله » (١) .

(١) راجع بخاصة في (الجمهورية المثلى) بحث « ميزات الحياة الانسانية »

صفحة ٢٩ وما يليها .

(١) « السياسات لارسطو ١٢٥٢ ب ٢٥-٣٠ . أيضاً ١٢٨٠ ب ٢٥ - ٣٥

وهو التقييم المعتمد دولياً . راجعه في ترجمة الأب فؤاد جرجي بربارة التي أشرت اليها .
بامكان الغارئ أن يراجع أيضاً (دستور الاثينيين) لارسطو . المترجم والناشر نفسها .

أما دولة الارسوزي فوسيلة غايتها ليست في ذاتها بل في الأمة ، تحمي حقيقتها (١٠٢) (١٤) ، وأصولها في هذه أو في الحياة . وتتبدى الدولة فيما يقول الارسوزي ، -
 حدساً مشتركاً بين أعضاء المجتمع ، موضوعه الكيان الانساني (٦٦) ونزعة هدفها احقاق الحق (٢٥) ، فالأولوية للأخلاق (٣٥ ، مايلي) .

ذلك أن المجتمع ، فيما يرى ارسطو ، مجموعة روابط موضوعية يحددها القانون . ولهذا فمحور دراساته السياسية أنظمة الحكم ، يحددها ويصنقها ويقارن بينها ، ويحيل إلى ١٥٠ من الدساتير التي كانت مطبقة فعلاً في بلاد الاغريق . أما لدى الارسوزي فثمة اساس آخر سابق على التشريعات واليه تستند هذه ، هو القرابة (١٥) أو ما يسميه التعاطف الرحاني . لان الجماعة ، كما تبدو له في تجربتنا الأولى ، عناية (من المعنى) اي مجموعة وظائف مترابطة عضويًا (٦٠) تكتمل في الأمة القائمة وجودياً . قبلها ، والتي ربما كانت حيث يفصح المعنى عن ذاته باكمل شكل .

فالخلاف على الواقع الاول : أهو المعنوية أم الحياة ؟ أهو الدولة أم الأمة ؟
 ومن الجدير بالتشديد عليه هو انه لا توجد في اللغة الاغريقية كلمة تؤدي ما نسميه (أمة) وما يسميه الغرب الحديث (قومية) في حين أن الفيلسوف العربي القومي الاول ، اي ابن خلدون ، يرى ان عمر الدولة لا يتجاوز الاجيال الثلاثة (١٢٠) سنة . أما الأمة فلا عمر لها لأنها مستمرة . والارسوزي يستجيب على طريقته لابن خلدون ، اذ الدولة عنده صورة مهنى الصيرورة ، حقيقتها الآيه المثلى التي هي الامة (١٨٢) .
 ويذهب أحياناً الى أبعد اذ يقول عن الدولة انها ظل هذه الآيه (١٠٢) .

والخلاف أيضاً على الجماعة الاولى التي تشكل ، انطلاقاً منها ، الجماعة الكبرى : أهى المدينة (بالاغريقية : بوليس ، ومنها بوليتيكا أي السياسة والجمهورية) التي تقوم على التنظيم الاداري والاقتصادي ، تحركها الصراعات الطبقية وغيرها ، أم القبيلة التي هي أسرة كبيرة ، والتي ، وان تحولت الى مدينة ، تبقى القرابة لحنمتها الداخلية ، والخلق (ومنه الاخلاق) محركها ، يباغ ذروته في البطولة الفردية ؟ ان الارسوزي ، اذ يكثر من الشواهد الشعرية القديمة ، يدال على أن المواقف النموذجية وما تتطلبه من تضحيات .

(٢) الأرقام بدون أية اشارة أخرى تحيل الى صفحات المجلد الثالث .

(٣) راجع في المجلد الثاني بحوث الارسوزي المستفيضة عن الأمة .

هي التي تستثير في النفوس ، أثناء الازمات ، حس التضامن العضوي ، أي « العصبية » .
 بلغة ابن خلدون .

ولدى تشرين الخبر اليقين .

وحدة احرابية

ثم فارق ثالث (وليس الأخير) يكمل ماسبق . الحياة معنى مبدع لذاته ، يقول
 فيلسوفنا ، والأمة آية من آياتها (ربما الأولى) . فالدولة موجّه (١٦٧) لفعالية الأمة
 وحسب ، تجيد التوجيه بنسبة اقتراها من خط هذه الأمة . أما هيجل ، مشرع الدولة
 الحديثة ، والذي استخلص ما يترتب على سياسيات أرسطو وبقية الاخرى من نتائج ،
 فيرى في الدولة « المعقولة بذاتها ولذاتها » . يقول هذا ويضيف : انها الوحدة الجوهرية
 التي هي غاية مطلقة (١) . قد يناقش المرء الى مالانهاية له فيما اذا كانت الدولة في ماهيتها
 هي هذا أم لا . ولكن لايسعه الا الاعتراف بانها اليوم ، تمنح لذاتها هذه المرتبة وما يلزم
 عنها من نتائج . انها تعلق الحياة ونفها وفتحتها من الداخل نواة (ومنها النية) تصبح
 شجرة ، تعلق المنهج الفني ... لتضع نماذج اجرائية للاقتصاد والسياسة ، والادارة
 والثقافة ، نماذج تحسبها رياضياً وتجبر الحياة التي استحالت ، هي وعفويتها ، مادة
 خاماً ، على الانتظام ضمن هذه الاطر المتعلقة . واذا كانت الدولة في ابان صعودها فانها
 تقطع الأمم الأخرى اجزاء ، تتركب هذا على ذلك ، وذلك على آخر ، تبعاً لميزات
 القوى العالمية . انها دولة الجماهير ، تطالب بحق الاشتراك في تقرير المصير ، رحمانياً
 أو غير رحمانى ، دولة الصراعات الكبرى بين الطبقات بين الكتل السياسية ، دولة
 الانتاج والاستهلاك ، فالبيروقراطية المتخصصة ، كما رأى هيجل ، أداتها ، فيما الداء
 والدواء ، لاشعار آخر .

لم يكن الأرسوزي جاهلاً بهذه الامور . وانما اربكته رغم لهجته التقريرية اربكه
 الانتقال من الحياة وعفويتها الى العقل ومخططاته الاجرائية ، او تحقيق الحياة في
 مؤسسات (١) . فالتعارض واضح في كتاباته بين ايمانه (ايمان العرب كلها)

(١) مبادئ فلسفة الحق ، الترجمة المذكورة ، الفقرة ٢٥٨ صفحة ٢٧١-٢٧٢

(١) نلاحظ هذا الارباك في مقالات « التربية السياسية » بخاصة عند شرح معاني

«البورجوازية والبروليتاريا والاشتراكية العلمية وغيرها .

بالزعيم البطل وبين الديمقراطية التي ارادها كاملة للشعب كله ، بين الاشتراكية التي جرت به الاحداث المتسارعة الى الأخذ ببعض مستلزماتها ، والاستقلال الفردي الذي كان يحرص عليه والذي رآه في الملكية الخاصة المهدودة (لكل فلاح حقله وبيته ، لكل عامل حصة في معمله) ، بين التنظيم النقابي الذي نادى به في اواخر حياته والتعاطف الرحاني لحملة الجماعة الداخلية ، الخ .

ويبدو ارباكه واضعاً في موقفه من النظام الرئاسي ، أدانه بعنف مع أنه مبدئياً أقرب شكل من أشكال الحكم الى ما كان يريد في قرارة نفسه . أدانه وتراجع (٢) ثم لطف الادانة . وبعدها عاد الى الادانة من منطلق آخر (٣) .

أجل عرف الارسوزي مستلزمات الدولة الصناعية الحديثة ، أقله بعضاً منها . ومع ذلك أصر وأصر على الرئاسية أساساً الأمة والدولة ، للموجودات وللوجود ، والواقع انه اصر على الوحدة . اذ انه ، أيأ كانت المرحلة وضرورتها ، فيجب أن تكون نمة شخصية قوية ، التاريخ حدد خصائصها النوعية ، وهي التي تتلاءم مع الظروف الجديدة لا المؤسسات ولا النماذج الاجرائية ، لا الايديولوجيات ولا الفلسفة . فهذه ، بما فيها الدولة ، ان هي الا وسائل غايتها الأمة ، الامة وحسب .

وعرف أيضاً بمراجعته المستمرة لتاريخنا وتاريخ الامم (وقد كان يوماً مدرساً للتاريخ) . أن هذا لا ينتقل من مرحلة الى اخرى الا بحركة ذاتية ، العوامل الاخرى تعرضها عاجزة عن تعديدها . ولما كان تاريخنا صراعاً مستمراً بين الوحدة والتجزئة ، لما كنا اليوم نتمنى الوحدة التقدمية الاشتراكية ومارستنا مازال جاهلية — عشائرية ، فلا سبيل لنا الى الوحدة الا في التلاحم العضوي ، القانون وما يفترض من علائق موضوعية بعد من ابعاده .

أجل نحن كنا ، أمة في اقطار واقطار في أمة ، سيان وضعت هذه الشائبة .

(٢) الادانة الأولى في مقال نشره الارسوزي في مجلة الجندي بعنوان « الجمهورية المثلى » وعندما نقله الى الكتاب الذي يحمل هذا الاسم ، أسقط الادانة التي كان يجب أن تقع صفحة ١٨٨ من الطبعة المذكورة وقد احترمت اللجنة ارادته .

(٣) في مقال سوف ينشر بنصه الكامل في المجلد الخامس حيث موقعه الطبيعي .

في إطار افلاطوني - افلوطيني (تعارض الوحدة والكثرة) أم في غيره . فيجب علينا أن نعود الى الجذور حيث وجودنا ، حيث الشعب . ولهذا ، الأولوية في الحقوق ، عبر عن ذاته مباشرة أم بلسان زعيم بطل ؛ اذ المهم هو اختراق جدار التقدر (الظروف الخارجية) للانطلاق في الفسحة الرحبة ، فسحة الحرية .

وهذا لا يتحقق الا اذا كانت لنا رؤية شاملة تجمع بين القديم والحديث ، بين القومي والأممي . فالعقل بأوسع وأصح معانيه هو مقاومة النظر لاتنفصل عن مغامرة العمل . يلي العقل العلمي المحلل التي يحقق الرؤيا على مراحل .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى فان العقلية العاشائرية لا يمكن أن تتجاوز ذاتها الا بالتضحية ، بالقداء . وفي ساح المعركة يكتشف المرء طريقه .

ومرة أخرى . عند تشرين الخبر اليقين . فهو بدء الطريق والطريق طوية .

انساب يذكر

رؤيا الارسوزي تتركز في المعنى .

المعنى ؟ لا تسئل عنه ، فالخندس الاول يسوِّغ ولا يسوِّغ . كل ما يمكن أن يقال عنه انه المثل الافلاطونية وقد امتصت الواقع برمته . وفيلسوفنا يشدد على هذا عندما يقول عن مثاليته انها مطلقة .

ومع ذلك فله شيء يفلت من المثالية والواقعية وبقية التصنيفات المدرسية التي غالباً ما تأتي متأخرة .

وقوميته لا تشذ عن هذه القاعدة ، وان كانت مشبعة بعناصر مستمدة من الرومانتيكية الالمانية كما قلت .

ودولته لا تنتظم في أي من الأطر المعروفة عن الدولة ، لا هي ولا تصنيفاته لأنظمة الحكم ، الرئاسي منها والبرلماني ، الشعبي والليبرالي وغيرها وبقية الأمور . كلها ، انت هي الاجواقف من أحداث صيغت بشكل منظومة فكرية . فالتناقض في الصياغة .

كذا كان ادبنا الأول : حدث يجيل الى دلالة (آية) يسقى اليها وهي دوماتقلت منه ؛ فالموقف قراءة عملية ونظرية في آن .

والقراءة هذه خبر لاتفسير ، ذكر لاتعقيل .

لاتوجد ، بالنسبة للعربي في اصالته الاولى ، طبائع ثابتة كما لدى افلاطون وارسطو ، طبائع تمكن الفكر من صياغة معايير يقيس بها الوقائع . كما لاتوجد لديه علائق ناظمة لوجود الموجود كما لدى هيغل وماركس والقويين المحدثين ، علائق يستنبط الفكر ترابطها الديالكتيكي بحيث يجعل التاريخ يواصل مسيرته على شكل معقول .

والفلسفة العربية ، اذا أخذت الكلمة مجرفيتها ، تناقض في الكلام ، اذ إن الفلسفة ، كما فهمها مؤسساها افلاطون وارسطو وكما هي عليه حتى الآن ، العلم الكلي ، منه تشتق العلوم ، والمعتولية الاولى بها تقاس المعقوليات . مع ذلك أصر الارسوزي على وجود فلسفة عربية خالصة .

الفلسفة ملء التعبير . ومع ذلك فالارسوزي يدين الفكر العربي برمته ويخالف الموروث الفلسفي كله ليؤكد ان فلسفتنا مضمرة في لساننا .

والحق بجانبه بمعنى ما . لا لأنه كشف عن هذه الفلسفة ، فتأليفه محاولة أولى لها ما لها وعليها ما عليها . وبالنتيجة كتب الرجل تحت ضغط الظروف كما نكتب كلنا عندما نريد لكتابتنا ان تكون فكرية . الحق معه لأنه ادرك بعفوية خارقة ان الثقافة العربية - ماضيا وحاضرها ومستقبلها - مرتبطة بلسانها ، لسان وحده بين الألسن الحية ، كاشف عن الصراع العميق بين القديم والجديد ، بين الأصيل والحديث ، تراوح بينهما ، كما بين الوحدة والتجزئة ، بين العقل القبلي والعقل العقلي .

ان لقاءنا الاول مع أرسطو لم يؤت أكله كلها . غلبه المنهج الفني وأمور أخرى قد اكتب عنها يوماً . وبانتظار اللقاء الثاني - هذه المرة مع الحداثة - فان أدبنا ، القديم منه والحديث ، في اجمل وأنبيل ما أعطى ، خبر ، حشروه في صنوف ما أنزل الله بها من سلطان وبقي ، خبراً . والخبر بمقياس الخبر .

فاتنا الخبر الأول ، أما الثاني أفننتظره كما ينتظرون غودوت ؟ .

الارسوزي ، هذا الطفل العبقري ، كاشف . ما يكشف عنه هو المرحلة التاريخية
الراهنة : صراعاتها وتناقضاتها ، اداناتها وتسوياتها ، طرقها المدودة وطرقها
المفتوحة ... وقضايا كبرى أخرى .

راكم الحدث والبرهنة ، الاسطورة والتحليل ، القصة والمفهوم ، الفسحة والعلم ،
الغضب والتسامح ... راكم مارأى وما اعتقد انه رأى ، راكم وسخر ، سخر التاريخ
الفلسفي والسياسي ، الرسل والأنبياء ، وعباقره الانسانية ... استخدم الوسائل كلها
ليكشف ويخبر .

والكشف ، هو أيضاً ، بدء طريق ، طريق شاقة ، طريق العربي الى العقل .
ما أخبر عنه هو اتنا ، يوماً ، قرأنا دلالات الكون الكبرى ، آيات هذا الوجود .
تلك التي حاول تعقيلمها ورثة أفلاطون وأرسطو ولما ينتهوا بعد ، بهذا المعنى ، به وحده .
أقول ان لا منا يكمل - الأصح : أكمل - الآخر .

وبالنتيجة فالخبر ذكر .

و « الذكرى تنفع المؤمنين » .



الدكتور عنترة شهبين

غرائب الحياة وعجائب الكون

في الدرس الافتتاحي ، الذي ألقاه العلامة الكبير (كلود برنار) حينما أسند إليه تدريس علم الفسيولوجيا ، قال جلته الخالدة: لو استطاح الانسان أن يعرف أسرار الكون كلها ، وهذا شيء أقرب الى المستحيل ، فإن أسرار الانسان وحده ، هذا المخلوق العجيب ، يظل معظمها مغلقاً عليه ، ولبقي في نظره أسراراً غامضة ، تختفي وراءها أسرار غامضة. وقدياً تأمل شيخ الصوفية ، محي الدين بن عربي ، في هذا الكون العجيب ، وما يضم بين جنبه من غرائب وعجائب ، فقال بيته الشبهين :

دواؤك فيك ولا تشعر
وداؤك منك ولا تبصر
وتحسب أنك جرمٌ صغير
وفيك انطوى العالم الأكبر

كيف لا ، والانسان الذي يقف في القمة بين المخلوقات ، بما يملكه من تركيب جسمي ومن عقل وحواس قد استطاع أن يكتشف منذ مابدأ وجوده على سطح هذه الأرض ، الكثير من أسرار هذا الكون العجيب ، ومن أسرار جسمه ونفسه ، ولكنه مع كل ذلك ، يبقى محاطاً بأسوار قوية هائلة ، عليه أن يجد ، يعمل آلاف السنين ، لاختراقها والوصول الى بعض ماوراها ، فهناك أسرار الخليقة والتكوين ، وأسرار كثيرة أخرى ، لاتزال تشغل بال الانسان ، دون أن يستطيع التوصل الى الحقيقة ، فهو مافقه يبحث عن نفسه وسر وجوده ، وعن كنه حياته في جسمه وعقله ، في شعوره وادراكه ، وقامت الفلسفة تبحث وتنقب ، فكان لكل فيلسوف رأيه ونظرياته ، ولكن واحدة منها ما أصابت كبد الحقيقة ، بل ظلت مجرد آراء ونظريات ، وكل يدلي بحجته في جدل وسفسطة ، وتلاعب بالمعاني والألفاظ . وإذا كان الانسان قد استطاع أن يكتشف بعض الحقايا والأسرار ، منذما نما عقله وفكره ، ومنذما اتسع نطاق العلم والمعرفة ، فان ما بقي من مجهولاته ، يظل أكثر عدداً من معلوماته ، فهذا العقل الالكتروني مثلاً ، الذي ابتكره عقل الانسان في عصرنا الحاضر ، ولقنه من المعلومات مايقضي عليه بالاجابة عن المجهولات ، يستطيع أن يمنح الانسان في جوابه ، ما لا يقوى الانسان على معرفته ، باستخدام عقله الجبار الذي ابتدع العقل الالكتروني . وأدت سنة الكون الى تسلسل معارف الانسان ، والى اكتشاف مختلف العلوم والفنون ، واستطاع أن يدرس ويحلل معظم القوى على سطح اليابسة ، وفي أعماق البحار وأجواء السماء ؛ وسخر الشمس والقمر والكواكب ، واكتشف عجائب الحيوان والنبات والجماد ، ودرس خصائص البحار وما فيها ، واستخرج منها ماياأكله أو يتزين به ، وما ينفعه في تجارته وصناعته وزراعته ، وسبر الارض وأعماقها ، واستخرج منها المعادن الكثيرة والاملاح المختلفة ، مثلما استخرج الذهب الاسود ، عصب الحياة الحساس ، في يومنا الحاضر ، وطار في السماء فقرب المسافات بين جوانب الارض ، وابتدع الماتق السلكي والبرقي ، والمذياع والتلفاز ، وعرف قوة البخار والكهرباء ، واستخدم النور والراديو والاشعة الجهولة ، كما وجد أخيراً ، أشعة جديدة ، شغلت بال العلماء بعجائبا وأسرارها ، تنطلق من خلال حجر شفاف يشبه العقيق ، عرفت بأشعة (لازر) وقد أخذ يسخرها في كثير من حاجاته ، في السلم والحرب ، مثلما سخرها في الطب وغيره .

ولقد سار الانسان من عيشته البسيطة البدائية ، نحو الطريق الافضل ، فأقام بعض المدنيات منذ القرون الأولى ، حتى القرون الوسطى ، وقد اندثر غير قليل من هذه المدنيات بتأثير عوامل مختلفة ، ولا يزال نشهد آثار ما بقي منها ، في خرائب بابل وتدمر وبعبلك ، وفي الاهرامات ومكتشفات رأس شمر أو صيدا ، و آثار الغرب الرائعة في الاندلس وسوى ذلك من الآثار البائدة ، الدالة على أن تاريخ الانسان في حياته ، كان مستمرا في الصعود والهبوط ، وفي الارتفاع والانخفاض ، ولكن الواضح الجلي ، أن البون شامخ بين الأمس البعيد والقريب ، وبين اليوم الحاضر ، ففي الحقل العلمي والفني والاجتماعي ، تبدلت الارض ومن عليها ، كما تبدلت وسائل العيش والحياة ، واختلقت نظرة العالم الى شؤونه ، بعد أن قامت فيه نظم ومواهب ، وعلوم وفنون ، وبعد أن كانت الدهشة تستولي على الانسان ، من اكتشافات عصر البخار والكهرباء ، أصبح ينظر اليها اليوم كما ينظر الى البدهيات من الأمور ، وهو في حصر الذرة والعقل الالكتروني والسفن الفضائية . وأدت الابحاث والكشوف المختلفة ، في العلوم الطبيعية والكياوية والرياضية ، الى بلوغ الانسان غير قليل من أمانيه العالية العزيزة ، بعد أن عرف المعادن وأشبابها ، وتركيب المواد العضوية واصطناعها ، واستخدام التراب وما فيه من أحياء متناهية الدقة والنمو ، ليكتشف المردبات ، التي ابتدأت بالبنيسيلين ، ثم بباقي السلسلة ، الى أن عرف منها ما هو أشد وأقوى وأفضل ، كالريفاين الذي يشفي بعض الأمراض في يوم أو يومين ، بعد أن كان شفاء هذه الامراض يحتاج الى شهور عديدة ، يقضيا المصاب بالألم والعذاب ، أو نقضي به الى الموت ، واستطاع أن يفتح علبه الدماغ العظمية . لينظفه من الخراجات والاورام ، وليربط الشرايين النازفة ، ويقطع أجزاء من المخ او العروق أو الاعصاب . كما استطاع أن يفتح الصدر ويخرج القلب من بين يديه ، ليرمم ما تخرب فيه ، بعد أن يعيض عن وظيفته بقلب اصطناعي ، يحقق الدوران في سائر البدن ، أو يضع فيه جهازاً كهربائياً ينظم حرارته ، أو ينزعه كله من مكانه ، ليزرع قلباً جديداً على طريقة قطع التبدل . ولعل عقل الانسان قد بلغ القمة أو يكاد ، حيناً استطاع أن يعرف الذرة وكنها ، وأن يستخدمها في النافع والضار ، وأن يتوصل بها الى اختراق الآفاق ، حتى يبلغ القمر والزهرة والمريخ ، مثلما استخدمها في صنع الصواريخ والقنابل الجهنمية ، الذرية أو الهيدروجينية . فهذه الذرة وما أدراك ما الذرة ، وهل كان (اينشتاين) حقاً مكتشف أسرارها ، أم سبقه الى تصورهما ، الجدلدي - العالم العربي صاحب الشذور ، الذي تخيل تركيبها ودوران أجزائها وانشطارها ؟ وان الحيرة لتتملكني كلما قرأت آياته ، التي لا يشك

أحد في أنه يصف بها الذرة ، شبه مانصفها به اليوم ، حين التحدث عن البروتون والنوترون المركزيين ، والالكترون الذي يحيط بها . وليس ينكر أحد فضل (إبشتاين) في اكتشاف اسرار الذرة ، ولكن العدل والانصاف يقضيان ان ننسب بعض الفضل الى ذلك العالم العربي ، الفيزيائي الكيميائي ، الذي يقول ،

فشتات بين اثنين هذا مكوكب	يدور وهذا مركزه للمراكز
وانها عند الحكيم لواحد	لأنها من واحدٍ متمايز
فهذا على هذا يدور وهذه	لها مركزه راس بقدره راکز
وبينها ضدات عالٍ وسافل	بمقاؤهما فردين ليس بجائر
وبينها جرم مُشرفٌ كأنه	من اللطف فيما بينها غير حاجز
فأعجب بها من أربع حال بعضها	الى بعضها عن نسبة في الغرائز

ولو اخذنا جسم الانسان مثلا ، لرأينا أنه ليس تلك الآلة الميكانيكية التي تتقلص عضلاتها ، ويلبض قلبها ، وتتنفس رئتها ، وتعمل أجهزتها وأعضاؤها ، كل فيما وجد له ، ثم ينتهي الأمر عند حدود هذه المعارف الفيزيية ، وانما نجد هناك مجموعة من الأحاجي والأغاز ، يحيد العلماء كل يوم ، لحل رموزها واكتشاف اسرارها ، فحجب المعرفة منذ العصور القديمة حتى اليوم ، نزوة كانت وما زالت تدغدغ أحلام الانسان ، وتراود آماله وأمانيه ، ولسنا ندرى ما يجيؤه الغد القريب او البعيد من اكتشاف المجهولات ، وجعلها بين يدي ابنائنا وأحفادنا ، من المسلمات البديهيات ، فالموضوعات كلها صعبة وعويصة من ذلك مثلا ، ما يحاول العلماء معرفته عن السرطان ، هذا الداء العيـاء ، الذي لا يزال الكثير من اسراره خافياً مجهولاً . فنظرية أثر الاضطرابات النفسية في احداث الورم العصبي ، قد تكون مقبولة - على سطحيتها - ولكن ما الذي حدث حتى طرأ هذا الخلل على الجهاز العصبي وخلاياه ؟ ومثل هذا التساؤل يرد على نظرية (باور) التي تقول : إن خلية السرطان طائشة قوضية ، انفصلت عن بقية خلايا الجسم ، واتخذت طريقاً جديدة في النمو والتكاثر ، ولكن ما الذي فصلها أودعاها لهذا الانفصال ؟ وهل يكفي هذا التعليل لادراك التطور الذي بدتسا من حالها الأول ، الى خلية سرطانية ؟ ومثل هذا الغموض نجده في تعليل المعاوضة والمقاومة والدفاع ، أهي التمسك بالحياة ؟ أم هي عامل الشقاء الطوعي كما يقولون ؟ أم هي الطاقة الحيوية ؟ أم هو التنسيق بين وظائف الاجهزة والاعضاء ، كما يقول العالم (ألكسي كارل) ؟ .

وهذا الطفل الرضيع بمنظره الفائق البريء ، وهو يبتمس لأمه ولا يبتسم لسواها ، انه كائن غرير ، لا يفرق بين الجمرة والتمرة كما يقولون ، ناقص الغرائز والتكوين ، فكيف يتدي لشدي أمه ؟ أهو بشكلها في عينيه ، أم برأحتها في أنفه ، أم بصوتها في أذنيه ، أم بلمس جلدها بيديه الصغيرتين الناعمتين ؟ ليس بشيء من هذا كله ابدأ ، فلقد اثبت علم الفسيولوجيا ، ان الطفل الوليد ، لا يرى كما نرى ، ولا يسمع كما نسمع ، ولا تقوى ارادته الهزيلة على امداده بما يطلب ويريد ، بل ليست له بعد ارادة ولا ادراك ، لان تكوينه لا يكون قد اكتمل بعد ، ومع جميع ذلك ، فهو يتدي لشدي أمه ، ويبتسم لها فيشير حنانها ، فيدر ثدياها اللبن الغزير ، فما هو هذا الحنان الملازم لكل أم ؟ أهو قوة أم مادة ، وما سره وما حقيقةه ؟ يقول العالم (لافوازيه) : المادة والقوة ، صنوان لا يفترقان ، فلا يمكن ان نتصور مادة لا قوة فيها ، ولا ان نتصور قوة متجلية في غير المادة . وظن العلماء وقتئذ ان العقدة قد انحلت ، غير أن العلم ما لبث أن طور وعدل هذا الرأي فقال : ان المادة والقوة ، صورتان مختلفتان لشيء واحد ، وان المادة هي الشكل المسبوك للقوة الكامنة فيها ، وان القوة تتكاثف وتتساند ثم تبرز فاذا هي المادة ؛ آراء وحادثات عجيبة ، جدير بنا أن نردد فيها ما قاله (سبنسر) : ان الانسان عاجز عن ادراك حقيقة ما في هذا الكون من اسرار . هذه ذرة الفحم مثلاً ، ان تكاثفت واصبحت رباعية ، كما يعبر الكيمائيون ، تكون منها الماس الثمين الواج ، وان كان تكاثفها ثلاثياً فهي (الغرافيت) الفحم الشديد الاشتعال ، وان كان تكاثفها أقل من ذلك ، فهي الفحم العادي الرخيص الذي نستعمله للحرق ، وقدياً قال الكيمائي العربي ، جابر بن حيان : ان القوة هي التي تكون العناصر المختلفة ، حينما تتجلى في المادة على صور شتى ، ولكن ما سر هذا التكاثف الذري ، الذي يبدل شكل المادة الواحدة ، فان قيل في تعليل ذلك : انه الضغط واللز والشدة ، فما هو سر هذا الضغط . ولماذا أدى بالفحم المبتدل الرخيص ، الى ان يصبح ماساً غالياً عزيزاً ؟ انها تعمليات جرينا على قبورها ، مع ما يحيط بها من غموض واسرار ، ولكنها لا تنقع غليلاً ولا تشفي غليلاً . واذا كان الغوص بعيداً في الاعماق ، لا يحرم الغائص بعد طول العناء من العودة بشيء من الغنيمة ، فان الباحث الدقيق لا يزال يرى أن الاسباب الحقيقية لمعظم ما نراه من ظواهر الكون والحياة . لا تزال طبي الخفاء محقوفة بالكثير من الأحاجي الغامضة المهيرة ، على الرغم من التقدم العلمي الكبير والمنجزات التقنية الهامة التي حققها ، اذ انه لم يتوصل بعد الى كشف الحقيقة الخالصة من شوائب

الشك والحيرة . يقول العلامة الفسيولوجي (شارل ريشه) ، ان اصغر الخلايا الحية في جسم الانسان تحمل " ماضياً قديماً ، قد يكون بعضه معلوماً ، كما تحمل مستقبلاً غامضاً مجهولاً لانستطيع معها حاولنا أن نسير اغواره أو نكتشف اسراره ؛ واذا كنا نحن الاطباء ، قد درسنا التشريح والفسيولوجيا والعلوم الحيوية ، كما تعلمنا الامراض واسبابها ووسائل معالجتها ، فان كل هذا الذي تعلمناه يبقى سطحياً ان لم يقترن بمعرفة عميقة لا بد منها لاطمئنان الفكر وراحة البال والشعور باليقين التام . ولقد تحدث الدكتور (كريستيان برنار) ، اول زارع للقلب في فندق (فينيسيا) في بيروت ، حيفا اقيمت له حفلة تكريمية ، قال : ان الوصول الى القمر انجاز كبير ، انهم يستعينون بالحساب والمعادلات والعقل الالكتروني ، أما نحن الاطباء ، فلا نستخدم هذه الوسائل في الطب ، لأن الطبيب يعتمد بالدرجة الاولى ، على سلامة حسه ونفاذ بصيرته واصابة تقديراته وصدق امتنتاجاته . يقول (هربارت) : النفس كائن بسيط ، لا يملك في الأصل حالات ولا قوى ، ولكنها باتحادها بالجسم ، تشارك واياه في الوعي والوجود ، فيصبح للنفس عندئذ عمل أصلي لا يحول ولا يزول ؛ صحيح أن الجسم هو الذي يضع القوة في النفس ، وهو الذي يوصل الغذاء الى الدماغ ، مركز التفكير الاول ، ويبعث بالدم الى الاجهزة لتؤدي وظائفها ، مثما يبعث به للاعصاب ، مقر التنفيذ الحسي والحركي ، ولكنه لا يسد في كل اضطراب نفسي ، أن يجر وراءه خللاً جسيماً ، مثما يؤدي اضطراب الجسم ووظائفه الى خلل نفسي وعقلي . ففي قاعدة الدماغ مثلاً ، غدة صغيرة لا يزيد حجمها عن حجم اللوزة ، تدعى رئيسة الفرقة الموسيقية ، تفرز خلاياها المختلفة نحو ثلاثين مفرزاً مختلفاً ، تقوم على تربيته الغدد المنتشرة في أنحاء الجسم ، والتي يختص كل منها بوظيفة هامة يؤديها ، ولولا قيام هذه النخامة بوظيفتها لما افرزت الغدد الواقعة فوق الكلية مادة الأدرنالين ولا الكورتيزون ، ولولاها لما نشطت غدد التوالد في الجنسين ، ولا در اللبن في الثديين . ويدعي كثير من الفلاسفة وعلماء النفس وجود قوى أصيلة ، سبقت وجود المادة ، وان العقل قد سبق الدماغ ، وأننا لا ننظر لأن لنا أعيناً ، وإنما وجدت عيوننا لتكون وسيلة للقوة الباصرة الموجودة . ومع جميع ما يعمل ويقال ، فان الكثير من أسرار الحياة والجسم والروح ، واسرار الطبيعة والخلق والتكوين ، والقرائن والصفات ، يبقى دون حل معقول مقبول ، يرضي الفيلسوف والطبيب والمشتغلين بالعلوم الفيزيائية والكيميائية والرياضية مثما يرضي

الشاعر والمفكر والفنان وعامة الناس . ولقد انطلقت هذه الحيرة شاعر المهجر الكبير
(ايليا أبي ماضي) حيقاً قال في تلامسه :

جئت لا أعلم من أين ولكني أتيتُ
ولقد ابصرت قُدّامي طريقاً فمشيت
وسأبقي سائراً ان شئت هذا أم أبيت
كيف جئت ، كيف أبصرت طريقي - لست أدري
أجدد أم قديم أنا في هذا الوجود
هل أنا حر طليق أم أسير في قيود
هل أنا قائد نفسي في حياتي أم مقود
أتمنى النبي أدري ولكن - لست أدري
وطريقي ما طريقي أطويل أم قصير
هل أنا أصعد أم أهبط فيه وأغور
أنا السائر في الدرب أم الدرب يسير
أم كلانا واقف والدمر يجري - لست أدري
ليت شعري وأنا في عالم الغيب الأمين
أتاني كنت أدري أنني فيه دفين
وبأني سوف أبدو وبأني سأكون
أم تراني كنت لا أدرك شيئاً - لست أدري
أتاني كلما أصبحت انساناً سوياً
كنت محوياً أو محالاً أم تراني كنت شيئاً
لهذا اللغز حلٌّ أم سيبقى أبدياً
لست أدري ، ولماذا لست أدري - لست أدري

وسيطل المشتغلون بالعلوم والفلسفة والطب والإلهيات ، سادرين حائرين ، يجهلون
كنه المؤثر وحقيقة الآثار . فقدنياً ، واليسوم ، وإلى أن تقوم الساعة ، كانت اسرار
الكون والحياة ، وستبقى ، مشغلة الفلاسفة والعلماء والمفكرين ، ومسرحة لتطاحن
المذاهب والآراء .

ومع ذلك فإنه لا يجوز أن نغرق بالتشاؤم وخيبة الأمل ، فإن البحوث

والكشوف العلمية والفنية ، الآخذ بعضها برقاب بعض في عصرنا الحاضر ، قد حلت غير قليل من العقدة والمشكلات . حتى لقد تهيأ للنهم المشتاق الى المعرفة ، غذاء دسم يخفف ألم الجوع الى العلم ، فتحية الاعجاب والتقدير والعرفان بالجميل ، الى اولئك الباحثات اينما كانوا ، الى اولئك الجنود المجاهدين الصامتين ، القابعين وراء المخبر والمجاهر ، وبين الآلات والادوات ، ولا سيما الى اولئك الذين ينصرفون الى اكتشاف ما ينفع الناس ، وما يخفف او يزيل آلام الانسانية المعذبة ، كم أفنوا من عمرهم ، واحرقوا ذخائر اجسامهم وعقولهم ، كي يضيئوا السبيل الى الحقيقة والخير والنور ، فأزالوا من طريق الحياة كثيراً من اشواك الجهل والقموض ، وفرشوها بورود العلم والمعرفة ، الفواحة بالأريج العطر . يقول الفيلسوف (جول سيمون) : ان الأمة التي تحيي العلم وتبعثه قوياً بين ابناءها ، هي الأمة التي يكتب لها حق الحياة ، وان تكون العظيمة المرموقة بين الامم ، ان لم يكن اليوم ففي القدر القريب .

ولسوف يستمر تقدم العلم والمعرفة ، وتغدو انسانيتنا الحاضرة ، بعيدة كل البعد ، عن انسانية السالفين من الأقسام الفاسدة ، أو الآتين بعد مئات أو آلاف السنين ، وما أشد العجب ، حين نتصور ، قياساً على ما يجري اليوم ، ماذا ستكون عليه حال الكشوف والمخترعات ، وكيف يكون تقدم العلم والفن ، وكيف يكون مصير الانسانية ؛ لقد كانت المسجرة مثلاً وحدة فلكية من النجوم والكواكب ، ثم اكتشف العلماء مجرات ومجرات ، منفصلة عن بعضها بقضاء لا يمكن أن يقطعه النور في أقل من ملايين السنين ، وهو الذي يقطع في الثانية الواحدة ثلاثمائة الف كيلو متر ، مثلما أدت البحوث العلمية الاخيرة بعد معرفة الذرة وعناصرها الى الكشف عن كثير من الحقائق الاخرى ، عن طبيعة الزمان والمكان ، عن الضوء والمادة وعمر الارض ، عن الشمس والقمر واجواء الفضاء ، وتحول الانسان بذلك من مخلوق يرتجف فرقاً لحوادث الطبيعة ، الى انسان يقدر ويعرف ويُصنّف ، ولو كانت اللوحة لاتزال تختلط ببعض الظلال .

يقول العلامة (ألكسي كارل) : إن الانسان لا قدر مما يتصور عقله ، والعقل قبس مضيء ينثر الاشعة فيما حوله ، أشعة قد تكون نافعة خيرة نيّرة ، وقد تكون مؤذية محرقة قتاله . وانه لمن المؤسف حقاً ، ألا يكون العلم ، وهو عماد الحياة الحاضرة في الامم كافة ، قادراً على توجيه العقل في طريق سوية دائماً ، فكم تصرف العقل بالعلم ، فكانت على وجه الارض شرور وآثام . وهذه الحروب وادواتها الجهنمية ، هي من صنع

العقل والعلم متساندين ، بعيدة الشبه كل البعد ، عن تساند العقل والعلم ، في اكتشاف الجراثيم والادوية وزرع القلب .

يقول (غوستاف لوبون) : لا يد في كل أمر يقع أثره امام الانسان ، من قيس يضيء العقل وينبه الشعور ، ويشير الذهن ويقدم زناد الفكر ، ولا تخترق اشعة هذا القيس ، علمية الدماغ العظيمة ، الا اذا كانت تجذب بين ثنايا ذلك الدماغ ، موثلاً لها ومستقراً ، فتنزل فيه عندئذ على الرشح والسعة . وليس ينفرد الانسان وحده بهذا النور الوضاء ، بل ان كل مخلوق على سطح هذه الارض ، ليشترك ، على تفاوت درجاته ، وعمق دار نمو عقله وحواسه ، بما يستطيع المشاركة فيه ؛ فهذه النحلة الصغيرة ، التي تركت جماعتها وسارت هائمة في البراري والحقول ، تسعى وراء رزقها متنقلة من زهرة الى زهرة ، ومن خيمة الى خيمة ، حتى اذا استأذنت بموطن يحلو فيه العيش ويطيب ، رفعت قرنيها اللامسين وثبتتها على حال جديدة ، فما تلبث حتى تأتي اليها جماعتها ، فما شأن هذه اللوامس المرفوعة ؟ أهى عمود المذياع أرسل الى جماعة النحل أمواجاً كهربائية أو صوتية ؟ وما يبلغ هذه القوة الكهربائية ، أو هذا الصوت اللاسلكي ، ترسله نحلة صغيرة ، تستطيع بها أن تجمع جماعتها .

عقوا ، فما أمة النحل بالضعيفة ولا بالحقيرة ، بل هي امة الاعاجيب والاسرار ، انها تضرب المثل الأعلى في السعي والدأب على العمل ، انها تعلم الانسان حسن الاختيار ، حيفاً ترشف من أزهار البراري والحقول ، وان في الشهد الذي تلفظه برحيقها : لمرأ عجبياً من اسرار الصناعة الكيماوية ، ففيه الشمع والسكر ، والمعادن والفيتامينات ، وفيه العطر الشهى والطعم اللذيذ ، وان يبيتها السداسي العجيب ، فيه من حسن الهندسة واتقان البناء ، ما يحتاج معه المهندسون والبنائون ، الى آلات وادوات ليست في حوزة النحل ، وهي قد ادركت بحسها الدقيق ، ان الاختصاص وتوزيع الاعمال ، سر من اسرار النجاح ، فأقامت عليها رئيسة ، وبنت أركان ملكها بأيدي العمال والعاملات ، وخصصت في بيوتها ملاجئ للاطفال ، لتلك النحيلات الصغيرات ، التي ستقوم على سواعدها ، أركان الملك العتيق .

وإذا عدنا الى تاريخ الانسان ، وعرفنا التقارب والشبه المطلقين ، بين كل شخص وآخر ، حجبنا كيف أخذ الناس يمتاز بعضهم عن الآخر ، شكلاً ولوناً ، جبالاً وقبلاً ، ذكاه وغباه ، صحة واعتلالاً ، فما هو السر في جميع ذلك ، وهل كان هذا التمايز وليد المعرفة م - ٣

المصادفة المجردة ، أم إن هناك اسباباً عديدة ، تدخلت في أحداث ذلك ، فإذا لم تعد كلمة المصادفة موجودة ألا في أذهان الجبال والمتواكبين فإن أولئك الذين لا يقعون بحب المعرفة واكتشاف الحقيقة ، عن البحث في اسرار ما يجري على سطح هذه الأرض ، يدركون بالعلم والبحث والتنقيب ، أنه لا أثر بدون مؤثر ، ولا نتيجة بغير سبب ، ولكن إلى اين ترد هذه الاسباب والمؤثرات ، وما الذي يتدخل في إحداثها ، وهل هي مادية أو معنوية ، وهل تنبعث في الانسان من حنايا الجسم كافة ، أم هي تكمن في مكان معين من أجهزته وغده وأعصابه ؟

لقد قيلت في تحليل ذلك نظريات كثيرة ، ثبت بعضها بعد اكتشاف المورثات (جينات) ، ولا يزال بعضها الآخر ، مستوراً وراء حجاب كثيف ، لا ندري متى يترق العلم ، ولعل ذلك قريب .

سئل العالم (آينشتاين) ذات مرة ، لماذا تغير الناس ، فأجاب ، لأنه تغير طراز حياتهم ومعيشتهم . فتغيرت طبائعهم ونفوسهم ، قبل هذا الجواب صحيح صحة تامة مطلقاً ، أم إن تعاقب السنين الطويلة ، على وجود البشر في أقاليم واجواء مختلفة ، بهوائها ومائها ، بحرها وقرها ، بخيرها وشرها . هو الذي يثير الاعصاب ووظائفها ، والغدد ومفرزاتها ، والأجهزة وغرائزها ؟

غير ان التساؤل يبقى موجوداً ، ماهي الاسرار العميقة في هذا التحول ، الذي لم يكن وليد عمر قصير ، وإنما يرجع تاريخه إلى مئات آلاف السنين؟ يقول العالم (فرنه) : ان في جسم الانسان قدرة على التنبيه والتكيف والتفاعل ، يمكن مراقبتها وقياسها والتجربة عليها ، وهي التي أدت إلى تباين الألوان والاشكال ، والعقول والعبادات ، وفرقت الناس إلى فئات وفئات ؛ كلام جميل في ظاهره ، ولكن هل وفق إلى حل العقد والاسرار ، ما أظن ذلك ، فإنا لنجد العائشين ، في ظروف وأمكنة وشروط متشابهة ، في المنطقة الواحدة ، ليس فيهم واحد مثالي ، بل هم مفترقون متبايزون ، مما يدل على أن وراء ذلك عوامل أخرى كثيرة ، معلوم بعضها ومجهول أكثرها ، وهي التي أدت إلى هذه النتيجة العجيبة .

وإذا كان أثر الوراثة لا يبتكر ، فإنا كثيراً ما نقف مشدوهين ، أمام بعض المفارقات التي لا تتبع نظاماً معيناً ثابتاً ، على الرغم مما جاء به (ماندل) وأنصاره ، بل إن هناك عاملاً خفياً أشد وأقوى ، إذ ان قوانين الوراثة الأساسية ، وإن كانت تكون قاعدته .

أصلية ، فان الوراثة قد تكون مسيرة الى طريقة أو اخرى في إظهار كوامنها ، ولن نعدم أن نسوخ هذه الحوادث النامية ، وكثيراً ما معنا عن حوادث الخلاف بين زوجين أشقرين ؛ لأن أحد ولديهما جاء أشقر اللون ، وجاء الولد الثاني أسمر ، مع أنه لا دخل للزوج أو الزوجة في ذلك ، وانما قد يتصل الأمر بالجدود ، وربما بأجداد الجدود ، الذين تحدر منهم أحد الزوجين أو كلاهما ، فضلاً عن ذلك ، فان قرابة الدم ، تضخم المورثات ، لذلك جاء في الأثر ، إختربوا لا تصوروا ، أي تزوجوا بالغربيات عنكم ، لثلا يأتي ولدكم ضارباً هزلاً ، فان الزواج من البعيدات ، يصلح في الأسرة ما فسد فيها ، حتى اذا مرت أنسال ثلاثة ، اختفت ، أو كادت ، تلك الصفات الردئية ، ولقد دلت الاحصاءات ، على ان عشرة بالمائة ، من الخرس والطرشان وخسة بالمائة من العميات ، وخسة مشر بالمائة من الخرق البلاء ، كانوا نتيجة الزواج بالقربيات ولا سيما ابناء العمومة او الخؤولة ، وتدلنا الحوادث الكثيرة ، على بعض المغارقات التي تختارها الوراثة في انتخاب طريقها ، ومنها مثلاً أن رجلاً طويل القامة دميم الخلق ، تزوج امرأة جميلة الخلق قصيرة القامة أراء بذلك أن يكتسب أولاده الطول منه والجمال من أمهم ، فاذا أولاده يجبتون قصاراً كأهمهم ودميمين مثله ، ولتنقل الوراثة معظم صفات الأبوين والأجداد ، الخلقية والخلقية ، وأكثر الميول والعادات ، كالقبح والجمال ، والكرم والشجاعة ، والمرومة والوفاء ، والرسم والغناء ، ولو شئت عن ذلك بعض الحالات . تلك هي عجائب الحياة وغرائزها ، فما هو سر هذه الغريزة ، وأين يقع مقرها في جسم الانسان ؟ أهو في خلايا الجهاز العصبي المركزي ، أم في بقية الاجهزة والاحشاء ، أم في الغدد وكل الاعضاء ؟ إن هذه الغريزة تنطلق من كل المورثات الموجودة في خلايا الجسم كافة ، وهي التي تنقل وراثة الخلق والتكوين ، مثلما تنقل الصفات والميول والعادات ، وتذبذبه في هذه المناسبة ، من الاشارة الى أمر ظل عهداً طويلاً وما يزال ، مدار جدل واختلاف بين الرجل والمرأة . وأيهما المسؤول عن إنجاب الذكور أو الإناث ، الا فلنعلم ان اكتشاف المورثات في نطفة الرجل ، اثبت بما لا يقبل الشك والمنافسة ، على أنه هو المسؤول الأول والاخير ، عن إنجاب الذكور او الإناث ، والله در تلك الاعرابية ، التي هجرها زوجها ، لأن كل أولاده كانوا إناثاً ، فلما مر ذات يوم بالقرب من دارها ، رددت على مسمعه هذين البيتين ، تدافع بالحق عن نفسها :

مالأبي الترفقاء لاياتينسا غضبان أن لم نلد البنينا
تالله ما ذلك في أيدينا وإنما نعطيها ما يعطينا

ويظل التساؤل قائماً ، لماذا اختص الخيخ بحفظ التوازن ، واحتضنت البصلة والنخاع ، نوى والياف الاعصاب ، وما هي السبب العصبية ، التي تشبه القوة التي يحملها السلك الكهربائي ، والروح نفسها ما الروح ؟ أهى الدم كما أراد ان يقول بعض الأقدمين ، مستدلاً على ذلك ، بمفارقة الحياة ، حينما يستنفذ النريف هذا الجوهر الثمين ، أو تعود الحياة اليه قبيل مفارقتها الجسم ، اذا أسرعنا بنقل الدم اليه ، وهل الروح هي الدماغ ، حتى اذا أصابه مكروه شديد مات صاحبه ، وهل هي القلب ، حتى يموت الانسان حين وقوفه عن التنفس والحركة ، إلا اذا أسرع المسعف بتسديده من الظاهر ، أو شق الصدر لتسديده من الباطن ، فتعود الحياة اليه ان لم تكن فيه علة أساسية ؟ أم هي الغدة المنتشرة في أنحاء الجسم ، والتي تؤدي مفرزاتها الى ترابط ذلك النظام الحيوي العجيب ؟ أم هي كل ذلك جميعاً أم هي شيء آخر ، كان وما زال وسيظل مجهولاً الى الأبد ، وما هو سر تلك الخلوقات الدقيقة ، المتناهية في الصغر ، حتى لا ترى إلا بالمجاهر العادية أو الالكترونية والتي اذا ما احتلت بدن الانسان ، لا تلبث أن تتكاثر فيه وتفرز السموم ، ثم توقع السليم مريضاً طرئاً ، بعد أن كان قوياً عتيداً ، وهل صحيح انها هي كل شيء في حدوث المرض ؟ فقد تحدى العالم (بيتانكوفر) زميله العالم (روبر كوخ) مكتشف جرثيم الكوليرا ، ورفض أن تكون هي سبب المرض ، ثم تناول أمام جمع من المشاهدين ، أنبوباً مملوءاً بآبتلك الجرثيم ، وتجرح جميع مافيه ، ومع ذلك ، وعلى الرغم من هذه المخاطرة ، فإنه لم يصب بالكوليرا ، أما الجرثيم التي ابتلعها فقد كانت جرثيم الكوليرا الحقيقية ، ولكن معدة (بيتانكوفر) كانت شديدة الحموضة ، فقتلت الجرثيم وحمته من الاصابة ، لهذا كان لابد من ظروف وشروط واستعداد بنوي ، وتبين للباحثين ، أن وراء كل مرض عاملين من عوامل الخلل : جسمي ونفسي ، فلو لم يصب انسان برعب أو غضب أو انفعال ، أحدثت في أعصابه ووظائفها ، وفي غدده ومفرزاتها ، وفي اجهزته وغرائزها وفي جميع وسائله الدفاعية ، اضطراباً واستعداداً ، لما تسلطت عليه جرثيم السل أو الحمى التيفوئيدية أو ذات السحايا أو ذات القصبات والرئة ، وهي الجرثيم الموجودة بيننا ، تلتقها جميعاً بظروف واحدة وشروط متشابهة ، فبعضنا يصاب بالمرض ، وآخرون يظلون سالمين ، ولولا الرعب والتخاذل والخوف من المرض ، لما أدت الجرثيم المختلفة ، المنتشرة في الأقواس والخلوق والأنوف ، الى احداث المرض عند بعض الناس ، وسلم من أذاها الآخرون ، ذلك أن المقاومة ، بتحقيقها مجموعة من الوسائل ، تتضافر في إحداثها عوامل عصبية وغدية ورمزاجية ، الى جانب وسائل الدفاع الفسيولوجية ، القائمة في الدم والخلايا والاجهزة

كافة ، وهي التي تقم الجسم على بنيان قوي مكين ، سواء أ كانت الأمراض التي يتعرض لها الانسان ، جرثومية أو وظيفية أو بنيوية او وراثية . ثم ما شأن هذه اللقاحات التي نعطيها للوقاية من شلل الاطفال او الكزاز او الكوليرا او الحمى التيفوئيدية وكيف تؤدي الى مقاومة هذه الأمراض ؟ وما هي تلك الغريزة التي تعمل على توليد الأضداد ؟ اننا لنحدث بالتلقيح ، صورة مصغرة عن المرض ، حتى اذا مارحل فأثير اللقاح في البدن ، عاد الجسم أشد مقاومة واعظم بأساً ، ولقد كانت تدور على ألسنة الاطباء والمرضى ، كلمة كنا نجدها في بعض الكتب الطبية القديمة ، وهي التي تنسب حدوث الامراض ، الى حالة المريض النفسية . حتى يقال : إنه العصبي . وكان الاطباء القدامى يعتقدون ان ضميرهم قد استراح بذلك ، من عناء البحث عن الاسباب العميقة للعرض ، فاذا كان الغموض يكتنف الكثير من هذا الذي كان يدعى بالعصبي ، فاننا معشر الاطباء ، نشاهد كل يوم كثيراً من الحوادث ، التي يظن المريض وذووه ، مثلاً يظن بعض الاطباء . انها حالات نفسية خالصة ، مع انها ليست في حقيقتها غير مظهر لاصابة في الكبد او المعدة او الامعاء ، او يكون سببها اصابة بالزحار او السل او الامساك العنيد ، حتى اذا ما عولجت هذه الامراض ، زال الغموض وشفي المريض من حالته النفسية .

وأعجب من هذا ، ان تؤثر بعض الامراض تأثيراً منبهاً للمجموع العصبي ، مقويّاً للحس والشعور ، مطلقاً الفكر والقلب واللسان ، بما لا عهد لها به من قبل ، فقد تسيل أقلام بعض المرضى ، وبينهم من يكون مصاباً بالحمى أو السل او الزحار ، او مصاباً بالقلب او المعدة او الكبد ، فينثر بين يدي عواده ، جميل الألس وحلو الحديث ، وجميل الآراء والأفكار ، وقد يخط رسالة الى حبيبة ، تنبث منها المشاعر والخواطر والعواطف الرقيقة ، في آيات من البيان ، فيها كل الروعة والابداع ، وقد حاول العلم تفسير ذلك تفسيراً لا ينتع غلة ولا يشفي علة ، فقال إن حب البقاء في الانسان ، يقوى ويشد في ايام المرض ، فتشحن هذه الغريزة ذهنه ، وتنشط فكره وحسه وشعوره ، فينطلق خياله في اجواء علوية سامية ؛ يقول الفيلسوف (مالبرانش) عن نفسه ، وكان سقيماً . ضعيف البنية ؛ لقد كان سقيماً داعية لانصرافي الى حياة التفكير والتأمل ؛ وكان الجاحظ ، جاحظ العينين لمرض في غدته الدرقيّة ، ثم أضحى منقرساً فحولاً ، وانتج مع ذلك كله ، انتاجاً ضخماً من المؤلفات ، لا يزال حجة في العلم والأدب ؛ وكانت نوبات الحمى تهز أركان — المتنبي ، حينما نظم قصيدته الميمية الرائعة ، التي يصف فيها نوبة هذه الحمى ، بمثل ما نصقها به اليوم ، فقد قال :

عليقُ الجسمِ ممنوعُ القيامِ	شديد الشكر من غير المُدام
وزائري كأن بها حياءً	فليس تزور إلا في الظلام
بذلت لها المطارق والحشايا	فعاقتها وباتت في عظامي
إذا ما فارقتني غسّلتني	كأنا عاكفات على حرام
أراقب وقتها من غير شوقٍ	مراقبة المشوق المستهام
ويصدق وعدها والصدق شرٌّ	إذا التماك في الكُرب العظام

وإذا كان بعضهم قد رد جميع ذلك الى اليأس وتصرم الأمل ، وأن عقل المريض يستمد من هذا الضعف قوة ، فان مثل هذه التعليقات السطحية ، لا ترضي اصحاب العقل السليم ، من الاطباء او العلماء او المفكرين ، بل يعتقدون أن وراء ذلك كله ، ما هو اكثر وأشد غموضاً ، ثم ما هو سر بعض الفلاسفة المبدعين ، وبعض الفياقرة الخالدين ، وماذا كانت حالة الفيلسوف الكبير (نيتشه) الذي نستشهد بالكثير من ارائه ، وهو قد دخل مستشفى المجانين ، عدة مرات في حياته ، وما شأن الأديب المبدع (إميل زولا) ، الذي كان لا ينام قبل أن يعد مصابيح الطريق ونوافذه وابوابه ، وعدد السيارات التي تمر فيها ، مثلما كان يعلق على نفسه باب غرفته ، ثم يقضي وقتاً طويلاً ، واضعاً أنفه في ثقب الباب ، يحاول اكتشاف أنواع الطعام من رائحتها ، على أننا لو نظرنا نظرة مجردة ، ليس فيها شيء من الهوى او المغالاة المرفقة ، لوجدنا ان في كل انسان خلة ، بعضها خفيف تستطيع الإرادة دفعه والتغلب عليه ، كما يستطيع صاحبها أن يخفي أمره ويكتم سره ، وبعضها معتدل يتجلى بالشذوذ والانحراف عن المنهج السليم ، وبعضها كبير يبدو باضطراب الحكم وفساد التفكير ، مع ميول غريبة الى ممارسة الشر في بعض الأحيان ، وبعضها آخراً ، شديد خطر ، وهو الذي ينتهي بصاحبه الى مستشفى المجانين ، ولقد اتسع نطاق البحث في الامراض النفسية والعقلية ، حتى بات علماء هذا الاختصاص ، يرون ان الحالات الخفيفة أو المتوسطة ، أو مجرد الشذوذ والانحراف عن الخط السوي ، تحتاج كلها للاستشفاء في النصحات ، حيث يخضع هؤلاء وهؤلاء ، لمراقبة دقيقة ، ودراسة نفسية عميقة ، تعقبها معالجة طويلة ، تتناول الحياة من جميع أطرافها ، منذ ما كان هذا الخفوق نطقة في صلب أبيه ، أو جنيناً في بطن امه ، الى أن ابصرت عيناه النور ، وتدرج في معارج الحياة ، كما تتناول طبيعة غذائه والاقليم الذي يعيش فيه ، ونوع مهنته وشكل دراسته ، وطريقته في التصرف مع الناس ، مثلما تلج الى صميم حياته

الداخلية ، في البيت وخارجه ، مع زوجته وأبنائه ، والصدقاته واعدائه ، واسلوب نظره الى الامور ، خيرها وشرها على السواء . واذا اقتصدنا في الاسهاب ، وزدنا جميع الحوادث الطارئة على جسم الانسان ، الى اربابها من الاختصاصيين ، والى المشتغلين بعلم الخماثر (أزيولوجيا) الذي اتسع نطاقه حتى لم تعد حادثة واحدة ، فيزيولوجية أو كيميائية حيوية ، تقع في جسم الانسان أو خارجه ، الا وتنسب الى الخماثر ؛ كما تركنا عجائب الغدد والاجهزة والاعصاب ، الى علماء الفسيولوجيا ، وغرائب السرطان وامراضه ، الى العاملين في أوسع واعظم المؤسسات العلمية ، واكثرها عدداً في جميع انحاء العالم ، وانصرفنا عن البحث في وراثه الامراض والصفات الذي اصبح له علماء قطاحل ، يذمون كل مظاهر الجسم وصفاته ، الى فعل المورثات ، التي اضحت المنطلق الاساسي ، في تفسير كل الامراض البنيوية والوراثية ، وكل الصفات الخلقية والخلقية ، فلا بد لنا من التنويه ببعض اسرار الحياة الاخرى ، التي نرى في مظاهرها وصفاتها ، كل غريب وعجيب .

يقول العالم الالماني (كراوس) : ان في كل انسان انسانين ، السطحي والعميق ، أو انسان ، الظاهر وانسان الباطن ، ولا تقل اسرار الانسان الباطن ، عن اسرار الانسان الظاهر ، ان لم تكن أشد غموضاً وأكثر تعقيداً ، فما هو سر النظر الشاقب والفراسة ، فلقد شاع انصارهما في فرنسا والمانيا والنمسا وغيرها واشتهر بالاهتمام بذلك علماء كثيرون منهم (شتائير) ولعل اكبرهم اليوم ، الدكتور (ليك Liek) استاذ الجراحة المنتقل في جامعات المانيا ، الذي ساح في الارض ، للاطلاع على اسرار المتفرسين وصانعي الشفاء (Guérisseurs) ، قطاف القارات الخمس ، وقضى اكبر وقت في الهند والصين والتيب وسنغافورة ، حيث يكثر هؤلاء ، يتوارثونها كبراً عن كبر ؛ ولما عاد من رحلته الطويلة ، التي استغرقت اكثر من سنتين ، قال : ان جعبي تعص بالصور والارقام والخنايق ، ولم يقته البحث في المتصفين بالنظرة الخارقة (تلباتي) ، وحاول تفسيرها كغيره ، بأن الدماغ قدرة كهربائية ، تنبعث منه وتنتشر في انحاء الارض ، مثلما تنتشر موجات الاذاعة من مكان انطلاقها الى اقاصي الدنيا . ونسب اليها توارد الخاطر وقال : هو التقاء قوتين فكريتين متشابهتين ، أنت موجات احدهما من الشرق أو الشمال ، من دماغ مفكر متسلط ، جمع قواه العاقلة ، وركزها في فكر ثابت واحد ، حتى جاء قويا بحيث يجسرتق كل حاجز وحجاب ، ويصل الى شبهة في الغرب أو الجنوب . فتمتزج الفكرتان ويتفق الخاطران . وتظل الخيرة تتسلط على افهامنا ، أين كانت هذه الموجات

الكهربائية ، وكيف كان انطلاقها ، ولماذا اختارت هذا المسير ، وكيف ، ولماذا ، اسئلة ترددها مرار ومرات ، ونحن ماكثون في دوامة من الحيرة والقلق والغموض .
 اما المرأة فتلعب دوراً هاماً في إثارة معظم ما نراه من حوادث الحياة وظواهرها ، كما تلعب دورها في بحث الإمكانيات والعبقريات ، انها لتخفي من الاسرار الكامنة غير قليل ، وتقوم بدور مستتر جبار ، في خلق الحوادث والرجال ، وهي كما يزعم (فرويد) سبب الحرب والسلام مثلما هي سبب الحب والوفاء ، وهي صاحبة الفضل في جعل الرجل انساناً مهذباً ، رقيق الخواشي ، مصقول الجوانب ويرحم الله كثير عزة حين قال :

ويرتاح للمعروف في طلب العلا
 لِيَتَّخِذَ يوماً عند ليلى شأته

فهل تكمن اسرار المرأة في مجرد انوثتها ، أم في ضعفها ورقتها ، أم في نعومتها وجمالها ، ام في تشنيتها وهي تتحدث في عذرية ، أم في تلويسها وهي توارب او تشاغب أو تحارب ، ام انها تكمن في حيوانية الرجل الذي يراها اكبر متعة له في الحياة كما يقول (فرويد) في فلسفته ، هذه الفلسفة التي نقضها كثير من المحدثين ، وهدموا معظم آرائه ونظرياته بمعاول النقد والتجريح ، إذ انه جعل من المرأة مجرد أداة للرجل ، وجردتها الكثير من الخصائص والمزايا والحسنات ، وانه ل يبدو للباحث عن الحقيقة المجردة عن الهوى والغرض ، ان سر المرأة منذ الخليقة حتى اليوم ، يكمن وراء كل ما قدمناه من الصفات ، وربما وراء امور أخرى عرفنا بعض اطرافها وجعلنا الاطراف الاخرى .

وبعد ، ماهي العبقرية والنبوغ ، وما هو الذكاء والدهاء ، وما هو الذوق السليم او الفاسد ، وما هو الوجدان والمحاكمة الصحيحة ، وما هو الجمال وأسراره ، وابن يخنفي سر النظرة الى القبيح ، وما هو جهاز التفاعل في الانسان ، أهو العقل ام القلب أم النفس ، ام انه يستقر في مجموع ذلك ، وما هو الشعر والشاعر ، وما طبيعة الاخلاق الفاضلة ، من كرم وأنى وتسامح وعفة ، وما هو سر الابتسامة وسحرها ، وكيف تتم النظرة الى المثل العليا ، وما هو سمو الرفعة ، والنذالة والضعف ، بل ماهو سر التمييز بين الخير والشر ، والقبح والجمال ، وما طبيعة النفس والروح ، والخوف والطمأنينة ، والتفاؤل والتشاؤم ، والجن والشجاعة ، والرضا والقناعة ، وما اللذة والألم ، والسعادة والهناء ، والبؤس والشقاء ... تساؤلات وتساؤلات ، لاحصر لها ولا عداد ، تتردد على

النفس والحس كل يوم وحين ، لانعرف كتبها الحقيقي ، ولا نلحسها الا بأثارها ، واذا كانت الفلسفة القديمة او الحديثة قد اختصرت الكثير من هذه التساؤلات ، بالحديث عن كلمة واحدة هي الشعور ، التي تنضوي تحتها أشياء وأشياء ، من مثل هذه التساؤلات الغامضة ، فما حقيقة هذا الشعور نفسه ، وكيف يكون التعبير عن الجمال ، وهل هو يتبع الذوق السليم دائماً ، وما هو هذا الذوق السليم ، أم انه يرتبط ببيل النفس الى شيء تراه جميلاً ، أفلا يمكن ان يكون هذا الشيء قبيحاً في نظر الآخرين ، وهل الجمال هو الحق والخير كما يقول الفلاسفة ، ام ان معاني كثيرة تقوم في أذهاننا ، تنفق مع بعضها في جمالها وإن سيناها باسماء مختلفة ، فقلنا : الجميل ، الحق ، الخير ، النافع ، الصحيح ، العادل ، وكلها اسماء لمسيات تتشابه آثارها في الفكر والشعور ، مثلما تتشابه المعاني حين الحديث عن القبيح والباطل والشر والضار والخاطيء والظالم ؛ إنه لخلو جميل ، ان يتناول أحدها طعاماً لذيذاً طيباً ، أو أن يجتذبه احساسات جنسية بريئة ، أو شعور بعظمة العلم وكبريائه ، أو بسلامة النفس من الاخطاء والذنوب ، ولكننا لانستطيع ان نعبر عن كل هذا بالجمال ، وإنما إذ فعل ، فاننا نخلط بين الجميل حقاً ، وبين ماأسرنا به أحاسيسنا واذواقنا ، إذ الشيء الجميل ، هو الذي يثير فينا عاطفة حبه والميل اليه ، وإلا ما كان في نظرنا جميلاً حقاً ؛ والحب والعاطفة ، ما الحب وما العاطفة ؟ وماالعشق والهووى والوله ؟ أليست كلها تفاعلات غامضة ، تلهاه الشعور بالجمال ، وما الذي يفعله هذا الشعور في اعماق الانسان ، حتى يؤدي في بعضهم الى الضنى والأرق ، أو يلقي بهم في المرض او مستشفى المجانين ، وهل هناك حقاً مايدعى بالهووى العذري ، او مايسميه بعضهم بالحب الافلاطوني ، وهل هذا الحب مفقود حسب مزاعم (فرويد) ، أم انه موجود كما يقول العذريون ، يقول كبيرهم : لقد تركت في الحي ثلاثين قد خامرم السل ، وما بهم داء إلا الحب ، والقصص كثيرة في حوادث الحب الذي يعمي ويصم ويذوي ويمرض ، ولا تقل النتائج التي يجدها هذا الافراط ، مما يجده الكرم والبغض والكآبة .

يقول العالم (جس) : ليس العمل مهما كان صعباً ، هو الذي يحطم الاعصاب ويذوي الأمل ، ولكنه السخط والتلق والغضب ، والعجز عن مواجهة الصعاب ، وليستطيع الانسان بما أوتي من إمكانياته ، أن يجعل حياته نعيماً دائماً ، أو يردها جحيماً مقيماً ، فالغضب مثلاً يشير اقراز الأدرتالين ، فيرتفع الضغط ويضطرب الهضم والتنفس والدوران ، كما تتخاذل الغدد وسائر الاجهزة عن الاستمرار في عملها الطبيعي الموزون . يقول العالم

(غولد شتاين) : يجب البحث العميق عن اسباب القلق والأرق والاضطراب ، لأنها تؤدي الى انهدام او تضائل الطاقة الدماغية ، فتسمح الافكار في اجواء مظلمة من التشاؤم والاهام ، ويستولي على صاحبها اليأس والتخبط وتصدم الأمل ، ويصبح لقمة سائفة لمختلف الامراض ، ويرحم الله الشيخ الرئيس ابن سينا، اذ اطنب في قانونه، بوصف الحمى القمبية - وهي التي تجيء من حسابان الأذى مما وقع، ووصف الحمى المهمة - وهي التي تحدث من حسابان الأذى مما لم يقع بعد ، وقد نشرت احدي الصحف ، في حادثة زلزال ، أن أباً عاد الى منزله ليطمئن عن حال أولاده الخمسة ، الذين ماتت أمهم قبل ايام ، فصعق حين رأى دازه المهدمة ، ودعاه التمرع والانفعال ، للاعتقاد بأنه قد فقد جميع اولاده ، فعالج ثورته النفسية ، بالانتحار ، ثم تيمن فيما بعد ان اولاده سالمون، وانهم كانوا قد خرجوا من الدار قبل سقوطها .

ولقد وصف كثير عزة حال نفسه حينما قال :

وما كنت أدري قبيل عزة ما اليكا

ولا موجعات القلب حتى تولت

والاشراق والمرح والتفاؤل والابتسامة ، هي الخيوط المتينة التي تشدنا نحو الحياة الحلوة ، بل هي خير دواء لتحمل الصعاب والمشقات ؛ والمستبشرون الباسمون ، هم خير الناس صحة وأقدرهم على العمل وأقربهم الى النجاح؛ والاشراق في حياة الانسان غريزة أصيلة وفطرة ملازمة ، ولكنه منها تبدلت عناصر هذا الاشراق في الجسم العليل، انقلبت الصفحة وتبدل الواقع . سئل الكاتب الانكليزي الساخر (برناردشو) عن سر الشيخوخة الفتية ، والهزم الذي يضفي على صاحبه المرح والشباب ، فابتسم ابتسامته المعهودة وأجاب : انكم تصعدون ان احديثكم عن نفسي ، ان المر يخنثني وراء هذه الابتسامة ؛ حقاً ان لها من السحر في حل أكبر العضلات وأصعب المشكلات ، ما يدعو للدهشة والعجب ، قرب بسمه رقيقة، يمدحها الطبيب العطوف، لمريضه المعنى أو تريقتها الأم الختون ، في محجري طفلها الرضيع ، تكون أجدى وأفعل في تهدئة الخاطر وتسكين الألم وبثوث الأمل من أنجح الادوية وأقواها ؛ والابتسامة الحلوة لا تفارق الاصحاء المتفائلين ، وهي اليثبوع الدافق الذي ينشط القدد والاجهزة والاعضاء ، والعكس هو الصحيح أيضاً ، ولقد أبدع في هذا المعنى شاعر المهجر الكبير (أيليا أبو ماضي) الذي اورد في خمائله قصيدته : ابتسم ، فلنصغ لبعض أبياتها ، فانها تكشف القامة السوداء ، عن بعض النفوس التي أضناها اليأس وأزهقتها القنوط :

قال العماء كئيبة وتجهها
قال التجارة في صراع هائل
أو عادة مسولة محتاجة
قلت ابتم ما أنت جالب دائها
قال البفاشة ليس تسعد كائنا
قلت ابتم ما دام بينك والردى

قلت ابتم يكفي التجهم في الدما
مثل المسافر كاد يقتله الظما
لدم وتنفت كلما هتت دما
وشفاها فاذا ابتمت قريبا
يأتي الى الدنيا ويذهب مرغما
شبر فانك بعد ان تتبها

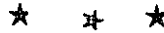
والحنين ، هذا الداء الدفين ، الذي يعتبره بعض العلماء اليوم ، نوعاً من التحسس (آلبرجيا) ، ويعتبره آخرون مظهرأ من مظاهر مرض جسمي كامن ، انه داء من الشرق فان الغربيين ليعجبون من شدة تعلقنا بالأهل والاصدقاء ، والقريب والحبيب ، حينما نـافر او نغيب ، فلا نوفر الدموع والمواطف ، وقد يقضي بعض الوالين ، اياماً دون طعام او شراب ، لا يتحدثون ولا يتسمون ؛ ولعل عاطفة الحنين المسرفة في الاغراق ، اشد عند سكان الشرق العربي ، الم يقل شاعرنا :

أشوقاً ولما يمض لي غيرُ ليلة فكيف اذا جدت المسير بنا عشرة

وليس يختلف اثنان في نبل الغاية وشرف القصد ، حينما ينطلق الحنين الى الوطن ، في شعر مؤثر رقيق ، تتراقس بين يديه كل المعاني السامية، الم يقرأ معظمنا اشعار الخطيب ودرويش والكرمي وغيرهم من شعراء الارض المحتلة ، الذين سكبوا في شعرم عصارة قلوبهم ؟ واذا كان بعض اصحاب هذه العاطفة ، قد يستطيعون الانسجام معها ، فلا تشيع في اجسامهم بلبلة ولا اضطراباً فان الاسراف في الشوق والحنين ، والمبالغة في الوعة والوجد ، كثيراً ما تؤدي الى المرض والنحول ، كما هي حال بعض العاشقين الوالين ، ونعود بعد كل ذلك الى التساؤل : ماهي طبيعة هذا الحنين ، وابن يقع مقر الحاسة التي تبعته وتنفخ فيه ؟ ان احداً لا يستطيع ان يدلنا على ذلك ، ونظل على الرغم من آراء العلماء والفلاسفة والباحثين ، هائمين سادرين في الحلقة المفرغة ، تجاري تيار المعرفة السطحية ، في التعليل والتدليل .

إننا لن نستطيع النظر في عجائب هذه الحياة وغرائبها . دون أن نجد الشواهد الكثيرة . الدالة على الصلة الوثقى بين المؤثر والأثر ، وبين السبب والنتيجة ، وان كنا لا نزال بعيدين كل البعد عن الوصول الى أعماق الحقيقة الكاملة ، فعليتنا ألا نذهب بعيداً ، ونجانب الواقع الملموس ، فالمعرفة الكاملة ، ليس لها وجود بعد ، في دنيا تحتل قوساً

أشواك الجهل والشك ، بورود العلم واليقين ، غير انه ليس من العيب - مع ذلك - أن يفكر الانسان في أمور قد يصعب تحقيقها في الوقت الحاضر ، فما لم يبلغه اليوم ، قد يكشف عنه المستقبل القريب او البعيد ، فلنطرح الشرود في اليأس والشك والخيال ، بحيث تضيع علينا لذة التمتع فيما توصل اليه العلم اليوم ، ولننظر بأمل وغبطة وتفاؤل ، الى معطيات العلم الحاضر ومنجزاته ، مثلما نستمر في النظر الى اسرار الكون الخافية ، بنفوس جائعة عطشى لا ترتوي ولا تشبع ، واننا اذ نعترف بكل صراحة وأسف ، أن الحياة على سطح هذه الارض ، لا تزال محفوفة بالكثير الكثير من الغوامض والحقايا . فاننا لندرجو الا يكون بعيداً ذلك اليوم ، الذي يتوصل فيه البحث والعلم والتنقيب ، الى الكشف عن كثير من الاسرار ، وصدق الله العظيم ، اذ يقول في كتابه الكريم :
وما أوتيتم من العلم الا قليلاً .



يصدر قريباً عن وزارة الثقافة والارشاد القومي

القبلة من شغفة السيف

الديوان الثامن للشاعر

خالد محيي الدين البرادعي

زهير الكتي

العلم
والثمينة

والنخطيط القومي

تطورت الحياة وطوع العلم اسبابها ، واصبح الترابط بينها وثيقا لانستطيع ان نتصور احدهما دون الآخر في عصرنا الحاضر ، الذي تميز بالعلم وبالعلم وحده ، والذي شمل نواحي الحياة كافة ، انه وسيلة المعرفة الصحيحة والدعامة الاساسية التي تستند اليها التنمية الاقتصادية والتخطيط القومي ، التنمية الهادفة لاحداث تطور مرسوم يرفع مستوى المعيشة القومي بثوفير قدر معين من جميع مطالب الحياة لكل فرد من افراد الشعب باقل جهد وأرخص نفقة مع توفير الحياة الحرة الكريمة .

وان صلة العلم بالتخطيط القومي الذي يهدف الى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية صلة قوية جدا تتحكم في كل عنصر من عناصره وبدون العلم والمعرفة لن يكون لدينا تنمية صادقة يحققها تخطيط قومي مدروس . فما هو هذا التخطيط القومي؟ وما هي اسسه العلمية التي يستند اليها لتحقيق وجوده؟

التخطيط اسلوب علمي يستند الى الدراسة الشاملة لجميع امكانات البلاد وثرواتها الدفينة وغير الدفينة ، ومواردها على اختلافها المادية منها والبشرية ، ويقوم بتنسيق استغلال هذه الموارد والامكانات ضمن كل قطاع على حدة وبين القطاعات كافة وذلك داخل اطار صمم مقدما وحددت فيه المدة اللازمة للوصول الى تحقيق الاهداف القومية التي تتطلبها الدولة .

وعملية التخطيط القومي للتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، تمر بمراحل اربع تعتمد كل منها على اخواتها وتتشابك وتترابط فيما بينها وباسلوب تنفيذ العمل فيها . واولى هذه المراحل واهمها مرحلة الاعداد وهي مرحلة تكلف الكثير من الجهد والمال وتطلب فنيين على مستوى عال يتمتعون بالخبرة والمعرفة والمقدرة ، انما مرحلة تحتاج الى دراسات وبحوث في جميع الاقسام والقطاعات للتعرف على الامكانات والطاقات البشرية والمادية الموجودة فعلا في المجتمع وتحت الطلب ، وهنا تبرز اهمية الدراسات الاحصائية التي تقوّم موضوعيا جميع النواحي المالية والبشرية والفنية والآلية . هذه الدراسات التي تعطي الثقة بمستقبل الخطة وبناتجها المتوقعة ، انما باختصار مرحلة تدرس الحاضر وتجمع عنه المعلومات الصحيحة بالطرق العلمية الاحصائية الحديثة بالاضافة الى مراعاتها التطور التاريخي المتعلق به .

ثم تأتي بعد ذلك مرحلة التصميم وهي لاتقل عن سابقتها قيمة وخطرا لأنها ستعمل على اختيار المشروعات وتنسيقها واحكام التقديرات اللازمة لكل منها ضمن الإطار العام للخطة وترتبط المشروعات المذكورة ببعضها بعضا ويتأثر كل منها بالآخر بحيث تساعد جميعها على الوصول في النهاية الى الغاية المرجوة ، ويتوقف اختيارها على الدراسة الواسعة الواعية للإنتاج وعناصره ولنتائج الدراسات الاحصائية التي هيأتها المرحلة الأولى .

اما المرحلة الثالثة فهي مرحلة تنفيذ المشروعات وهي مرحلة دقيقة تحتاج الى تعاون المواطنين جميعا لتنفيذ التصميم السابق على احسن وجه : ويبرز هنا قيمة العامل

البشري من ايد عاملة مدربة تدريبا مهنيا وفنيين من مختلف الاختصاصات ومساعدين لهم ، يقومون بمتابعة التنفيذ والاشراف والتوجيه لحسن السير في الطريق الصحيح الذي رسمته الخطة في تفرعاتها وتفصيلاتها العديدة .

واخيرا تأتي المرحلة الرابعة النهائية وهي مرحلة التقويم وتبرز اهميتها الكبرى في تطابق النتائج التي تحققت وموازنتها مع ما رسمته الخطة وتوقعته الدراسات النظرية المختلفة ثم الافادة من ذلك كله في وضع الخطط التالية على ضوء التجربة العملية الاولى .

ويهدف التخطيط القومي في النهاية الى رفع مستوى المعيشة للمواطنين من الناحية المادية ومن الناحية المعنوية ومن الناحية العلمية ... وليست هذه الاهداف ثابتة دوما فهي تتغير بالنسبة الى المجتمع ودرجة تقدمه ورفقيه ، وتمثل بصورة خاصة هدف المجتمعات المتخلفة التي تعمل على تطوير حياتها الاقتصادية والاجتماعية .

ان رفع مستوى المعيشة معناه عمليا زيادة المواد الاستهلاكية المختلفة التي تصل الى ايدي افراد الشعب . وزيادة هذه المواد تحتاج الى زيادة الانتاج ، وتحتاج الى تصنيع هذا الانتاج وتكوينه على الصور العديدة المختلفة التي تصل كسلع الى ايدي المستهلكين .

ويقوم التخطيط بتنظيم هذه العملية التي تبدأ بالموارد الطبيعية وتنتهي الى الاستهلاك النهائي ، ولناخذ مثالا على ذلك مادة القمح ، انه ينتج من الزراعة والزراعة تحتاج الى الارض والبذور والساء والمياه والزراع والخبرة في الزراعة ... فاذا ظهر القمح فلابد من نقله الى المطحنة ثم الى الخبز ثم الى المستهلك وهكذا .

وهنا في هذا المثال وفي كل مثال تتحدد المصادر الرئيسية للثورة التي تتمثل في النهاية بالتربة الزراعية والثروات المعدنية والمائية والهوائية ثم الحيوانية والبشرية . وان الكشف عن هذه المصادر واستغلالها يحتاج الى خبرة فنية ودراية علمية تستخدم في المراحل الثلاث الهامة (الكشف - الاستخراج - التصنيع -) وان تزايد المعرفة المتراكمة عبر القرون في كل مجتمعات يسبب الدراسات واعمال الفكر والبحث العلمي المنظم في مراقبة الظواهر الطبيعية والتجارب العديدة المطبقة على ذلك ، مكنت من رفع مردود استغلال الثروات على اختلافها التي تبدأ بالموارد الطبيعية وتنتهي بالاستهلاك النهائي في المجتمع ،

هذا ويمكن تصنيف كل العناصر التي تدخل في مفهوم التطور العلمي واستخدامه في زيادة الانتاج الى القسمين التاليين :

الاول : علمي ليس له علاقة بالمستهلك او بالمنتج ، موضوعي يرتبط بالمعرفة العلمية نفسها وبالاساليب الفنية المبتكرة .

الثاني : اجتماعي يرتبط برغبة المستهلك والمنتج وبالتنظيم الاجتماعي الذي يطبق لتوفير الانتاج المطلوب .

اما القسم العلمي فلم يعد يخفى على احد ما للبحوث العلمية والخبرة الفنية اليوم من تأثير في سير التقدم في جميع ميادين الحياة . ويشمل هذا الجانب المعرفة العلمية الصحيحة لطبقات الارض والثروات الدفينة وطرق كشفها واستخراجها وتقدير قيمتها والثروة الزراعية ونباتاتها ومحاصيلها والثروة المائية والثروة الحيوانية بأنواعها وان عمليات التصنيع كافة تدخل ضمن هذه المعرفة بما في ذلك تصنيع المعادن وصهرها وتحويلها والصناعات الكيمائية وصناعة القزل والشميع الى آخر ما هنالك مما يصعب حصره ... ان جميع هذه الدورات الانتاجية التي تبدأ بالموارد الطبيعية والتي تنتهي بالسلع الاستهلاكية يتمثل فيها التطور العلمي والفني للحضارة وبذلك تكون الخبرة الفنية والعلمية عماد التخطيط القومي الهادف واساسه وان تحقيق مطالبه يجب أن يركز بالدرجة الاولى على الامرين الآتيين :

- ١ - ان الكثير من مصادر الثروة ما زال مجهولا والمعلوم منها لما يجر تقويمه بعد .
- ٢ - ان عمليات التصنيع والانتاج بأنواعها المتعددة قابلة دوما للتحسين والتطوير ان تحقيق هذين الامرين : حصر مصادر الثروة وتقويمها ، وتطوير الخبرة العلمية والاساليب الفنية لاستثمارها ، هدف التنمية والتخطيط القومي الذي يضمن استقلال المجتمع لكل مصادره افضل استقلال واحسنه .

اما القسم الاجتماعي فيظهر بوضوح في متطلبات المستهلك وتنوعها وتطورها بحسب رقي المجتمع وتقدمه وهي تنقسم الى احتياجات فيزيولوجية توفر اسباب الحياة من مأكى وملبس واحتياجات تفرسها العادات والتقاليد المتغيرة داخل المجتمع نفسه وان هذه الاحتياجات بفرعها تحدد نوع وشكل مجتمعا وكل المجتمعات ، وهي تتطور بتناميها بعضها مع بعض اذ يقتبس المتأخر من المتقدم ويحاكيه ، وبذلك يتحدد عمليا

مستوى الطلب بالنقل والاطلاع على ماهو متوفر في المجتمعات الاخرى ، بالإضافة الى العوامل التي تحددها طبيعة المجتمع وتفاعله الداخلي مع نفسه .

من كل ذلك نستنج ان هذين القسمين العلمي والاجتماعي يحددان لنا انواع الموارد والثروات الطبيعية ومقدارها وطرق استغلالها من جهة ومتطلبات افراد المجتمع واحتياجاته من جهة ثانية . وهنا تبرز وتتضح اهمية العامل البشري وخبرته الفنية والعلمية في التنمية وفي التخطيط القومي ، فعلى القوة البشرية عددا ونوعا يقوم استثمار الموارد وتحقيق الطلب بانواعه وان تأمين القوى البشرية يشغل حيزا كبيرا في مشروعات الخطط العالمية للوصول بالطاقة الانتاجية للفرد الى اقصى حد مستطاع مع حسن توزيع هذه الموارد البشرية والطاقات مما يحقق الحصول على اعلى قدر ممكن من السلع المطلوبة والخدمات الاقتصادية ولايتسنى هذا بغير تخطيط سوق العمل وتنظيمه وتعبئته لاستقبال الافواج البشرية المتدفقة مع مراعاة تحقيق التوازن بين العرض والطلب فيه بما يتمشى في الوقت نفسه مع احتياجات الانتاج في الصناعة والزراعة وفي الخدمات على اختلافها من اجتماعية وتعليمية وصحية وعلاجية وعمرانية ، وهكذا يمكن ان نحدد مستوى المعيشة في مجتمع ما ، بمستوى الخبرة والدراية والاستخدام لطاقاته البشرية ، وهناك صور في مجتمعات كثيرة توضح ذلك ، ففي اوربا مثلا تعد انكثرا من الدول الفقيرة في الموارد الطبيعية الزراعية وكذلك سويسرا ، لاراض زراعية واسعة ولا يترول بكيات وافرة . ولكن نظرا لوجود خبرة فنية عالية واستخدام هذه الخبرة في عمليات التصنيع والانتاج نجد ان مستوى المعيشة فيها مرتفع على الرغم من ضآلة الموارد وقلتها . وبالمقابل هناك دول اخرى نعرفها شرقية مثلا انعم الله عليها بموارد طبيعية كثيرة لايزال مستوى معيشتها منخفضة لان المعرفة والدراية والخبرة فيها قليلة ومواردها تستغل بايد غريبة عنها .

وهنا احب ان اشير الى اساس علمي دقيق لايمكن الاستغناء عنه في التخطيط القومي ، مها اسرفنا في البحوث الاجتماعية ، هذا الاساس هو ضرورة وجود القوى المنتجة داخل المجتمع منبثقة من صميمه ، لا ان تكون دخيلة عليه ، واذا دعت الضرورة لاستخدام خبرة خارجية وجب ان يكون ذلك لاجل محدود ومراقب .

وللوصف الآن مجتمعا منتجا وصفا اجماليا : هذا المجتمع يريد ان يبني والبناء عبارة عن مشروعات عديدة يراد بها تحقيق انتاج اكبر . وهذه المشروعات لايمكن المعرفة م - ٤

اخراجها الى حيز الوجود ما لم يصرف عليها المال اللازم والمال لا يوجد اذا لم يوفر الفرد من دخله جزءا معيناً ، اي ان مجموع دخل الفرد يجب ان ينقسم الى قسمين الاول ينتهي بانتهاام العام والثاني يستمر في مشروع من المشروعات الخاصة او العامة او يدخر فيعد نوعا انواع الضمان والتأمين ضد المرض والشيخوخة والعجز وبصورة اخرى ، ان معدل الادخار هو معدل الاستثمار الفعلي في المجتمع ، فاذا زاد الادخار زاد الاستثمار وبالتالي زاد الانتاج ، وتحقق تبعا لذلك رفع مستوى المعيشة بالتقدم الاقتصادي والاجتماعي للدولة .

ان هذه الصورة الاجمالية للمجتمع الذي ينتج ويوفر ويستثمر وينمو تمثل نموذجاً مبسطاً جداً لعملية النمو الاقتصادي ، فعملية الادخار مرتبطة بطبيعة الافراد والانتاج يعتمد على العمل والعمل صفة من صفات المجتمع النامي وكذلك الادخار .

وهكذا نرى تجمع الادخار والافراد والقدرة على العمل في المجتمعات المتطورة على ابواب المشروعات التي يقوم بها المستثمرون افراد اكلنا ام مؤسسات أو الحكومة نفسها ، اما في المجتمعات المتأخرة فهذه العناصر مفقودة كلها او بعضها على الاغلب ، ان معرفة هذه العناصر وطاقاتها وامكاناتها ضرورة حتمية حين رسم الخطط القومية اللازمة للتنمية لتطور المجتمع ورفقيه ، وتقوم الطرق الاحصائية الحديثة في هذا المجال بدور رئيسي فهي تحلل الظواهر الاقتصادية والاجتماعية والحيوية تحليلاً علمياً يساعد على استقرار النتائج واستنباط المقاييس الصحيحة للظواهر المدروسة لادخالها في تقدير عمليات التنمية المطلوبة .

والخلاصة ان التخطيط القومي تفكير علمي لتنظيم الموارد الطبيعية المادية والبشرية والخبرات العلمية والفنية في سبيل تحقيق هدف اسمى يسعى المجتمع للوصول اليه وتحقيقه وهو رفع مستوى المعيشة المادية لجميع افراد الشعب وتطوير مجتمعه مع توزيع عادل لخصية الانتاج فيه . والتنمية الاقتصادية تبدأ من الموارد الطبيعية ثم تقوم بعمليات تحويلية متتابعة تنتهي بان تقدم للفرد المستهلك ما يحتاج اليه في حياته اليومية من سلع وخدمات ، وهنا يبرز العلم ودوره في حصر هذه الموارد واستغلالها وواجه الافادة القصوى منها باستخدام الطرق الفنية والتقنية . والاساليب العلمية الحديثة . والخبرة التقنية والتقدم العلمي دعامة النمو الاقتصادي

وتطوره، لذلك يجب رفع مستوى الأفراد بالتدريب والتعليم والبحث العلمي في المستويات والاختصاصات كافة لتتوافر للمجتمع الخبرة التقنية والعلمية الصحيحة المطلوبة، ولما كانت التنمية تنشأ من تفاعل المجتمع في اطار التنظيم والتشريع والعادات والتقاليد، لذلك يتطلب التخطيط القومي نظرة اجمالية وتفصيلية للمجتمع تتناول كل خلية فيه ودراسة نشاطها واهدافها وتطورها دراسة علمية الغرض منها زيادة قدرتها على الانتاج ضمن خط المجتمع واتجاه سيره العام.

واخيراً لنسأل من موقف الحكومات من التخطيط القومي : لاشك بان الحكومة تعتبر مؤسسة كانت رسالتها في الماضي تنظيم المجتمع بتوفير الامن الداخلي والخارجي له، واقامة العدالة بين ابناءه ... وهي رسالة مازالت تلازمها حتى اليوم، ولكن اعباء هذه الرسالة قد توسعت في عصرنا الحاضر فاصبحت تشمل تنظيم الناحية الانتاجية بل الانتاج نفسه في كثير من الاحيان وبخاصة في المجتمعات الاشتراكية ... وحينما ننظر الى مجتمعتنا ونجد مدى تخلفه الاقتصادي بالنسبة للمجتمعات المتطورة نشعر بمدى الواجب المترتب على مؤسساتنا التخطيطية والمسؤولة في احداث التغيير والتطوير السريع في العمليات الانتاجية وفي زيادة التنظيم تشريعياً ومالياً واقتصادياً.

وأخيراً ان أي تطلع نحو مستقبل متطور منتج يوجب علينا ان نأخذ بعين الاعتبار ضرورة تنفيذ التوصيات الهامة التالية :

١ - حصر الموارد المادية والبشرية وذلك لمعرفة القاعدة التي سننطلق منها ويمكن الاستعانة لتحقيق ذلك بكل الخبرات المطلوبة العربية والاجنبية ضمن خطة مدروسة .

٢ - وضع خطة علمية تشمل البحوث التطبيقية اللازمة لكل صناعة قائمة فعالة في سبيل تحسينها وتطويرها لتظل في مستوى الصناعات الاجنبية الماثلة على أن يؤخذ دوماً بعين الاعتبار الخبرة المتوافرة بحسب الاولويات التي تتطلبها التنمية الاقتصادية والاجتماعية الدولة .

٣ - وضع سياسة تعليمية تقنية وتدريبية مهنية مدروسة تؤمن تخريج القوي البشرية الاختصاصية بمستوياتها المختلفة من مهندسين وافراد علميين ومساعدين لهم وعمال مدربين للعمل في كل الميادين الصناعية وسوف يكون هؤلاء الفنيين والتقنيين بعد تخريجهم

الاثـر الفـعال فـي التـخلص مـن الخـبرة الـاجنـبـيـة فـي المـستـقبـل تـلك الخـبرة الـتي يـصـعب الـاطـمـئـنـان الـيـها .

٤ - انـشاء مـعـاهـد و مـخـابـر البـحـث العـلمي الـتي تـوفـر العـمـل والخـبرة المـتـخـصـصـة لـلمـجـالـات الـصـنـاعـيـة الـهـامـة ، كـالـبـتـرول والخـامـات بـانـواعـها والصـنـاعـات التـحـويـلـيـة والسـدود والـانـشـاءـات و غـيـرها لـنـصـل الـى تـطـبـيـق نـتـائـج هـذه البـحـوث تـطـبـيـقاً عـمـلياً فـي الـانـتـاج و فـي مـيـسـادـين الـخـدـمـة العـامـة .

ان الـاخـذ بـالتـوصـيـات المـذكـورة و تـبـنـيـها و العـمـل عـلى تـنـفـيـذها لـيـبـعث فـي النـفـوس الـثـقـة بانـنا عـلى الطـرـيـق الـوـحـيـد الـذي لـا هـد لـنا مـن اجـتـيـازـه لـرفـع مـسـتـوى المـعـيـشـة و تـوفـير الـحـيـاة الـحـرة الـكـرـيـمـة لـابـنـاء شـعـبـنا جـمـيـعاً .

* * *

الدكتور منير صلاح

الصهيونية والتبريرات الأخلاقية في «الخروج» وروايات أخرى

من المعروف أن العقيدة الصهيونية تناقش عادة قضية انشاء دولة يهودية في فلسطين وفكرة « حق البقاء » لتلك الدولة على أساس الواقع أو على أساس عملي.

(١) تشترك هذه الدراسة مع دراسة الدكتور هاني الراهب التي نشرتها مجلة المعرفة في عدد شباط ١٩٧٤ تحت عنوان « دين العنف والكراهية : مدخل الى شخصية الصابرا الصهيونية » في أن كليهما تدرس عدداً من الروايات العربية التي تؤيد - بشكل صريح أو ضمني - الموقف الصهيوني . وباعتبار أن هناك ثلاث روايات مشتركة بين الدراستين فلقد استعملت نفس ترجمة الدكتور الراهب لعناوين هذه الروايات كما أنني حاولت أن أتجنب التعرض لنفس النقاط التي عالجها .

وأن المناقشة الأخلاقية تترك جانباً في كثير من الاحيانات .. ولكن هناك عادة بعض المحاولات لعرض حجج أخلاقية في هذا الصدد غايتها اقناع الفرد الغربي وكسب تأييده للموقف الصهيوني .

والدراسة الحالية تهدف الى دراسة هذه المحاولات في عدد من الروايات الغربية التي تتعرض للقضية الفلسطينية وهذه الروايات هي :

كأس الغضب لآدم غيلون

أحضروا أبنائي من بعيد لوالف لوينستين

الينبوع لجيمس متشر

كوكب الهوا (أو نجمة في الريح) لروبرت فانان

الخروج لليون يوريس

الاغواء الأخير لجوزيف فيرتل (٢)

(٢) أرقام الصفحات التي ستذكر في هذه الدراسة تشير الى الطباعات التالية :

Adam Gillon, Cup of Fury, New York, WM. Morrow and Co., 1968. Ralph L. Lowenstein, Bring My Sons from Far. Cleveland: The World Publishing Co., c1966 .

James A. Michener, The Source, Greenwich, Conn.: Fawcett, c1961 .

Robert Nathan, A Star in the Wind, New York: Popular Library, c1961 .

Leon Uris, Exodus, Garden City, N.Y. Doubleday, c1958 .

Joseph Viertel, The Last Temptation, New York: Simon and Schuster, c1955 .

والواقع أن هذه المقالة هي جزء من دراسة أوسع للايديولوجية الصهيونية في الرواية المذكورة وفي روايات اخرى تشمل :

Lynn Reid Banks, Children of the Gate, New York: Simon and Schuster, 1968 .

قبل التعرض للحجج الرئيسية هناك بعض الحجج الثانوية التي يمكن عرضها ومناقشتها هنا أولاً . بين هذه الحجج الثانوية منطلق أن « الآخرين فعلوا اسوأ » . فرداً على اى هجوم على الصهيونية يقوم به احد الشخصيات الروائية ينبري أحد الشخصيات الأخرى بالقول بأن هناك من فعل اسوأ من الصهاينة . في رواية « كأس القضب مثلاً يوجه شيوعي يودي يدعى كاهان الاتهام للصهيونية بأنها « تمثل قوة رجعية مرتبطة ارتباطاً وثيقاً بالامبريالية الغربية » ، فتجيب صهيونية اسمها فيرا قائلة : « حين وقع الروس حلقاً مع النازيين سنة ١٩٢٩ ، لم يذكر شيء عن كون ألمانيا قوة رجعية » . (ص ٧٦) .

وهذا مثال على عدد من الحجج الموجودة بشكل خاص في روايتي غيلون ولونستين . ويلخص اليسان ايلياف في المينبوع المنطق الذي تبني عليه هذه الحجج حين يقول :

هل هناك امة على وجه الارض قادرة على ان تقف في قفص العدالة مدعية أنها تمثل الحق الأخلاقي؟ .. فلم إذن تدعى اسرائيل — من بين كل أمم الارض — الى قفص العدالة العالمية لتشرح حقوقها الأخلاقية؟ .. (ص ٩١٧)

ويمضي ايلياف ليذكر كأمثلة على الظلم الأخلاقي معاملة الهنود في بيرو وإبادة البسمانيين في استراليا ومشكلة الزوج في الولايات المتحدة الاميركية .

من الواضح أن حجج « الآخرين فعلوا اسوأ » هذه تخاطب نقاد الصهيونية الغربيين ولا قيمة لما بتاتاً من وجهة النظر العربية . وبالإضافة الى ذلك فان هذه الحجج تتجاهل تماماً الظروف الفريدة التي رافقت انشاء الدولة الصهيونية ، تلك الظروف التي

Richard Z . Chesnoff , Edward Klein , and Robert Littell , if israel Lost the War , New York : Cowarb - Mc Cann , 1969 .

Jon Cleary , Season of Doubt , , New York : Wm . Morrow and Co . , 1968 .

Smith Hempstone , in the Midst of Lions , New York : Harper & Row , 1968 .

Morris L . West , The Tower of Babel , New York : Dell , 1969 .

تجعل من الضروري الملح التساؤل عن التبرير الاخلاقي لانشاء تلك الدولة .
وكذلك فانه من الواضح أن هذه الحجج لا تحاول اعطاء أي تبرير أخلاقي حقيقي بل هي تنجنب الناحية الاخلاقية وتلف حولها .

وينفرد منشتر بالعرض الصريح لحجة أخلاقية تستدعي بعض الاهتمام ، وتلك هي حجة « العدالة الاجتماعية » (١) . فهو يكتب في روايته عن « مجموعة من الشبان الصليبين والرائعين والمثبرين » والذين « كرسوا أنفسهم لخلق دولة يهودية تدعى اسرائيل وتبني على العدالة الاجتماعية » (الينبوع ، ص ٩٤٦) . وتعرض هذه الحجة أيضاً على لسان البيان ايلياف وذلك بعد مرور اربعة عشر عاماً على اقامة اسرائيل . فايلياف - الذي تساهل عن اهلية عالم الآثار الأميركي كليدين في التساؤل عن التبرير الاخلاقي لاسرائيل - يعرض فكرة « العدالة الاجتماعية » كتبرير اذ يقول :

ان هدف اسرائيل النهائي يجب أن يكون أخلاقياً ، ولكن ليس بنفس الطريقة التي استعملت بها هذه الكلمة في الماضي . اننا لن نلجأ الى التاريخ ولا الى حق الاشراف على الارض ولا الى الاضطهاد الذي تعرضنا له في الخارج ، ولكننا سنواجه العالم قائلين : « اننا هنا في بقعة صغيرة قد بينا كيف يستطيع أناس من بقاع مختلفة العيش معاً بانسجام . اذ عندنا يستطيع العرب والدروز (كذا !) ، والمسلمون والمسيحيون ، معرفة العدالة الاجتماعية » .

وبضيف أن هذه العدالة الاجتماعية « سوف تكون باهرة » .

وعلى ما يبدو أن كلينين - الذي يشرف على فريق من منقبو الآثار في حفر موقع بلدة ماكور الفلسطينية الخيالية - ليس بحاجة الى الكثير من الاقتناع بالنسبة لفكرة « العدالة الاجتماعية » الاسرائيلية هذه . فهو أولاً قد بدأ بالفعل « بأن يكون ذلك الشعور

(١) ان فيرتيل أيضاً يعرض نفس الحجة في روايته الاغراء الأخير ولكنه يبدو مدركاً لنقطة هامة يفضل منشتر عن ذكرها . هذه النقطة هي ان « العدالة الاجتماعية » التي يفترض ان اسرائيل تسعى اليها هي مقتصرة على اليهود ، وعلى الغربيين منهم بشكل خاص .

بالتأخي مع اسرائيل الذي يتأني ببطء شديد لشخص غير يهودي « (ص ٧٧) . هذا الشعور يتكون لديه حين يشاهد عائلة من اليهود المغاربة وصلت حديثاً الى اسرائيل مشكلة أحد النازج عن « الجواهر الحام » التي تقبلها اسرائيل في عداد مواطنها حسب تفكير كلينين. وهو يذكر كيف أن الولايات المتحدة « كانت تبني نفسها من نفس النوعية البشرية » ثم يتساءل :

لم يأتي هؤلاء الناس الى اسرائيل وليس الى أمريكا للبحث عن وطن جديد؟ أين بدأ الحلم الأمريكي بالتخاذل؟ ثم يتوصل الى أن اسرائيل كانت محقة إذ أنها تقبل الناس - أي ناس - كما كانت تقبلهم أمريكا في السابق ، وهكذا فمن المحتمل أنه في فترة خمسين عاماً ستأتي الافكار الجديدة المشرقة في العالم من اسرائيل وليس من أمريكا التعبة .

(ص ٧٧)

ولكن من الواضح أن كلينين يفضل في أن يأخذ عاملين هبامين بعين الاعتبار في تأملاته هذه . أولاً ان اسرائيل لا تقبل اي نوع من الناس في عداد مواطنها ، فهي تقبل اليهود فقط . وثانياً أنه بينما يسمح « للجواهر الحام » بدخول اسرائيل فان ذلك يتم على مريض ، إذ أن الاسرائيليين يتطلعون الى عنصر بشري مختلف تماماً « لبناء دولتهم » ، ففي قصة ماير لفهن القصيرة « بعد كل ما قمت به من أجل اسرائيل » يخاطب اسرائيلي يزور الولايات المتحدة حشداً من اليهود في شيكاغو قائلاً انه لدى الاسرائيليين . اولئك الذين نجوا من الموت في اوربا كعنصر للبناء ، وبعض هؤلاء جيد ولكن اكثرهم ليس عنصراً من الدرجة الأولى ، وانهم (الاسرائيليين) يستقبلون جميع يهود اليمن وهم اناس مساكين ، غير متقنين وبدائين ... ورغم انهم سيجلبون معهم بعض الصفات الحسنة فانهم ليسوا من الطراز الذي نريده ان يسيطر على اليهودي الجديد. ان ما يريدونه حقاً هناك هو بعض اليهود الامريكانيين لرفع مستوى المجموع^(١) .

Meyer Levin , « After All I Did for Israel , » A (٤)
Treasury of American Jewish Stories , ed . Harold U . Ribalow
(New York : Thomas Yosejoff , 1958) ص ٦٨١ .

ولكن كليئين نفسه يبدأ بعد مكوته فترة في اسرائيل في ملاحظة ان النفسية المسيطرة هي ليست بتاتا نفسية « السباح لكل البشر » بالجوء الى اسرائيل . وهو يجد دليلا على ذلك في المشكلة القائمة بين اليهود الاشكنازيين واليهود السفارديين . وأول ما يلفت نظره الى تلك المشكلة هو الموقف تجاه اليهود المقاربة أنفسهم ، بالإضافة الى اليهود اليمينيين وجميع اليهود الشرقيين بشكل عام .

ففي اسرائيل حسبها يكتشف كليئين يفوق عدد اليهود السفارديين (اليهود الشرقيين) نصف عدد السكان ولكن اكثر من خمس وتسعين في المائة من الوظائف والاعمال الجيدة هي بيد اليهود الاشكنازيين (يهود الدول الغربية) (ص ٤٧٣) . ورغم ادعاء اثنين من منقبي الآثار الاسرائيليين بأن المشكلة هي مسألة تفاوت ثقافي سيتولى الزمن أمره ، فان كليئين يكتشف الدليل تلو الآخر على ان المشكلة خطيرة وان التفريق ضد اليهود السفارديين يشمل حقل التعليم بالذات بالإضافة الى مظاهر الحياة العامة الاخرى (ص ٤٧٢ و ٤٧٨ و ١٠٠٦) .

واضافة على ذلك فان كليئين يكتشف ان اسرائيل تخضع في شؤونها المدنية للقوانين قديمة بالية تبدو له وكأنها « نكتة من العصور الوسطى » (ص ١٠٢٢) . هذه القوانين - كما يقول متشتر نفسه - كانت مصدر سخط وتبذ لليهودية حتى في القرن الرابع الميلادي كما يتبين من القسم المسمى « القانون » The Law في رواية الينبوع . أحد هذه القوانين قانون يصفه كليئين بأنه غير انساني وينص على أن الأرملة في اسرائيل لا تستطيع الزواج من جديد ما لم تحصل على اذن موقع من قيل شقيق زوجها المتوفى الا اذا كان زوجها بلا أشقاء (ص ١٠٢١ - ١٠٢٣) . ويكتشف كليئين قوانين أخرى من نفس النوع تبدو له قوانين مثيرة للسخط .

بالرغم من أن اكتشافات كليئين هذه كافية بحد ذاتها لرفض منطق « العدالة الاجتماعية » من أساسه فان هناك عاملا هاما - وهو عامل قلما يذكر في الينبوع - يشكل برهانا قاطعا على بطلان تلك الحجة . هذا العامل - الذي لا يسمح للقارئ العربي بتفهمه بشكل كاف - هو بالطبع مصير الفلسطينيين العرب ، بما فيهم النازحين والعرب الذين بقوا في الأرض المحتلة . ولكن حتى من القليل الذي يتعرض به متشتر لهذه المسألة (ص ١٠٧٧ - ١٠٨٠) فانه بإمكان القارئ المدقق ان يستنتج ان اسرائيل

التي تتخذ من العدالة الاجتماعية أساساً لها هي ليست بتاتا نفس اسرائيل التي اقيمت على أرض فلسطين على يد الحركة الصهيونية .

فمن الواضح أن بعض شخصيات متشنج يعثون حين يتحدث عن « العدالة الاجتماعية » اسرائيل المستقبل حسب تخيلهم لها ، وعلى ما يبدو فإن متشنج يلجأ الى أن قيادة جديدة من النوع الذي يمثله البيان ايلياف مطلوبة لتحويل اسرائيل الحاضر الى صورة المستقبل تلك . ولكن في أواخر الرواية نجد أن ايلياف يتسلم فعلاً مركزاً قيادياً ويبدل الوعود بالاصلاح ، وذلك حين يصبح وزيراً في الحكومة الاسرائيلية . وحين يفكر في منصبه الجديد يعاهد نفسه « على أن يترك العنف وراءه » (ص ١٠٧٨) . ولكن التطورات في المسألة الفلسطينية التي جرت منذ كتابة الرواية (التي طبعت عام ١٩٦٤) تثبت أنه لا وجود لمثل هذه القيادة في أي مركز حساس في اسرائيل الحاضر .

وبالتأكيد فإن متشنج يقول ضمناً : « أعطوا اسرائيل شيئاً من الزمن » ، وقد يبدو هذا الطلب معقولاً لقارئ غربي لا يعرف الكثير عن القضية الفلسطينية وعن تاريخ المنطقة منذ انشاء الدولة الصهيونية . ولكن اذا أخذنا بعين الاعتبار أن انشاء دولة اسرائيل حرم عرب فلسطين من بناء دولة مستقلة لهم فوق أرضهم يجعل الطلب مجرداً من أية معقولية . فاذا ادخل القارئ الغربي في حسابه قضية الشعب الفلسطيني فإنه لا بد أن يتساءل : من يستطيع أن ينتظر حلم متشنج أن يتحقق ، إذا كان قابلاً للتحقيق على الاطلاق ؟

ان حجة « العدالة الاجتماعية » - كما يتبين حتى من الادلة المستقاة من رواية الينبوع نفسها - ليست مبنية على اساس منطقي . وهي حجة لا تلقى من يوريس والكتاب الآخرين نفس الاهتمام التي تلقاه لدى متشنج . ففياً يتعلق بالتهرب الاخلاقي لتأسيس الدولة الصهيونية ، ينصب التركيز في مجموع الروايات المدروسة على حجتين رئيسيتين معروفتين هما « حجة الحق التاريخي » و « حجة الاضطهاد » .

و « حجة الاضطهاد » تقوم على أن من الضروري اقامة دولة يهودية تكون بمثابة ملجأ لجميع يهود العالم من الاضطهاد والتفريق العنصري اللذين يتعرضون لهما . وهذه « الضرورة » هي احدى الافكار التي تحظى باكبر قدر من التركيز في الاعمال الروائية المذكورة . فالكتاب او الشخصيات التي تنطق باسمهم يجاجون أن وضع حد

لتاريخ المعاناة اليهودية الطويل لا يمكن أن يتم الا باقامة دولة يهودية تفتح ابوابها لكل يهودي يرغب في أن يكون من عداد مواطنيها .

ولكن التركيز على هذه الفكرة لا يتم عن طريق التعبير المباشر عنها وبجسها بتفصيل وانما بالحديث والتصوير المطولين لمدى المعاناة التي قاساها اليهود وبذكر الحادثة المروعة تلو الاخرى كأدلة على هذه المعاناة .

ففي الخروج مثلاً يدعي يوريس أن

الكرة لليهود هو وباء لا شفاء منه . وفي ظل بعض الظروف الديمقراطية قد لا ينمو هذا المرض كثيراً . وفي ظل ظروف أخرى قد يبدو أن جرثومة المرض قد ماتت ، ولكنها ابدأ لا تموت حتى في أكثر الاجواء مثالية .

وبناء على هذا الادعاء يضي يوريس لسرد مثال تلو المثال على ذلك « المرض » . فهو يصور الحملات الصليبية على أنها كانت تهدف أولاً لاضطهاد اليهود : « خمس حملات صليبية خلال ثلاثمائة سنة وجهت ضد اليهود باسم الله » . (ص ٢١١) وهو يصف محاكم التفتيش الاسبانية بأنها « واحدة من أسوأ الفترات على الاطلاق ... فخلالها تعرض اليهود لأعمال وحشية تفوق التصور ارتكبت باسم الكنيسة » (نفس الصفحة) . وهو يكتب عن حادثة الفرد ديفوس وكيف أنها كانت المنطلق لموجة من « الاسامية » الفرنسية في العقد الأخير من القرن التاسع عشر ، منية بذلك « العصر الذهبي لليهود في فرنسا » (ص ٢٢٩) . وهو أيضاً يستعمل قصة حياة كل من دوف لاندو والأخوين جوزيه وياكوف رابنسكي (اللذين يدعيان فيما بعد برك بن كنعان وأكييفا) كوسيلة لوصف اوضاع اليهود في روسيا وبولندا بتفصيل ، معطياً صورة دراماتيكية للتعذيب والتمييز العنصري اللذين تعرضوا لهما من خلال تصوير بعض الحوادث المعينة كحملة الابادة التي يقع والد الاخوين رابنسكي ضحية لها (ص ٢١٥-٢١٦) . ويقول يوريس انه خلال فترة سبعة قرون « تعرض اليهود في بولندا الى مختلف أنواع الاضطهاد التي تتدرج من سوء المعاملة الى الابادة الجماعية » (ص ١١٧) وأن تاريخ اليهود الروس هو « تاريخ طويل من التفرقة العنصرية » (ص ٢٠٣) .

ويكتب الروائيون الآخرون عن تعذيب اليهود واضطهادهم في نفس الدولة وفي دول أخرى ، قديمة وحديثة . فمتشبه مثلاً يصف مقاساة اليهود عبر التاريخ من خلال

تصويره الدراماتيكي لتاريخ بلدة ماكور ، معطياً قارئه صورة عن الاضطهاد الذي تلقوه على ايدي اليونانيين والرومانيين والمصريين والمسيحيين والصليبيين والاسبان والبرتغاليين . وفي كأس الغضب نقرأ كيف ان بطل ثيلون المسمى بن لاند يذكر انه ايام دراسته في جامعة ارسو .

كان البولنديون في الجامعة يحملون عصى ثبتت في رؤوسها شفرات حلاقة كانت تسبب جروحاً مرضية في لحوم الشبان والشابات اليهود .

وكذلك تذكر ديبي - بطلة فيرتل - كيف انها كانت لكونها يهودية تتلقى العقاب من معلمتها في فيينا على فعل قامت به فتاة اخرى (الاغراء الاخير ، ص ١٣) . ويصور ناثن كيف يتعرض احد اليهود للضرب في شوارع روما (كوكب الهوا ، ص ٦٣ - ٦٤) . وهكذا فاننا نجد أن امثلة الاضطهاد هذه تتراوح بين أحداث صغيرة على مستوى فردي واعمال جماعية أو رسمية على مستوى شامل .

ولكن التركيز الاكبر في وصف الاضطهاد الذي تعرض له اليهود ينصب على الارهاب النازي الذي حدث بعد تبلور العقيدة الصهيونية بفترة كبيرة . ففي الخروج مثلاً يستخدم يوريس قصته عن حياة كارن كلمنت اليهودية الألمانية كوسيلة لاعطاء سرد شبه تاريخي للعذاب الذي تعرض له يهود المانيا خلال العهد النازي ، وبنفس الوقت يستخدم تفاصيل حياة دوف لاندو - المذكور أعلاه - لاعطاء صورة عن اضطهاد يهود بولندا خلال فترة الاحتلال النازي . ولاندو هذا - مثله في ذلك مثل لاند في كأس الغضب وآرون ومردكاي في أحضروا أبنائي من بعيد وأنا في كوكب الهوا وحنة في رواية موريس وست برج بابل - هو أحد اليهود الذين يصورون على أنهم شهدوا بأنفسهم الفظائع في معسكرات الاعتقال النازية وكانوا من ضحاياها ولكنهم استطاعوا البقاء على قيد الحياة .

هذه الشخصيات تمكن الكتاب من اعطاء تفصيلات واسعة عن الفظائع النازية . ففي كأس الغضب مثلاً نجد أن ذكريات لاند عن الأيام التي قضاها في معسكر الاعتقال تسيطر على تفكيره بشكل دائم ، ذلك أنه - حسبما يصوره ثيلون - عمل في المعسكر كحفار قبور عهد اليه دفن جثث اليهود الذين اعدموا بالغاز . ثم حين يقرر الألمان « تغطية آثار جرائمهم » فان لاند يعمل مع فريق من العمال في اخراج الجثث من القبور

وحرقها في الافران . وصورة المعاناة التي يتعرض لها لاند تيلغ ذروتها حين يضطر الى حرق جثة امه (ص ٣١) . بيضا نجد أن ليا - وهي شخصية اخرى من اولئك الذين بقوا على قيد الحياة رغم التعذيب النازي في كأس الغضب - كانت تعمل خلال الحرب ك Fled - hure (عاهرة ميدان) للجنود الالمان .

ويصل لاند ولاندو والشخصيات الاخرى المشابهة الى فلسطين في حالة صدمة نفسية حسب الصورة التي تجدها في الروايات التي هي موضع البحث. وهكذا فان التأثيرات والنتائج التي تتركها تجاربهم في المعسكرات النازية في نفوسهم تستخدم كوسيلة اضافية في التأكيد على معاناة اليهود .

ويصور الكتاب هذه الصدمة النفسية على أنها في بعض الحالات لا تقبل العلاج . فتلك هي الحال بالنسبة الى والد كارن في الخروج وحنة في برج بابل اذ أن كلامها يعاني من الملائكوليا المفرطة رغم مرور زمن طويل (او قصير) على تجربتهم مع النازية . ولكن لاند ولاندو بالذات (وبعض الشخصيات الاخرى أيضا) ينقلبون حسب ادعاء يوريس وغلبيون الى أناس مليئين بالامل والحيوية بعد التزامهم العقيدة الصهيونية وعملهم مع احدى المنظمات الصهيونية في فلسطين .

وهكذا فان « حجة الاضطهاد » تصبح مكتملة عبر هذا التصوير لمعاناة اليهود . فالكتاب يدعون ضمناً من خلال تصوير مثل هذه الشخصيات والقصص ان انشاء الدولة الصهيونية على ارض فلسطين هو الحل المعقول للاضطهاد الذي يعاني منه اليهود . ففي مثل هذه الدولة - حسب هذا الادعاء - لن يكون اليهود في أمن من التفرقة والاضطهاد في المستقبل فقط ، بل انهم - كما توحى حالة لاند ولاندو والآخرين - سيشفون من الآثار التي خلفتها فيهم « تجاربهم المريرة » (١) .

ولكن كل هذه الامثلة على معاناة اليهود هي ليست أكثر من تعبير ضمني « حجة الاضطهاد » . ويفترض في القارئ من خلال قراءته لها أن يميل بعاطفته نحو الجانب الصهيوني في

(١) بين الدكتور هاني الراهب في مقاله المشار اليه أعلاه أن شخصيات الصابرا - حتى حسبما يصوره هؤلاء الكتاب - تعاني من أزمات نفسية حادة لم تشفهم منها اقامة الدولة الصهيونية . وهذه الأزمة هي نتيجة للتجربة اليهودية الأوربية . وان هذا المثال من عديد من الامثلة على التناقض المنطقي الذي يوقع هؤلاء الروائيون أنفسهم به باستمرار.

الصراع المتعلق بأرض فلسطين . ولكن هناك أمثلة على التصريح بهذه الحججة بصيغة مباشرة وذلك على لسان بعض شخصيات هذه الروايات ، وان تكون هذه الامثلة قليلة . ففي الاغراء الاخير مثلاً تقول ليليث : « اتنا سنقوم ببناء هذا البلد [فلسطين] ومنصبح شعباً من الدرجة الاولى ، حتى ولو كان هذا آخر شيء نفعه . وإلا فانك لن تعرف متى سيخطر لأصدقائك أن يببديوك بالغاز » (ص ١٣٦) . ويعرض أحد شخصيات كأس الغضب صورة أكثر تفصيلاً لهذه الحججة اثناء اشتراكه في المناقشة المذكورة اعلاه بين الشيوعي اليهودي ومجموعة من الصهاينة في فلسطين ، فهو يرد على احدى النقاط الذي يثيرها الشيوعي بالقول :

لقد أعطينا الجنس البشري رجالاً عظاماً - موسيقيين ومخترعين وشعراء وكتاب وفنانين ودبلوماسيين ومحاربين . ولكن كيف أجزينا كشعب ؟ بالاضطهاد والمذابح مرة تلو المرة . لقد كنت اصاب بالغم الشديد كلما قرأت تاريخنا ولاحظت ان القصة نفسها تعاد باستمرار عبر الاجيال بعد ان فقدنا استقلالنا . فنحن نبدأ بالاستقرار في بلد ما ونتابع طريقنا في الحياة مع بعض التعديلات ، ثم نشارك في رفاة المجتمع الذي نعيش فيه اذا سمح لنا بذلك ، ثم نثري ، فتثار التفرقة ضدنا ونصبح ضحية للسرقة والقتل . وأولئك الذين ينجون من الموت يذهبون للاستقرار في ارض اخرى ويبدأون حلقة الاستيطان والنفي من جديد .

أما هنا يالون فالقصة مختلفة . فلقد تغير الطراز المعهود لتاريخنا . انك تخاف الان تستطيع الدفاع عن انفسنا في وجه معتد يفوقنا قوة . ولكن خوف الفناء على يد امة اقوى هو خوف تواجهه اعظم الامبراطوريات جيروتاً في مجرى تاريخها . ان المرء لا يعيش وهو يفكر باستمرار بالمصائب التي قد تحدث . فمن الصحيح أنه كان من الممكن أن يحتل هتلر فلسطين ولكن كان على النازيين أن يتحملوا خسائر جسيمة قبل ان يفعلوا بنا ما فعلوه ليهود اوربا . وباللعنة - ان هناك عالم كبير من الاختلاف بالنسبة لي بين ان يموت المرء كعبد في معسكر

اعتقال وبين ان يقتل في حرب يخوضها ضد الغزاة . هناك فرق جوهري كبير .
(ص ٨١ - ٨٢)

انه لمن الملاحظ أن أشد دعاسة الصهيونية حمية هم ليسوا أولئك الذين نجوا من الارهاب النازي ، وانما هم الصابرا (أبناء اليهود الاوربيين الذين هاجروا الى فلسطين في أواخر القرن التاسع عشر واولائل القرن العشرين) وهؤلاء لم يتعرضوا بأنفسهم للاضطهاد والتعذيب . وبينما نجد أن اولئك الذين نجوا من قذائف النازية مثل لاندو في الخروج وآرون في أحضروا أبنائي من بعيد هم أعنف المقاتلين ضد العرب داخل المعسكر الصهيوني ، فان عنفهم هذا - كما يبين المؤلفون في جميع الحالات دون استثناء - هو رد فعل نقمي أكثر منه تصرفاً عقائدياً . ان الموقف الذي يتخذه هؤلاء تجاه العقيدة الصهيونية هو موقف عدم المبالاة ، التي يعبر عنها لاندو حين يقول لكارن كلمت :

الا تعلمين حتى الآن لم يكسرون اعتناقهم كي يدخلونا الى فلسطين خلسة ؟
اتظنين حقاً انهم يفعلون ذلك لأنهم يحبوننا ؟ انهم انما يقومون به لجرد
انهم بحاجة الى اناس يقاتلون العرب . (الخروج ، ص ١١٤)

واذا كان لاندو لا يزال - رغم اعتقاده هذا - يرغب في الدخول الى فلسطين فان رغبته هذه تعود الى أنه يود - حسب تعبير كارن - « أن ينضم للارهابيين وأن يقوم بالقتل » (ص ١١٤) . وان كان لاندو يرتكب العنف بعد ان يتعجج في الدخول الى فلسطين فانما يفعل ذلك لأنه حسبا بصوره يوريس يشعر تماماً مثل آرون في أحضروا أبنائي من بعيد والذي يصفه غيلون بأنه مليء بالكراهية وبالرغبة في الانتقام ، وأنه لدى وصوله الى فلسطين « يبدأ بجثته عن الألمان . كل عربي كان بالنسبة له ألمانيا ، كل كلب كان ألمانيا » (ص ١١٣) .

ان حالة لاندو وآرون النفسية (وكذلك حالة الشخصيات الماثلة) توحى بأن آخر شيء كانوا بحاجة له هو الذهاب الى فلسطين والاشتراك في الحرب . إذ أننا اذا نظرنا الى الوضع من نهاية الحرب العالمية الثانية وحتى عام ١٩٤٨ - وحتى حسب تصوير الروايات الموضوعه تحت البحث لهذا الوضع - فاننا نجد ان فلسطين كانت أبعدها تكون عن الملجأ الآمن للناجين من النازية . ويقول فرد خوري في كتابه المعضلة العربية

الاسرائيلية أنه بعد صدور قرار التقسيم صار هدف الهجرة اليهودية الى فلسطين هوزيادة القوة البشرية الموجودة تحت تصرف الصهاينة .

في تلك المرحلة اصبحت جميع الدوافع الانسانية ثانوية تماماً . فمن الواضح من وجهة النظر الانسانية ان اللاجئيين اليهود كانوا اكثر اماناً بكثمين فيما لو بقوا في مخيمات اللاجئيين الاوربية مما كانوا عليه لدى قدومهم الى فلسطين المملوءة بالتوتر والخطر (١) .

ان تلك الفترة التاريخية قد اوضحت أحدمواضع التناقض في العقيدة الصهيونية . فبينما ادعت الصهيونية أن اقامة دولة يهودية هي الضمان الوحيد لأمن اليهود فان سلامة اللاجئيين اليهود قدمت ضحية من أجل اقامة الدولة اليهودية (٢) .

ورغم أن مايقوله خوري ليس بحاجة الى دليل فان الاعمال الروائية المدروسة نفسها تقدم أكثر من مثال على صحة مايقول . ففي كأس الغضب نجد أن لاند - وهو يهودي لاجئ - أدخل الى فلسطين خلسة بدون أية رغبة واضحة من قبله - بتعرض للموت أكثر من مرة ، وهو عند نهاية الرواية مفقود ومن المحتمل أنه قتل في إحدى المعارك . وكذلك ففي الخروج يبيأ المراهقون اليهود في المعسكرات القبرصية لرحلتهم الى فلسطين بالتدريب على التجسس والقتال (ص ٣٤٩) . وبعيد وصولهم الى الأرض المقدسة يجدون أنفسهم مشتركين في أعمال العنف والارهاب ضد البريطانيين في القتال ضد العرب . واشتركهم في المعارك هذا كان طبقاً لتخطيط مديريهم ، اذ ان التدريب في قبرص شمل تعليمهم القتال بالعصي والسكاكين والأسلحة النارية (ص ١٠٥) مما يوضح ان هدف المدربين الصهاينة لم يكن بتأمين سلامة هؤلاء الصبيان .

ان ضرورة ايجاد علاج لمعاناة اليهود والتفريق العنصري ضدهم في أوروبا ليست موضوع المناقشة ، فالمناقشة تنصب على ما اذا كان العلاج المسالماً هو في انشاء دولة

(١) Fred J. Khouri , The Arab - Israeli Dilemma

ص ٥٨ (Syracuse, N. y. :Syracuse University Press 1968)

(٢) وبالإضافة الى ذلك فانت الاسرائيليين م اليوم - وخاصة بعد حرب

تشرين - أقل أمناً من أية مجموعة يهودية أخرى في العالم .

يهودية وما اذا كان من الضروري انشاء هذه الدولة على أرض فلسطين هو الحل الوحيد للمشكلة اليهودية . ان الروائيين المدروسين هنا يعطون الانطباع بأن من المسلم به ان انشاء الدولة اليهودية هو الحل الوحيد الممكن للمشكلة . ولكن هؤلاء الكتاب بالرغم من ذلك يكشفون عن امكانية إيجاد حلول اخرى . وحالة فيريد بار إل في لينبوع مثال على ذلك . فهي يهودية « صابرا » كرست نفسها لسنوات طويلة لخدمة الحركة الصهيونية والدولة الاسرائيلية . ولكنها تكتشف بعد زيارة قصيرة للولايات المتحدة أنها « مريضة ومتعبة من العيش في أرض مليئة بالتذكر » وأن النساء اليهوديات في ولاية الينوي الأمريكية يعشن - بخلاف الاسرائيليين - حياة قانعة .

دون تذكر بلاد الفرس ومصر والمكابين وصحراء سيناء وأورشليم
وان الشيء الوحيد الذي يتوجب على هؤلاء النسوة تذكره هو موعد استحقاق القسط الجديد من ثمن جهاز التلفزيون .
(ص ١٠٥١)

وتضيف فيريد بأنها لاتكاد تستطيع انتظار أن تصبح واحدة من هؤلاء النسوة (ص ١٠٥٢) . وفي مناقشة بين المسؤول الاسرائيلي اليان المليات واليهودي الامريكي بول زودمان يؤكد الاخير باستمرار أن اليهود في امريكا يعيشون حياة طبيعية خالية من مخاوف التفرقة والاضطهاد ومن مخاوف الاذابة أيضاً (ص ١٠٥٣ - ١٠٥٩) .
ويقول زودمان :

اذا كان اتباعنا لموسى عبر اربعة آلاف سنة قد وصل بنا حيث نحن الآن
شعب مجزء كلياً ، فاني اعتقد ان الوقت قد حان لكي نجرب النمط الأمريكي .
انني سأكون يهودياً صالحاً ولكن اذا احب ابني بريان - كما تدعوه - ان
يذيب نفسه في التيار العام ، فاني اقول ان ندعه يفعل ذلك .
(ص ١٠٥٤)

وهكذا فان فيريد وزودمان يشيران الى أن هناك امكانية حل آخر غير اسرائيل
لمشكلة اليهود الذين عانوا الاضطهاد والذين يسعون الى فرصة لأن يحيوا حياة طبيعية .
بالطبع ان أهم عامل في تقييم « حجة الاضطهاد » هو أن اقامة الدولة الصهيونية

قد كان له - حسب قول الكاتب الاسرائيلي آموس ايلون - ثمن باهظ دفعه عرب فلسطين .
ويقول ايلون :

ان العرب لم يحملوا اية مسؤولية لمعاناة اليهود في اوربا التي استمرت
قرونًا طويلة ، ولكن في النهاية كان العرب هم الذين عوقبوا بسبب تلك المعاناة .
وان الثمن الذي دفع كان باهظاً ، ومن المستحيل تقييم هذا الثمن من حيث المقاساة
والمرارة الانسانية^(١) .

ان هذا العامل - الثمن الذي دفعه عرب فلسطين - لا يلتقى أي اهتمام أو تعيين
صريح في الاعمال الروائية المدروسة ، مما يمنع القارئ العربي غير المطلع من أن ينظر
نظرة صحيحة للقضية الفلسطينية ومن أن يقيم « حجة الاضطهاد » تقييماً سليماً .
ومن الواضح أيضاً أن قيمة « حجة الاضطهاد » هذه منعدمة اذا ما نظر الى المشكلة
اليهودية من وجهة نظر انسانية شاملة . فبالرغم من أن هناك ما يميز هذه المشكلة عن
غيرها فان اليهود لم يكونوا ابدأ الفئمة التي عانت من الظلم والاضطهاد في التاريخ الحديث
والقديم . ان المشكلة اليهودية هي جزء من مشاكل اضطهاد الاقليات في جميع أنحاء العالم .
ومن الملاحظ ان الروائيين المدروسين هنا يتعمدون عزل المشكلة اليهودية في رواياتهم .
ان نظرتهم الانسانية تتميز بنفس ضيق التفكير الذي تجده لدى بطل يوريس والذي يجبر
الصحفي الاميركي مارك باركر على أن يصيح به : « عليك اللعنة يا بن كنعان ، عليك
اللعنة . ما الذي يجعلك تعتقد ان حق المعاناة مقتصر على اليهود ؟ » (الخروج ، ص
١٦٩) . ليس هناك أية محاولة في الروايات المذكورة لاختبار مدى امكانية تطبيق
حل اقامة دولة صهيونية في جميع حالات اضطهاد الاقليات الدينية والعرقية . أي أنه
لا محاولة هناك لبحث ما اذا كان بالامكان تطبيق مثل هذا الحل في تلك الحالات . ومن
جهة أخرى فليس هناك أية محاولة لبيان ما اذا كان حل الدولة القومية مقتصراً على
المشكلة اليهودية ولبيان - فيما اذا كان الأمر كذلك - الاسباب التي تجعل هذا الحل
ينطبق على تلك المشكلة دون غيرها .

Amos Elon , The Israelis : Founders and Sons (١)

ص ٢٩ ، Newyork : Bantam , 1971) .

وباختصار فان تقديم « حجة الاضطهاد » هو تقديم سطحي خال من اي تعمق .
 واذ خطر للقارئ العربي هذه الروايات أن يفكر بهذه الحجة على نطاق عام فلا بد له
 أن يتساءل عما اذا كانت تعني مثلاً أنه يحق للامريكيين السود — وهم أيضاً أصحاب
 تاريخ حافل بالمعاماة من الاضطهاد والتفرقة — أن يسعوا لانشاء دولة قومية في أفريقيا
 على حساب إحدى شعوب تلك القارة . ولا بد للقارئ أيضاً أن يتساءل عما تنطوي عليه
 تلك الحججة بالنسبة للهنود الحمر . ولكن أهم ما يوحى به حل الدولة القومية هو انطباقه
 على عرب فلسطين . فمن المعروف أنه نتيجة لظهور الفكرة الصهيونية ولتأسيس
 اسرائيل عاشت غالبية الشعب للفلسطيني كأقليات لاجئة في الدولة المضيفة مدة ربع
 قرن . أما الذين بقوا في فلسطين المحتملة فانهم يعانون من الاضطهاد العنصري في أقصى
 صورته . وان بالامكان القول ان اسرائيل كانت تسعى جدياً لابادة الشعب الفلسطيني أو
 — على الأقل — لحو الهوية الفلسطينية . فاذا أخذ القارئ العربي هذه الحقائق بعين
 الاعتبار وقام بتعميم حل الدولة القومية المقترح كعلاج لمشكلة اليهودية لوجد أن هذا
 هذا الحل يعطي عرب فلسطين الحق في اقامة دولة قومية في وطنهم . وهكذا يتضح
 كيف أن « حجة الاضطهاد » تنقض نفسها بنفسها .

ان بحث مثل هذه الحججة يجب أن يأخذ بالاعتبار الظروف المحلية والعالمية للقضية
 الفلسطينية . ويقول جوهان غولتانغ — حين يتحدث عن هذه القضية — ان الصراع في
 الشرق الاوسط هو « صراع بين شعبين عانيا الاضطهاد ، وبالتالي أصبح همها البقاء ،
 وهما العرب واليهود . ان كلا هذين الشعبين قد عانى كثيراً على ايدي الآخرين » (١) .
 ان مثل هذه النظرة للصراع تفقد « حجة الاضطهاد » أي معنى ، اذ أنها توضح أن
 العرب واليهود عانوا على ايدي الغربيين سواء بسواء . وهكذا فان غولتانغ الذي يأخذ
 الظروف التاريخية لاقامة اسرائيل في اعتباره يجد أن « حجة الاضطهاد » خالية من أية
 قيمة ، فهو يقول :

لاشعب في التاريخ الانساني قد تعرض لعمليات العنف المباشر بالشكل

(١) Johan Galtung , « Conflict Theory and the Palestine Problem » , Journal of Palestinian Studies , II , 1 (Autumn 1972) ص ٣٤

المركز والمتعمد الذي تعرض له اليهود على ايدي النازيين . وليس هناك من يناقش ضرورة ايجاد حل دائم يضمن ان هذا ان يحدث ثانية . ولكن ان نجعل « ت » يعاني بسبب جريمة اقترفها « أ » ضد « ب » لا يمكن أن يكون ذلك الحل . فأولاً ، ان هذا يشكل جريمة جديدة . وثانياً فان ردود « ت » لا يمكن أن تضمن حللاً دائماً ، الا اذا كان « ت » يشعر بالتعاطف المفرط مع « ب » او بكرامية خاصة نحو « أ » - وكلا هذين الشعورين عرضة للزوال . وبالطبع فان « ب » قد يظن ان « ت » هو من الضعف بحيث ليس هناك من خطر ، ولكن هذا المنطق مبني على نظرة للشؤون الانسانية شديدة الجمود (١) .

الحجة الاخلاقية الثانية المستعملة في هذه الروايات لتأييد الموقف الصهيوني هي « الحجة التاريخية » التي تقول ان وجود الشعب اليهودي في فلسطين في الماضي يبرر من الناحية الاخلاقية اقامة دولة اسرائيل .

ان معظم النتائج التي أسفرت عنها مناقشة « حجة الاضطهاد » تنطبق بنفس المقدار على « الحجة التاريخية » . ففي كلتا الحالتين نجد أن التركيز على العرض الضمني للحجة يفوق التركيز على العرض الصريح لها ، وكذلك نجد أن الكتاب يتحاشون مناقشة انطباق كل من الحججتين على الحالات المماثلة لحالة الشعب اليهودي ، وازضافة الى ذلك فان هؤلاء الكتاب يعجزون عن رؤية التناقض الكامن في صميم كل من هاتين الحججتين .

ففي الواقع يندر أن نجد أي عرض صريح « للحجة التاريخية » وان مثل هذا العرض - حيثما وجد - يمتاز بالفموض وازدواج المعنى . ففي الخروج مثلاً تقول جوردانا بن كنعان انه لا يمكن ابعاد اليهود عن أرض فلسطين لأنهم يشعرون فيها بأجداد شعهم تحيط بهم من كل الجهات (ص ٥١٩) . ولكن هذا المنطق غامض بهكل أنه يعطي اليهود من الحق في فلسطين بمقدار ما يعطيه لعرب سوريا من الحق في اسبانيا التي تضم أجداد الأندلس .

ولكن الروايات المذكورة تذكر القارئ بشكل مستمر بهذا « المجد الغابر » وذلك بالاشارة الى « الوقائع التاريخية » وباللجوء الى الاقتباسات من التوراة (وما يذكر

(١) المصدر السابق ، ص ٣٥ .

الدكتور الراهب في بحثه فان التوراة تستعمل الى حد كبير كمرجع تاريخي في هذه الروايات . ان هذه الاشارات والاقتباسات موجودة بوفرة شديدة بحيث أن العثور على مثال عنها لا يحتاج من القارىء الى أكثر من العودة الى بداية أي من الأجزاء الخمسة التي تتألف منها رواية الخروج ، إذ أن مقطعاً من التوراة يسبق كلاً من هذه الأجزاء ، ويأخذ الجزء عنوانه من ذلك المقطع . والاقتباسان اللذان يقدمان الجزء الأول والثاني لها أهمية خاصة لما يوحيا به للقارىء الغربي عن القضية الفلسطينية ، ففيها يتحدث الله الى موسى عن الارض التي وعد الله بها اخوانه والتي تقع فيما وراء الاردن ، وعن «استعادة الأرض» وعودة كل رجل الى ممتلكاته . والرواية نفسها تفيض بالاقتباسات والاشارات والتلميحات من نفس هذا النوع . وكما هو الحال بالنسبة للمقطعين المذكورين فإنه من الواضح أن الهدف من استعمال هذه التلميحات والاشارات هو الايحاء للقارىء الغربي بأنها تنطبق على الوضع الصهيوني في القرن العشرين قدر انطباقها على الأوضاع والفترات الغابرة .

أما بالنسبة لانطباق «الحجة التاريخية» اذا ما نظر اليها كمبدأ عام لا يقتصر على القضية اليهودية فقط فإنه يكفي الرجوع من جديد لما يقوله جوهان غولتانغ . ففي مقاله «نظرية النزاع والمسألة الفلسطينية» يقول :

انه لمن شبه المستحيل اقامة خطوط زمنية محددة ، والقول بأن الملكية السابقة لموعدين معينين لا يمكن المطالبة باستردادها ، ولكن يبدو ان فترة ألفي سنة تقع ضمن أي تصنيف من هذا النوع للملكيات الفاتنة . ان الحجة التاريخية قد يكون لها بعض الوزن لو أنها دعمت باستفتاء للسكان المعنيين بالأمر ، ولكن هذا امر يعود تقريره للسكان انفسهم . واذا كانت الارض غير مأهولة (تقريباً) وكان المدعي هو آخر من استعملها (وليس بالضرورة من ملكها) فان الادعاء قد يكون معقولاً ، ولكن ليس من بين هذه الأمور ما ينطبق (على القضية الفلسطينية) سواء قائمة التغييرات التي ستنتج اذا اتخذ هذا النوع من اعادة الملكية كسابقة لادعاءات ملكية الأرض في جميع ارجاء العالم ستكون قائمة طويلة^(١) .

وباختصار فإن مدى افلاس « الحججة التاريخية » يتضح تماماً حين ينظر لها كبداً عام ينطبق على جميع الحالات المماثلة لحالة اليهود . وبالامكان تصور مدى التغيير الذي سينجم عن تعميم هذه الحججة اذا درسنا على سبيل المثال وضع السود والهناد الحمر في امريكا . وبالرغم من أن مثل هاتين الحالتين قريب جداً من تفكير القارئ الغربي (والامريكي بصورة خاصة) فإنه ليس هناك من بحث واضح من قبل شخصيات الروايات المدروسة لما تنطوي عليه « الحججة التاريخية » فيما لو عمت .

كما انه ليس هناك بين مؤلفي هذه الروايات الذين يسعون بدأب لاقتناع قارئهم بصواب هذه الحججة من يبدو مدركاً للتناقض الذي تنطوي عليه . فاذا كان وجود اليهود في فلسطين يبرر للإنسان الغربي انشاء دولة يهودية بعد مرور القبي عام فعلى ذلك القارئ بالتأكد أن يرى انه وفقاً لنفس المنطق وبشكل أكثر اقناعاً بكثير يحق لعرب فلسطين انشاء دولة فلسطينية في الارض التي كانوا يقطنونها قبل ربع قرن فقط . وهكذا فإن القارئ — لو أتاح له الكتاب تكوين صورة واضحة عن قضية فلسطين — سيسلم فوراً التناقض الصارخ الكامن في منطق « الحججة التاريخية » . ولكن مثل هذه الصورة هي بالطبع بعيدة تماماً عن القارئ الذي يعتمد في معرفته للقضية على هذه الروايات أو على الوسائل الاعلامية الغربية المشابهة .

من الواضح اذن أن غاية يوريس والكتاب الآخرين من طرح « حجة الاضطهاد » و « الحججة التاريخية » ليست مخاطبة عقل القارئ ، بل كسب عواطفه بأية وسيلة . ان هذه الروايات تقدم له صورة محتدمة بالعواطف تصور يهودياً اسطورياً عاش في المنفى آلاف السنين معرضاً لجميع أنواع الظلم والاضطهاد الذين يبدان أوجهها في الارهاب النازي . ثم يجد هذا اليهودي الاسطوري قادراً — بفضل التنظيم السياسي الصهيوني — على « العودة » الى « وطنه » حيث يرمي بنفسه لدى وصوله على الأرض لكي يقبل التربة . وهذه « العودة » الى فلسطين (وهي « عودة » حسبما يذكر لهذا القارئ لأن ذلك اليهودي كان يعيش هناك قبل منقاه) هي حسبما يفترض ، الطريق الوحيد لانقاذه من الابادة . وتمضي هذه الاسطورة فتصور أن هذا « اليهودي العائد » يواجه « عداء لامبر له » من قبل العرب فيوجد نفسه « مرغماً » على القتال ليضمن « بقائه » . ثم يشهد « بأسف » عرب فلسطين وهم « هجرون » بيوتهم ويغادرون البلاد .

وهكذا فإن هذه « العودة اليهودية » تصور للقارئ على أنها محقة وضرورية وذلك

بواسطة استخدام الحججتين المدروستين في هذا البحث . ولكن هذا الادعاء حسبما تبين من فحص هاتين الحججتين وحسبما يتبين من تاريخ القضية الفلسطينية (حتى بالصورة المشوهة التي تعرضه بها هذه الروايات) هو ادعاء لا يعتمد على الوقائع ولا على المنطق . وانما هو مبني على السطحية والمغالطة وتشويه الوقائع التاريخية .

هناك حجج أخرى يحاول هؤلاء الكتاب بواسطتها كسب تأييد القارئ الغربي للموقف الصهيوني . وأم تلك الحجج « حجة التفوق » التي تبني في مجملها على نظرية أن الانسان اليهودي هو من نوعية أفضل من الانسان العربي وهذا يعطي اليهودي الحق في التصرف في ارض فلسطين . و « حجة البقاء » التي تبرر استمرار النزاع بين العرب والصهاينة على أساس أن العرب حازمون على اباداة الاسرائيليين وأن هؤلاء هم دائماً في موضع المدافع عن بقائه . ولكن فحص تلك الحجج يوضح أن الاساس المبني عليه ليس أكثر متانة من الاساس الذي تقوم عليه الحججتان المبحوثتان هنا ، وان القارئ الغربي هو ضحية لحملة دعاوية تشويه قدرته على فهم النزاع بين العرب والصهيونيين فهماً موضوعياً متكاملاً .

صدر عن اتحاد الكتاب العرب

« كتاب الانتظار »

المجموعة الشعرية الخامسة

لغايز خضور

يوسف اليوسف

العقد الجنسي

في «موسم الهجرة الى الشمال»

يلك الدارس أو الناقد ان يتناول رواية الطيب صالح ، «موسم الهجرة الى الشمال» على مستويين متجادلين لافكاك للواحد منها عن الآخر :
 أولاً - المستوى الاجتماعي (الحضاري) : وفيه تقبدي العلاقات الثقافية المتنافرة بين الشرق والغرب . وهذا ما تناوله نقاد الطيب بالبحث والتمحيص حتى نال قسطاً وافراً من الدراسة .

ثانياً - المستوى النفسي : وفيه تتجلى عقد جنسية لايسع الأبناء من القراء الا ان تسترعي انتباههم . وربما كنا لانقدم سبيلاً الى القول بأن التاريخ والحضارة والسياسة والجنس تندغم في الرواية بحيث يتعذر فرز كل عنصر على حدته الا بالتحليل المتأني والشاق .

ولما كان المستوى الاول من لقد الرواية قد تضخم على حساب المستوى الثاني الذي لم يأبه له النقاد كثيراً ، وكما ينال القارئ فكرة متكاملة عن الرواية ، آثرت ان اتناولها تناولاً نفسانياً ينصب على شخصية مصطفى سعيد أكثر مما ينصب على سواه ، وأن أبين العلاقة المتبادلة بين رمزية الجنس ومدلولاتها الحضارية فالكاتب قد تعمد الجنس ، وربما عقده ايضاً ، واتخذة أرضية يبني عليها بدياناً ذا صلة بالايديولوجيا الاجتماعية والتاريخية أو هو على الأقل ذو صلة بموقف حضاري معين يتخذه الروائي .

إن مايشد انتباهنا حين يأخذ مصطفى سعيد بسرد أخباره هو نوع العلاقة القائمة بينه وبين أمه ، وكذلك لحظة الافتراق الخالية من كل حنان وتعاطف . فلا الأم تنفعل لفراقه ولا هو ينفعل لفراقها . ولئن توخينا تفسير رمز الفراق تفسيراً حضارياً فان السبيل تسعنا الى القول بأن ابنائه الشرق يغادرونه غير مأسوف عليه وغير مأسوف عليهم معاً . بيد ان في باطن الموقف ، وعلى سطحه ايضاً ، تكمن علاقة بين أم وابنها . ويشير انتباهنا في بداية الفصل الثاني « قناع كثيف » يغطي وجه أمه ، وهو بلا ريب رمز حالة العجز عن التواصل بينها . وتكرر العبارات الدالة على هذا القناع أكثر من مرة (دار العودة ، الطبعة الثانية ، ١٩٦٧ ، ص ٢٧ و ص ٣١) . زد على ذلك أنه كثيراً ما يصفها بالغرابة : « كانت كأنها شخص غريب » ، « لعلني كنت مخلوقاً غريباً ، او لعل أمي كانت غريبة » (ص ٢٣) . ان مثل هذه الأم كفيلا بحلق عقدة اوريست عند ابناتها . وهذا ما نملك ان نفسر لحظة الوداع الجاف على ضوءه .

وحين يصف مصطفى سعيد نفسه قائلاً : « لا أناثر بشيء ، لا أبكي اذا ضربت ، لا أفرح إذا أثنى عليّ » المدرس في الفصل ، لا أتألم لما يتألم له الباقون » فإنه انما يتم عن شخصيته العصابية التي تبحث عن خلاصها مما تعاني من مرض . إن امأ هذا شأنها لا يمكن ان تخلق إلا أطفالاً هذا شأنهم . ولنا ان نجد علاقة دائرية بين كونه لا يوجد في العالم شيء يهزه ، وبين « تلك النظرة الغريبة » التي ألفت أمه أن تلقها عليه . وفي وصف ساعة فراقه لأمه ، ذلك الفراق الذي تم « بلا دموع ولا قبل ولا ضوضاء » ، نستوقفنا عبارتان جديرتان بالتأمل : « بعد سنوات طويلة ، وتجارب عدة ، تذكرت لك اللحظة

وبكيت . « لم يلوح لي أحد بيده ، ولم تنهر دموعي لفراق أحد » . لا تعني العبارة الأولى سوى ان الكف قد أصاب ثموه الانفعالي ورسخه على لحظة الفراق ، فظل مثبتاً على النموذج الطفلي لا يبارحه أبداً ، رغم كل ما أحرزه من ثمر عقلي وتفوق معرفي . ان مصطفى سعيد يحتاج الى من يعامله كطفل . أما العبارة الثانية ، فاننا نستطيع أن نفسر على ضوءها شخصيته التي لا تقبل الاهتزاز والتأثر ، إذ كما قال ماثيو آرنولد : « تصنع المعاناة العظيمة من القلب حجراً » . لقد تحجر مصطفى نظراً لما قاساه من حرمان من العطف . لذا كان مصطفى سعيد ضحية التربية الشرقية الناقصة ، بقدر ما كان ضحية الحضارة الغربية الخائفة للروح ، والتي لم تعامله كما ينبغي .

ولما كانت السيدة روبنسون هي المرأة الوحيدة بين الاوروبيات الخمس اللاتي أوتي الفرصة لاقامة الصلات معهن ، المرأة الوحيدة التي أسبغت عليه عطفها ، وعاملته على حد ما كطفل يحمل تثببات اوديبيية ، فانه قد أجرى الابدال وسحب شخصية الأم على هذه المرأة . ولهذا فقد ظل يكن لها كامل الحب حتى النهاية ، ويوم حكموا عليه بالسجن ، فانه لم يجد صدرأ غير صدرها يسند اليه رأسه . وما بث الارتياح في روحه أنها ربتت على رأسه وهي تقول : « لا تبك يا طفلي العزيز » (ص ٢٩) . ولنا لاحظ كلمة « طفلي » هذه ، فانها ذات شأن كبير .

ولعل مما يؤكد إصابته بالاوديبيية أنه حمل صلته بالسيد روبنسون ، لأن هذا الرجل ينازعه قلب السيدة ، وهو بالتالي بديل الأب الذي لم يتصالح معه بعد . وجدير بالذكر أن اللون البرونزي ، الذي تتصف به السيدة روبنسون ، كثيراً ما يتشبه به مصطفى ، ويضفيه على غيرها من النساء . فالحق أنه قد وجد فيها اول بديل للأم : « تحنو علي كما تحنوا ام علي ابنها » (ص ٣٠) . وحين يقارنها بمتجهاً بالباخرة من الاسكندرية الى اوروبا ، نراه يقول : « ورأيتها من بعيد وهي تلوح لي بمنديلسا ، ثم تحفف به الدموع من عينيها ، وإلى جوارها زوجها ، واضعاً يديه على خصره] حالة الاممبالة [، وأكد أرى حق من ذلك المكان البعيد صفاء عينيها الزرقاوين . إلا أنني لم اكن حزينا » . (ص ٣٠) . وهنا يجدر بنا أن نهتم بثلاثة ملاحظ : اولاً - وداع السيدة روبنسون يختلف عن وداع أمه ، بحيث نرى فيها أمأ حقيقية من وجهة نظره . ثانياً - كانت عينا الزوج صافيتين (وهذا بالطبع من مخيلات مصطفى ، لأنه يراه عن بعد) ، أي أنه لم يبك لفراقه . والحقيقة أن في هذا استقاً من مصطفى على الرجل

فحواه أنه (اي مصطفى) لم يكن حزينا لفراق روبنسون . ومرد تلك الحالة الى أنه ينازعه حب السيدة .

ثالثاً — لم يكن مصطفى حزينا لسببين : الاول أن السيدة التي اشتهاها لم تقدم له كل ما يريد منها . والثاني أنه يكره السيد روبنسون ، والمرء لا يجزنه فراق من يكره . ان وجود السيد روبنسون قد حال بين مصطفى وبين اتخاذ السيدة روبنسون موضوعاً اوديبياً . ولو تعرف مصطفى على السيدة روبنسون أرملة لكان خيراً لعصابيته . إذ لو تم الابدال (وهذا ما أعاقه السيد روبنسون قبل كل شيء ، وكان يمكن أن يتم دون أن تستجيب السيدة روبنسون لغلمته) ، لتكون لدى مصطفى نمط جديد اللانا الأعلى حبه فرصة انشاء تربية لاحقة ، الشيء الذي يتحقق للعصابيين عند الشفاء وقبله ، بل هو ما يشرط ذلك الشفاء حقاً .

وغني عن البيان أن الفتاة التي أحبها في القاهرة ، واخفقت العلاقة بينه وبينها . لم تكن هي المسؤولة عن ذلك الاخفاق . ففي قوله « كرهتني » اسقاط واضح . في الاسقاط لا أقول : « أكرهها » ، بل اقول « تكرهني » لأعني العكس . ففي القاهرة كان الفقى مأخوذاً براحة السيدة روبنسون (والحق أن هذه الرائحة تظل تطارده وتزكم أنفه . أنى يتجه . ففي بريطانيا: « رائحة المكان غريبة ، كرائحة جسد مسز روبنسون. ») . إن سيطرة هذه الرائحة الجسدية على مسامه قد أغلقت عينيه عن كل جمال أنثوي . ولهذا أحبب حبه حين حاول أن يشبث اللبيدو على موضوع جنسي (الفتاة) يقع خارج الأسرة . وكان هذا هو أول احباط من نوعه . وهو كذلك ارهاص باحباط لاحقة . ولعل في علاقة مصطفى بالفتاة اشارة الى علاقة مصر بالسودان .

وهكذا فقد اتجه شمالاً الى اوربا وهو يعمل عقدة اوديب بين محتوياته النفسية . ولقد كان من الممكن لعقده الجنسية كافة أن يمر بسلسلة توسطات طويلة او قصيرة تنتهي بالعلاقة الناجحة ، غير أنه في الواقع كان يمضى بالاحباط في كل مرة ، لا لانه غير قادر على النجاح فحسب ، بل لأنهم عاملوه بطريقة لا انسانية ايضاً . والحقيقة أن متواليه الاحباطات قد اسهمت اسهاماً فعالاً في اقدمه على الجريمة التي وضع بها حداً لمآسيه . فلقد ضاق ذرعاً بهذه الاحباطات التي اكدت له أنها لن تنتهي . ومن المفارقات الغريبة أنه ، رغم كل ذلك ، قد اختار له الكاتب هذا الاسم الذي يشير الى الانتقام والهناء معاً .

أكد فرويد أنه على تصفية عقدة اوديب يتوقف نجاح العلاقات الجنسية خارج الامرة ، وبالتالي نجاح الحياة الزوجية . وتمتضي طبيعة العقل الجدلي أن تؤكد ما فحواه ان اخفاق العلاقات الجنسية خارج الاسرة قد يقضي الى ارتداد المرء الى عقدة اوديب ، هذا إذا كان قد قام بتصفيتها ، والى تعميق تثبيتاتها إن كان ما ينفك مركوساً فيها . والعكس صحيح ، أي أن نجاح العلاقات خارج الامرة يقضي الى الشفاء من تلك العقدة . ولئن لم يكن مصطفى سعيد قد صفى عقدة اوديب لدى مغادرته امه ، وحقى لدى مغادرته السيدة روبنسون ، فان اخفاقه في علاقاته الجنسية قد حال دون تصفيته لتلك العقدة التي سعى دائماً الى التخلص منها . فلو انه صفى عقدة اوديب قبل انطلاقه ، لكان قد وفر لنفسه ، لا فرصة النجاح الجنسي فحسب ، بل وفرصة الاندماج في الحضارة الاوروبية أيضاً . والعكس صحيح ، فلو أنه استطاع أن يحقق بعض التقدم الناجح في مضار علاقاته الجنسية لكان في ميوسره أن يصفى عقدة اوديب . بيد أننا سنظل نذكر دائماً أنه يحمل منذ البدء جرثوم الاخفاق ، لأنه انطلق حاملاً ، لا اوديب وحده ، بل اوربست أيضاً . ان اوديب قد يقضي الى اوربست ، وقد لا يقضي ، أما اوربست فانه يفترض اوديب بصورة قبلية .

ان السيدة روبنسون ملومة ، لا لأنها لم تمنحه جسدها ، فهذا أبعد من ان نرمي اليه ، بل لأنها لم تستطع ، وهي الاوروبية المثقفة ، ان تكتشف ما يعاني منه مصطفى ، ولم تعامله كطفل دائماً ، بل عاملته كناضج في كثير من الأحيان ، سيما حين طلبت اليه أن يناديها « باسمها الاول ، « اليزابيت » ، في حين أصر هو على تسميتها باسم زوجها ، مما يدل على صدق رغبته في الابدال ، وميله التام الى البرء من مرضه . زد على ذلك أنها كانت تخاطبه بقولها : « أنت يا مستر سعيد ... » بدلاً من أنت تقول له : أنت يا مصطفى .. مما يؤكد أمومتها له . هل أراد الكاتب أن يحمل السيدة روبنسون جزءاً من مسؤولية اتلاف مصطفى؟ في ذلك فليتجاوز المتحاورون . أتراني كنت عمقاً حين رأيت في روبنسون وزوجته رمزاً للاستشراق؟ ربما . وهل رمى الطيب صالح من وراء ذلك الى أن الاستشراق قد أسهم في افساد ارواحنا ، وشوهها فحبال بيننا وبين فهمنا لأنفسنا ، فضلاً عن أنه لم يملك أن يفهمنا؟ لعله . ان لقي هذه الأسئلة هاباً للمناظرة بين النقاد .

وأياً ما كان الشأن ، فقد سافر مصطفى سعيد الى بريطانيا ليلتقي بامرأة كان

يمكنه أن يجد فيها بديلاً للام . انها ايزابيلا سيمور التي تكبره بخمس عشرة سنة على الأقل . والاهم من ذلك قوله : « وشمنت رائحة جسدها ، تلك الرائحة التي استقبلتني بها مسز روبنسون على رصيف محطة القاهرة . » (ص ٤٠) . انه ما فقم يبحث عن ابدال امومي بحققه في امرأة تصلح له أما . ويذكرنا قوله : « أحس بها الى جانبي وهجا من البرونز .. » بلون السيدة روبنسون . غير أن الراوية ما يلبث أن يكشف لنا عن أنها « ليست تماماً تماثلاً من البرونز كما وصفها » (ص ١٤١) . ومن الجلي اذن أن هذا « البرونز » قد خلعه عليها خلها بعدما سحبه من السيدة روبنسون . وهذا يعني أن ميله الجنسي قد تثبت على هذه السيدة ، فتوقف نموه العاطفي ، واصبح من المتعذر أن ينجح في صلته مع الاخرى .

والحق أن ايزابيلا سيمور تبدي رغيته في الاستنكاف عن التجربة الجنسية معه لدى اول عملية من هذا النوع ، مما يؤكد مسؤوليتها هي الاخرى عن الاخفاق . وكما يصور الكاتب دورها في ذلك الاخفاق ، فقد لجأ الى لورنس الذي يغلب أن يحمل المرأة افساد التجربة الجنسية حين تبلغ روعتها . وأفاد الكاتب من قصيدة لورنس المعروفة ، « بريق » ، والتي تدور حول رجل وامرأة متهاذتةن ليلاً ومشرفين على بلوغ الذروة الجنسية (راجع : روزنتال ، شعراء المدرسة الحديثة ، ترجمة جميل الحسيني ، ص ٣٤١) ، وحينذاك :

البرق قد ومض على وجهها

ورأيتها في فترة التوهج

التي استغرقت لحظة ، كالجليد يتساقط

من السقف ، هامة كالجبة تبكي

« هذه .. لا .. هذه .. لا ! »

وهذا ما حدث لمصطفى سعيد وايزابيلا سيمور : « ونحن في قمة المأساة صرخت بصوت ضعيف ، « لا . لا . » . « وتألقت وجهها ولعلت عينها ببريق خاطف » (ص ٤٧) : ومما تجدر ملاحظته أنه أثناء الممارسة الجنسية معها (وهذا ما يدعوه بـ « قمة الألم ») عبرت برأسه « سحائب ذكريات بعيدة كبخار يصعد من بحيرة مالحة وسط الصحراء » . ويردد الراوية هذه الجملة نفسها مرة ثانية (ص ١٤٢) . ماهذه الذكريات ؟ لعل الكاتب

يتعمدها ليوحى بخبرات المرحلة السردائية من العمر ، الشيء الذي يرتبط بلفظة « امنزياه المتردة في الرواية ، والتي تعني فقدان الذاكرة ، كما تعني فجوة في الذاكرة تغطي السنوات الخمس الأولى من العمر ، وهي مسؤولة عن عقدة اوديب . وما لم تردم هذه الفجوة فلا شفاء للعريض . ويأتي هدمها بأن يعيش المريض تجاربها مرة ثانية ، أي بأن تخرج سحائب ذكرياتها من اللاشعور . غير أنه يخلق أمامنا أشكالاً ، فهو يعيش ذكرياته تلك ولا يبرأ . ومما يزيد في تشاكل الأمور أنه يعترف أمام المحكمة بأنه كان على صلة بخمس نسوة في آن معاً . والأسوأ من ذلك أنه لايسرد سوى أربعة أسماء ، مما يعني المرأة الخامسة مجهولة لدينا على البقين ، ولكننا قد نبيح لأنفسنا حق الظن بأنها مسز روبسون .

ولئن حاولنا أن نقدم علة لعدم شفائه رغم خروج ذكريات الطفولة الى ساحه الوعي ، لكان بوسعنا القول ان الابدال الشافي لايم عبر ممارسة الجنس مع بديل الأم ، بل عبر علاقة ليبيدية مصعدة ومتسامية . أما ممارسة التجارب المفقودة على هذا النحو فانه يزيد في تثبيت العصاب . وهكذا ازداد مصطفى سعيد عطباً على عطب في الغرب وفي علاقته بالحضارة الاوروبية .

ولما كانت آن همد تصفره سنأ ، إذ عرفها وهي دون العشرين ، فإنه عبر علاقته بها قد أبدى ميله الى تثبيت الدافع الجنسي تثبيتاً سوبياً وبعيداً عن نزعاته الامومية ، مما يقره مبدأ الواقع . ولكنه يعترف لنا قائلاً : « فخذتها وغررت بها » ، الشيء الذي يمنحنا الضوء الاخضر للذهاب الى أنه كان يبتغي السواء ولكنه غير قادر عليه . ومن هنا ترسخت لديه قدرية عجيبة عبر عنها كثيراً وفي عدة مواضع . خذ مثلاً ماقاله عن النيل : « والنهر ، النهر الذي لولاه لم تكن بداية ولا نهاية ، يجري نحو الشمال ، لايلوي على شيء . قد يعترضه جبل فينتجه شرقاً ، وقد تصادفه وهدة من الارض فينتجه غرباً ، ولكنه ان حاجلاً أو أجلاً يستقر في سيره الحتمي ناحية البحر في الشمال » (ص ٧٣) .

قد نجد في جريان النهر الى الشمال جرياناً موضوعياً رمزاً لانجاء العالم الثالث شطر الحضارة الاوروبية ، ومع ذلك فان هذا النهر أشبه بمجرى القدر الذي يتجه الى تحقيق المصائر دون أن يصدده عن قصده شيء حتى الجبال .

أما شيلا غرينود ، فبالرغم من أنه لايقول لنا شيئاً عن عمرها ، الا أننا نفهم من أوضاعها أنها لاتكبره سنأ . وربما رمى الكاتب من وراء تفسخ العلاقة بيننا وبيننا تنسخاً فجائعياً ، الى أن الطبقة العاملة لغرب اوروبا لن تتعاطف مع هذا الشرق الذي يحتاج الى

عونها النضالي . وشأنها كشأن آن همد ، فقد « أغراها » هي الأخرى ، مما يعني عدم قدرته على ممارسة الحب الصادق والسوي .

ومن أجل الاحاطة بجملة ظروف الجريمة ، علينا أن نأخذ بالحسبان تلك المعاملة اللا إنسانية التي عومل بها مصطفى سعيد في الغرب . والحق أن الغرب قد غرس فيه عقدة الدونية ، « إنما أنا لأطلب المجد ، فمثلي لا يطلب المجد » (ص ٤٦) . وهذه ايزابيلا تقول له : « هيثتك لا تدل على انك من أكلة لحوم البشر » (ص ٤٤) . واذا جاءت ابنة اجدهم تقول له انني سأتزوج هذا الرجل الافريقي ، فيحس حتماً بأن العالم ينهار تحت رجله « (ص ٩٧) . أما شيلا غرينود فقد قالت له : « أمي ستجن وأبي سيقتلني اذا علما أنني احب رجلاً أسود ولكنني لا ابالي » (ص ١٤٠) . ومع أن هذه العبارة ذات مدلول حضاري مفاده أن الطبقات السائدة والمسيطرة على الطبقة العاملة (وشيلا رمزها) لا تسمح بأية صلة إنسانية بين عمال الغرب وأهل الشرق ، فانها تحمل كذلك طابع التمييز العنصري الذي تعرض له مصطفى سعيد في الغرب . أما حين مورس فلا تتورع عن أن تقول له : « أنت بشع » والأمر من ذلك كله أن الارستقراطيين الذين كانوا يتظاهرون بالتحرر نفاقاً ورياء قد اتخذوه واجهة يعرضونها على الملأ ليستروا رجعتهم ويحببونها عن الانظار . واذا أضفنا الى هذا كله تلك المعاملة العصابية التي عاينته بها حين مورس عرفنا لماذا أقدم على الجريمة . لقد ارتكبها بدافع من جملة شروطه المعاشية ، لا لأن في تكوينه الروحي « بقعة مظلمة » ، الا اذا كانت عقدة اوديب هي ما تحجبه هذه البقعة خلفها . ان مصطفى سعيد ، بين كل هذه الظروف ، مرغم على الارتداد الى أمه دوماً . ولذا نراه يتذكر امه قبل أن يقدم على قتل حين مورس مباشرة .

ترى أتملك الذهاب الى أن حين مورس هي محاولته الاخيرة لابدال الام ؟ حين يدخل الراوية الى غرفة مصطفى سعيد (الفصل التاسع) فانه يجد كل شي فيها منتظماً ومرتباً ومستقراً في مكانه الطبيعي ، إلا صورة حين مورس ، كأنه لم يدر ماذا يفعل بها كل النساء الاخريات احتفظ بصورهن الفوتوغرافية ، ولكن حين مورس هذه كما رآها هو لا كما رأتها آلة التصوير . إذن هي تحتل مكانة خاصة في شغاف قلبه ، رغم أنها كبرت الزهرية الشمينة (رمز الفن الأصيل) ومزقت المخطوط القديم النادر (رمز التراث) وأحرقت المصلاة الحربية الاصفهانية (« أتمن شيء عندي وأعز هدية على قلبي ») . ولما كان قد رسمها بريشته فقد أعرب عن حبه لها ، ولما كان قد أهمل

وضعها في مكانها الصحيح من الغرفة فقد اعرب عن ميله نحو التخلص منها . وهكذا قدم لنا ثنائية موقفه منها . انه يجيها ويكرها في آن معاً .

وفي أفعالها الثلاثة هذه ننتبين لوهة الاولى انها رمز حضارة الآلة التي تقتل كل ما هو وثيق الصلة بروح الانسان . لقد سحقت روحه فهلاً وأشعرته بعنائه : « نظرت الى جسمها العاري في متناول يدي ولا أناله . جلست على حافة السرير ونكست رأسي بذلة » (ص ١٦١) . ولكنه ما يلبث أن يفاجئنا بهذه العبارة : « وفجأة تذكرت أمي » . لماذا ؟ ان هذا التذكر هو دليل أكيد على أنه اخفق في ابدال الأم . ولنلاحظ أنه إثر عبارة التذكر هذه يسترجع ما كان قد فعله حين بلغه نبأ وفاة امه . واذا ما ربطنا بين هاتين النقطتين ، وجدنا أنه تادم على سلبيته تجاه نبأ وفاتها ، وعلى حقه الأوربستي الذي كان يكنه لها . فهو يومها لم يشعر « بأي حزن » مما يؤكد عقدة اوربست من جهة . وما يستحضر في ذاكرتنا حالة ميرسو ، بطل رواية الغريب لكامو .

ولئن توخينا تفسيراً حضارياً لهذه اللحظة فان يوسعنا القول بأنه حن الى حضارة الشرق (الام) حين أخفق في التواصل مع حضارة الغرب الساحقة للروح . ولما كان قد هم بقتل جين مورس (بتر علاقته مع الغرب) فانه لم يبق امامه الى الارتداد الى الأم . ولكنه لم يكن ليعدم هنيئات من التواصل الناجح ، وكل هنيئة تساوي عنده « العمر كله » . بيد أن الامور تساقه مرغماً لخطر الجريمة . ويهدد الكاتب لساعة القتل بفقرة ذات ايجاعات جنسية غنية بمدلولاتها . فالدفء في هذه الفقرة يهيء ذهن القارئ الى أنه مقبل على مشاهدة تجربة جنسية يخوضها البطل والبطلة ، لا مشاهدة جريمة قتل . وما تني هذه الايجاعات تتصاعد وترتقي حتى تتم الجريمة — ان صح أن نسميها جريمة — فنشعر وكأنها عملية جنسية انتهت بالنشوة التي تنتهي بها كل عملية جنسية ، كما نشعر بأن أحد قطبي العملية الجنسية هذه (مصطفى) مصاب بالسادية ، في حين أن قطبها الآخر (جين) مصاب بالمازوخية .

وهو إذ يحاول أن يعقلن الجريمة باحاطتها بهالة جنسية دافئة ، إنما يعبر عن ازدواجية ميوله تجاه هذه الأم البديلة : انه يجيها ويكرها في الوقت نفسه . انه يجيب الحضارة الاوروبية ولكنه يفتأ لأنها لم تصعد دوافعه الجنسية بحيث يجعل منه رجلاً

يطلب الجسد ، والحقيقة انه لا يريد قتلها بل امتلاكها ، وهو لا يقدم على القتل الا لتأكيد من خسرائه إياها ، سبباً وأن البيت مقعم برائحة الخيالة . ان أوريست قد قتل أمه يوم . تأكد من أنه لن يمتلكها ولن تنفك من بين احضان عشيقها . وهذا هو عين ماجرى لمصطفى سعيد .

إن ثنائية الميول بادية للعيان في برهه القتل ، فهو يريد أن يقتلها وان يضاجعها في آن معاً . بل هو يدعم القتل بالجماع لأنه لا يستطيع في الحقيقة أن يتصرف تجاهها إلا تصرفاً جنسياً . وحتى القتل نفسه يفدو عملية جنسية من حيث كونه يروي السادية . ولقد أفلح الكاتب حين عمد الى الخنجر وسيلة للقتل ، ولم يعد الى المسدس مثلاً ، «وضعت حد الخنجر بين تهديها ، وشبكت رجلها حول ظهري » (ص ١٦٦) . أهذه مقارفة جريئة أم مقارفة عشق ؟ إن الخنجر هنا لا يخدم وظيفة أداة الاجرام فحسب ، بل وظيفة اطفاء الغلظة أيضاً . انه خنجر وعضو ذكورة في آن معاً .

والتفاعل الشبكي الذي تبديه ازاءه برهه القتل هو موقف لاهلثاني في ظاهره ، ولكنه يستر عقلانية باطنية مفادها أن مصطفى سعيد يحاول ان يقنع نفسه بأنه امتلكها ولو لفترة قصيرة ، وهو كذلك يحاول ان يبرر قتله إياها تجاه ضميره . انه يبتغي اقتناع هذا الضمير بأنه ما كان له أن يمتلكها لو لم يقدم على القتل ، الأمر الذي من شأنه ان يهدىء نائرة الالاشعور الذي لايسمح بأي حال من الاحوال ان تقتل قبل ان ينال انوثتها ، ان في وعيه صراعاً حول امتلاكها وقتلها معاً ، وقد جاءت لحظة القتل لتعبر إياها تعبير عن هذا الصراع . والأهم من كل شيء ان جنسية لحظة الجريمة هي من النوع الجسدي - الروحي ، في حين كانت علاقته الجنسية السابقة جسدية خالصة .

وفي ختام الجريئة ، او لنقل حين تبلغ ذروتها كعملية جنسية ، بصيحات « شعله من لب » ، ويتبادلان عبارات الحب الصادق ، لماذا ؟ أيريد الكاتب الذهاب الى ان التزاوج بين الشرق والغرب لا يمكن ان يتحول الى حقيقة صادقة إلا عبر التصادم الدموي ؟ أيريد أن يقول بأن الغرب لن يفهمنا إلا والخنجر في أيدينا ؟ « والكوت بماضيه وحاضره ومستقبله اجتمع في نقطة واحدة ليس قبلها ولا بعدها شيء » . لعل في

هذا يؤكد على ان الشرق حين يحطم سلبيات الحضارة الغربية ، تلك السلبيات المدمرة لروح الانسان ، فإن التاريخ سيبلغ مرحلة النيرفانا .

الحق أن جل ما ينبغي المضمون الحضاري للرواية هو أنه مامن تقام بين الشرق والغرب ضمن اطار العلاقات الاستعمارية ، ذات الطابع الاضطهادي والعنصري ، ولا يمكن لهذا التقام أن يتم إلا عبر التحرر . وهذه هي مأساة مصطفى سعيد . أما الرواية وهو بديل مصطفى في مرحلة الاستقلال الوطني ، فانه قد تخلص من كافة الاشكالات التي ألمت بذلك الرائد ، إن ما أقدم عليه مصطفى من ملحمة هو مامهد السبيل أمام نجاح الرواية في الغرب . لقد دفع مصطفى ثمن عودة الرواية من اوروبا دون مأساة .

ربما كان الكاتب قد تعمد أن يجيء بطله مصاباً بعقدة اوديب ، بل هو يضع ذلك عن وعي حقاً ، ليعني من وراء هذا كله أمراً حضارياً لاجتسماً ، مؤداه ان الشرق الذي يجب حضارته حب الولد لأمه ، ان يجد بديلاً لها في حضارة الغرب التي تسيء اليه ، وأنه لن يستقر إلا حين يثبت حبه على حضارته . ولذا عاد الرواية هو الآخر ليؤكد أنه « من هنا » كالنخلة الطالعة في بيت جده ، رغم ان الحضارة الغربية لم توجه اليه أية اعانة . ان هذه الحضارة ، المثلة بالنساء الاوروبيات الخمس اللاتي قدر لمصطفى ان يقيم معهن علاقات متنوعة ، قد يمكننا النظر اليها كأم بديلة لحضارة الشرق ، ولكن هذه الأم لاتصلح لمصطفى سعيد ، حتى ولا للرواية أيضاً .

وربما اراد الكاتب أن يرينا الشرقي في تمزقه بين أمومتين : امه الاصلية والام الغربية ، دون أن يؤتى فرصة النجاح في اقامة علاقات طيبة ووطيدة مع اي منها . ولذي يعبر عن هذا التمزق ، بل قل عن هذه الأزمة ، فقد لجأ الى تقنية جد موفقة ، وذلك حين راح الرواية يسبح في النهر ليهبره الى الشمال ، وهو اتجاه اوروبا ، في الفصل الاخير الذي يقبل صهحات طويلة من التحليل . غير أن بعض العبارات المضيفة هي التي تمننا أكثر من سواها في هذه العجالة : « تلتفت يمنا ويمرة فاذا أنا في منتصف الطريق بين الشمال والجنوب [كالمعلق بين السماء والارض] . لن استطيع المضي ولن استطيع العودة » (ص ١٦٩) . « كنت احس بقوة النهر الهدامة لتشدني الى اسفل وبالتيسار يدفعني الى الشاطئ الجنوبي [الى الحضارة الشرقية ، او الى افريقيا] في زاوية منحنية » (ص ١٧٠) . « وبكل ما بقيت لي من طاقة صرخت ، وكأني بمثل هزلي يصيح في مسرح : « النجدة ، النجدة » .

هذه الصرخة الاخيرة لا تعني سوى : نحن في ازمة ، نحن في ازمة . فحين أصبح في منتصف النهر (في منتصف طريقنا الى الحضارة الاوروبية) لم يعد قادراً ، لا على الرجوع الى حضارته الاصلية ، ولا على متابعة السباحة شطر الشاطئ الآخر . فالحضارتان الشرقية والغربية تتجاذبان وهو حائر بائر لا يدري الى أيتهما ينحاز . ويقود النهر هنا ومزاً للحركة الجدلية الهادمة ، (ولنذكر أنه قتل مصطفى سعيد ايضاً) . انها تدم ولا تبني لأنها تشده الى الاسفل ، وهو لا يطيق مثل هذه الحالة . وهكذا اذن نراه يتراجع بين امومتين لا يملك تثبيت غرائزه على اي منها . بيفلا لا يعيش بقية ابطال الرواية مثل هذه الازمة ، لأنهم لم يعرفوا امومة بديلة ، اي لم تتح لهم فرصة الاحتكاك بالحضارة الغربية .

وحق لو سلمنا بأن الكاتب يعتمد العقد الجنسية تقنية يستخدمها عن وعي كرمز للدلول الحضاري ، فان هذا قد لا يعقبه هو نفسه من هذه العقد ، لأن الوعي لا يكفي لتفسير السلوك ، ولأن اللاوعي يدخل في تكوين الأنا . وهذا ما يدعو الى الظن بأنه ربما كان اللاوعي هو الذي دفعه الى هذه التقنية ، بل الحق أن للاوعي نصيباً فيها حتماً . ولهذا أراي أن أجل ظنوناً فحوها أن يكون الكاتب قد عاش تجربة قاسية مع النساء في القرب ، بسبب من لونه الأسود الذي يقف منه الغربيون موقفاً عنصرياً معروفاً ، وأن قوة الرواية في الاصل بعض يوميات او تجارب الكاتب ، اتيح لها قلم سيال استطاع بفنيته ان يحولها الى عمل أدبي ضخم . وربما كانت كل واحدة من النوبة الغربيات حقيقة لا تصوراً ، مع فارق واحد بين الحقيقة والتصوير ، وهو أن واحدة منهن لم تنتحر ولم تقتل . وما الانتحار الذي أقدمن عليه سوى رغبة الكاتب في بتر علاقته بين بترأ لا رجعة بعده ، أما القتل الذي تتعرض له جين مورس فهو رغبة في الانتقام من امرأة عاملته بقسوة ، ولكنها مع ذلك رغبة في الامتلاك ايضاً . وكل هذا نطلقه على التخمين والحس لا على اليقين ، لأننا نفتقر الى جزئيات وتفاصيل حياة الكاتب ، ناهيك بالكثير من خطوطها العريضة ، الأمر الذي من شأنه أن يلجم القلم عن الماضي في هذا الشأن . حيناً لو كنا نملك مذكرات الكاتب ، أو سيرته المفصلة ، لنممن فيها تشریحاً وتحليلأ ، ولنصدها بأحداث الرواية ، وعندها ستنجلي الحقيقة ناصعة أمام نواظرنا ، على ما أرجح .

وأياً ما كانت الأشياء ، فان جملة من المسائل الهامة ينبغي ان تفتح باب حوار

طويل امام تعميق وتوسيع النقود الموجهة الى الطيب صالح : هل استخدم الكاتب عقدة اوديب ، سواء أكان عامداً ام غير عامد ، فقط كرمز يعبر عن علاقة الشرقي بحضارته واخفاقه في تثبيت حبه على غيرها ، ام تراه (أي الكاتب) مصاباً بعقدة اوديب بالفعل ، وذلك لأن هذا الرمز ، شأنه شأن كل رمز آخر ، قد لعب اللاشعور دوراً كبيراً في ابتكاره ؟ وثمة مسألة أخرى : أما من علاقة بين « عرس الزين » و « موسم الهجرة الى الشمال » ؟ الا تصطبغ الزين بالطابع الرجعي ؟ الا نرى جرثوم هذه الرجعية في الرواية الاولى ؟ اننا نترك هذه المسائل مفتوحة للمناقشة ، وحرى بالنقد العربي أن يجيب عنها ، وذلك نظراً لكون الطيب صالح أحد أئمة الادب الروائي في وطننا العربي ، مما يجعل من الضروري كشف مضامينه أمام جيل كتاب السبعينات الناشيء والمتأثر به قليلاً او كثيراً .

صدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي

السياسة المسلحة

دراسات في الفكر السياسي المعاصر

صفوان قدسي

هذا الكتاب ، وان كان مجموعة دراسات عن واقعنا الراهن ، فهو محاولة جادة لاستشراف مستقبلنا من خلال مستقبل العالم . وهذه النظرة الشاملة هي التي تعطيه أهميته .

البحوث من آفاق مختلفة (الفكر الصهيوني المعاصر وعلاقته بالاستعمار - سياسات القرن العشرين - البروليتاريا والاشتراكية - الفكر القومي - القومية والحرية ، الخ ...) ولكنها تنطلق من موقع عربي وترتكز اليه .

انه باكورة مؤلفات كاتب شاب ، كاتب ومفكر سياسي ، يجمع بين تتبع الاحداث ومحاولة فهم دلالاتها بالاستناد الى النظريات السياسية الكبرى .

ليس الفكر القومي وحده غائباً من أدبنا كما يقول المؤلف ، بل الفكر السياسي أيضاً . فالكتاب من هذا القبيل يسد فقرة كبيرة .

لقد كانت السياسة لدينا حتى الآن ممارسة عملية ، ولكنها لدى الجيل الجديد ممارسة نظرية أيضاً . والكاتب واحد من خيرة ممثلي هذا الجيل . وانه ليسعد وزارة الثقافة أن تقدم للقارئ العربي كتباً أخرى في الفكر السياسي لهذا الكاتب ولأمثاله .

محمود منقذ الباشمي

دراسكتي نقد الروايتر

ليس من غايتنا في صدر هذه الدراسة ، ان نعلم إلى إثارة المشكلات المورفولوجية المتعلقة بالفن الروائي . وإنما نريد أولاً أن نجيب بوضوح عن السؤال المتعلق بولد الرواية في الادب العربي ، قبل ان نمضي في البحث . فالإجابة الصريحة عن هذا السؤال تضعنا أمام المنشأ الذي نشأت فيه ، وتعرفنا إلى المورثات الجوهرية للرواية العربية ، وتعيننا على إدراك ماهية الرواية وخصائصها المميزة لها عن سائر أنواع القول .

ورغم ان القول بأن الرواية فن أوروبي أخذه العرب في مطلع العصور الحديثة عن الأوربيين ، هو من الأمور الثابتة ، إلا ان بعض المحافظين من الأدباء تزعمهم هذه الحقيقة ، فينكبون على تأليف الدراسات المختلفة يريدون ان يبرهنوا على ان الرواية العربية هي تطور للفنون القصصية المعروفة في الآداب العربية بغزارة ، معتقدين ان التسليم بالتأثير الخارجي في شعب ما أمر محط للكرامة . ذلك أن الاختلاف الأساسي بين النقل الآلي والاقتباس الخلاق ، بين الخضوع الأعمى للأمثلة الأجنبية والاختيار الحر للمواد المتجانسة ، مغفل كلياً في تلك الدراسات .

إن في التراث العربي أمثلة لا تحصى لوجود القصص والحكايات والأساطير بما قد يمكن لها ان تكون جذوراً للرواية العربية ؛ ولكن الرواية العربية لم تنبت عن تلك الجذور ، وإنما كانت أثراً من آثار الاتصال بالرواية عند الأوربيين ، التي نشأت ونمت عن أصولها التاريخية في آدابهم ، والتي تشابه ما في تراثنا من أصول .

إن النتائج الباهرة التي حققتها دراسات الادب المقارن قد بينت ان آداب العالم غير معزولة عن بعضها ، وبددت المزاغم الانعزالية بما قدمته من الشواهد على أن التأثيرات المتبادلة بين آداب الأمم لم تنقطع منذ أقدم العصور حتى الآن . وقد أكد علماء الحضارة أنه ما من حضارة انبثقت في العالم بعد حضارتي مصر القديمة وما بين النهرين إلا نتيجة الاحتكاك والاتصال الخارجي . فما من حضارة بعدها يمكن ان توصف بأنها حضارة تلقائية . أما حضارتا مصر وما بين النهرين فقد كان اثناقها تلقائياً لأنها كما قال « هنري فرانكفورت » : (كان أول بلدين ارتفعا فوق المستوى العام من الوجود البدائي) .

انه ليس يضيرنا أن نعرف بجميل الامم ، ونود أن يعلمنا ذلك ان نرد التحية بأحسن منها .

ومن نعرف أننا لم ننجح بعد من النقل الآلي . ونؤكد ان بعض الخلق الفني الذي حققته الرواية العربية لما يبلغه النقد الروائي عندنا بعد . وكل ما في حوزتنا من النقد هو ما ترجمناه عن الأوربيين - ولا سيما الانكليز والفرنسيين - من الأمور النقدية المعروفة . وهذه الأمور تحتاج منا الكثير من المهاجة والتحليل . إن الفكر التحليلي هو ما يعوزنا فيما ننقل عن غيرنا من آثار الحضارة .

ومصطلحات نقد الرواية عندنا، هي ترجمة وتعريب لما اصطلح عليه الاوربيون، شأن المصطلحات العديدة في شتى ميادين الادب والعلوم والفلسفة اليوم، مما يذكرنا بفترة الانبعاث الحضاري عند العرب في العصر العباسي . والخلاف بين الفترتين أن المصطلحات التي عربها العباسيون او ترجموها كالفلسفة والمنطق وسواهما ، سادت دون خلاف بينهم . بينما نرى العرب المحدثين لا يتفقون على اسم واحد للمسمى الواحد . فيطلق بعضهم « الرومانتيكية » وغيرهم « الابداعية » مقابل كلمة Romanticism دون أن يتفقوا على كلمة واحدة مما ترجم او عرب .

وأول مصطلحات نقد الرواية هو مصطلح « الرواية » الذي يقابل The Novel في اللغة الانكليزية . وعلى الرغم من ان استعمال هذا المصطلح يتسع في الدراسات الادبية والكتابات النقدية ، إلا ان عدداً غير قليل من الباحثين والنقاد ، لم يستعملوه لهذه الدلالة وإنما استعملوا بدلاً منه مصطلح « القصة » .

وأظهر هؤلاء الباحثين هو الدكتور محمد يوسف نجم صاحب كتاب « فن القصة » الذي وضعه لبيان الاسس الفنية التي تقوم عليها الرواية . وكتابه هذا هو أهم مؤلف عربي في هذا الميدان . والفارق بينه وبين امهات الكتب النقدية التي وضعها الاوربيون في هذا المجال ، أنه كتاب نقل وتأليف ، بينما كانت كتبهم مجالاً للاكتشاف والابداع والتحليل .

نقد وفق الدكتور محمد يوسف نجم في كتابه هذا الى أن يعرض النظريات النقدية ويبسطها ويضيف اليها الامثلة العربية . وكان في نقله داعياً متفهماً ، واستطاع كتابه أن يسهم اسهاماً كبيراً في فهم الاصول الاساسية التي تقوم عليها الرواية . ولكن كتابه كان مقتصرأ على النقل ، خالياً من التحليل والمناقشة .

وإذ يستعمل الدكتور نجم مصطلح « القصة » للدلالة على الرواية ، فإنه يستعمل مصطلح « الرواية » للدلالة على « المسرحية » The Drama ويستعمل مصطلح « المسرحية » للدلالة نفسها .

وبذلك فهو يطلق اسمين لمسمى واحد . اذ يضع مقابل كلمة The Drama الانكليزية كلمتي « الرواية » و « المسرحية » ويضع مقابل The Novel كلمة « القصة » وتبقى كلمة The Story الانكليزية دون مقابل عربي عنده .

والحقيقة أن كلمة The Story هي التي تقابل مصطلح « القصة » عند العرب ، وهذا ما يوائم ترجمة المصطلح الانكليزي The Short Story الى « القصة القصيرة » وهو ما أجمع عليه العرب كافة بما فيهم الدكتور نجيم ذاته .

و « القصة » سمة من سمات الرواية . وكذلك فهي عنصر مشترك في عدد من الفنون الأدبية نطلق عليها « الفنون القصصية » . فالقصة بهذا المدلول اذن ، يندرج تحتها عدد من المصطلحات منها : « الرواية » و « الحكاية » و « الاسطورة » و « المقامة » و « القصة القصيرة » و « الاسكتش » و « الملحمة » و « المسرحية » .

والرواية في مقدمة الفنون القصصية التي تحتوي على قصة . وبدهي أن نقول : ان الشيء - أي شيء - هو دائماً ككل ، اكبر واعظم من الاشياء التي يتكون منها . والقصة - دون ريب - أدنى وأبسط من الرواية ، وقدمها موغل في التاريخ . فقد عرف الانسان القصة قبل الابدية والتدوين الأدبي . ويعود قدمها الى عصر الانسان الحجري الحديث (النيوليتي) . كان ذلك الانسان يجلس في الكهف وروي قصة لأقرانه الذين تعبوا من منازلة الماموت الصوفي أو النمر سيفي الاسنان ، وهم متحلقون حول النار ، وكل منهم فاغر فيه وهو يهز رأسه . وتلك القصة هي سلسلة من الاخبار المتلاحقة ، منسوجة من الاحداث التي تجري في ذلك الزمان . فالستمع اليها يقط لا يبدد نومه إلا قلقه لمعرفة « ما سيحدث بعدئذ ؟ » . أما اذا حزر المستمعون ما سيحدث ، فانهم إما أن يناموا ، أو يقتلوا الراوي .

والقصة حسبها عرفها « فورستر » : « عرض لحوادث مرتبة في تسلسلها الزمني » . ولا يعني ذلك أن يعرض الكاتب الحوادث عرضاً مرتباً ، فقد يعمد الى اخفاء حادثة وتجاوزها الى حادثة تليها ، ثم يظهرها بعد ذلك في سياق حوار ، أو في وثيقة خفية ، أو غير ذلك . فعرض الحوادث انما يخضع لمقتضيات فنية ، ولكن الحوادث التي تحتويها القصة انما هي مرتبة في تسلسلها الزمني ، اذا استعادها القارئ بعد انتهائه من قراءة القصة وجدها حوادث مرتبة .

وثمة طريقة في عرض الحوادث تعتمد على « الاسترجاع » Flash back فيعرض الكاتب حوادث فترة زمنية معينة ثم يعيد حركة القصة الى الوراء كأن يعود الى طفولة البطل ثم يستمر في سرد القصة الى ما بعد الفترة الزمنية التي توقف عندها . وفي هذه الطريقة قد يبدأ الكاتب من أواخر القصة أو من أوائلها أو منتصفها . ويرى الناقد

الأمريكي «ديفيد ديتش» أن هذه الوسيلة في العرض هي من وسائل السينما التي أثار اكتشافها في ميدان القصة، واعتبرها قد أوجت بطرق جديدة لمعالجة مشكلة الفواتح وحلقات الوصل .

على أنه قد بدا لنا خلال دراستنا للقصة في العالم القديم، أن هذه الوسيلة في عرض الحوادث قد اتبعت قبل اكتشاف السينما بقرون عديدة . والمصدر الثابت أمامنا الآن هو القرآن الكريم ، حيث استخدمت في قصصه هذه الطريقة في العرض على خير وجه . ولنتقرأ منها قصة فرعون وموسى في اول سورة طه حيث تبدأ بهذا المشهد : « وهى أتاك حديث موسى ، إذ رأى ناراً فقال لأهله امكثوا إني آنست نارا لهي آتيتكم منها بهيىس أو أجد على النار هدى . فلما أتاها نودى يا موسى ، إنى أنا ربك فاخلع نعليك إنك بالواد المقدس طوى . »

وهذه البداية مثيرة - ولا ريب - وتجعل القارئ مشدوداً الى ما سيحدث . ويستمر القرآن الكريم بعرض الحوادث اللاحقة حتى تحين المناسبة فيلجأ الى الحركة الاسترجاعية ، فيعيد القرآن الكريم حركة القصة الى الوراء ، فتبدأ من اولها على هذا النحو : « قال قد أوتيت سؤلك يا موسى . ولقد مننا عليك مرة اخرى ، إذ أوحينا الى امك ما يوحى ، ان اقدفيه في اليم ، فليلقه اليك بالساحل ، يأخذه عدو لي وعدو له ، والقيت عليك محبة منى ولتصنع على عيني ، اذ تمشي اختك فتقول هل ادلكم على من يكفله ، فرجعناك الى امك كي تقر عينها ولا تحزن ، وقتلت نفساً فنجيناك من الغم وفتناك فتونا ، فلبثت سنين في اهل مدين ثم جئت على قدر يا موسى . » وبعد العودة الى الماضي، وعند نقطة اتصال فنية يصلنا القرآن بالحوادث التي تركنا عندها فيتابعها .

ان طريقة « الاسترجاع » اذن ليست من مبتكرات السينما ، وقد أصبح ذلك واضحاً لدينا . هل أننا لانقول : إن القصة المعاصرة قد أخذت هذه الطريقة في العرض عن القرآن الكريم مباشرة ، أو عن القصة في العالم القديم . فما من شك أنها متأثرة بذلك من السينما ، ولكن السينما لم توجد فيها هذه الطريقة من العدم . وما يسعنا قوله ان هذه الطريقة وجدت منذ القديم ، وقد انتقلت عبر الوسائط الحضارية من أمة إلى أمة ومن زمان إلى زمان ومن فن إلى فن . فالناموس الطبيعي للأشياء أنه لا شيء يأتي من العدم ولا شيء ينتهي الى العدم ، الا ما ينسب الى الغيب . وذلك مجال الميتافيزيقا والدين ، أما الآن فنحن بازاء ظواهر انسانية نخضع لغواين العلم . والبحث في رحله هذه الطريقة عبر التاريخ هو من الأبحاث الحسنة التي لم تتناولها أبحاث الادب المقارن بعد .

على أن هذه الطريقة في عرض الحوادث والكشف عن الماضي حين استخدمت في القصة المكتوبة لم تصب عند بعض الكتاب المعاصرين ذلك النجاح الذي أصابته السينما ، حيث بدت العودة الاسترجاعية متعمدة ومصطنعة . أما السينما ، فلقد تهرتها على الحركة السريعة في بعدي الزمان والمكان ، ولقد تهرتها أيضاً على أن « تلاشي » منظرها في آخر ، وتتعلى بالخيال الغربية كأن ترينا رجلاً قد عاد طفلاً ولحن ننظر إليه ، فإن استفادتها من هذه الطريقة كانت أعم من استفادة القصة حيث تظل محدودة إن لم يشأ الكاتب تعمدتها . فتغدو أكثر اصطناعاً من الكشف عن الماضي خلال توتر الاحداث .

ان كاتب القصة يختار مايشاء من الطرق لعرض الحوادث الذي يخضع - كما قلنا - لاعتضيات فنية . ووظيفة الفن تقوم على أساسين هما اثاره الرغبية ثم اشباعها . ولذلك فان براعة الكاتب لا تكون في عطاء ما دون ايجاد الرغبية فيه ، فلذا تراه كثيراً ما يعبد الى الى التشويق قبل أن يطلع قارئه على ما حدث واشباع فضوله .

ويعتبر كتاب « ألف ليلة وليلة » من أبرز الأمثلة للقصص التي تنزع الى استشارة شوق القارئ الى ما سيحدث وبخطبة فضوله . يروى هذا الكتاب أن الملك شهربار قد نغم على المرأة بعد أن اكتشف خيانة زوجه . فغدا يتزوج الفتاة ويقتلها من ليلتها ، وظل على هذه الحال ثلاث سنوات ، حتى ضجعت المدينة وهرب الناس بيناتهم . وعندما لم يجد الوزير من فتاة يزوجه للملك ، قالت له ابنته الكبرى شهرزاد : « يا أبت » ، زوجي بهذا الملك ، فاما أعيش ، واما أكون فداء للبنات وسبباً في خلاصهن » . وعندما أصرت ولم يتمكن أبوها أن يردها عن طلبها ، جهزها ، وأخذها الى الملك شهربار . وكانت قد أوصت أختها الصغرى دنيا زاد أنها سترسل في طلبها ، فاذا جاءتا فلتطلب اليها أن تقص حديثاً غريباً تمضية للسهر . وعندما تم ذلك ، بدأت شهرزاد بسر القصة على الملك ، وهي قصص ممتعة قد جسدت بأبسط لغة ، وأدق صورة ، أخلاق البشر المختلفة ، من حب وبقض ، وحسد ونضحية ، وكرم وبخل ، وعفة وشره ، وشجاعة وجبن . ولم تكن شهرزاد تتوقف إلا عند المواقف الحرجة التي تترك الملك متحيراً ، متسائلاً : ماذا سيحدث بعدئذ ؟ . واستمرت على هذا النحو طوال ليلات كثيرة حتى أحياها الملك ، وعفا عنها ولم يقتلها . لقد تجنبت مصيرها لأنها تعرف كيف تستخدم سلاح الفلق ، وقد استلذت من القصة وحدها .

كانت شهرزاد كلما رأت الشمس تبرزخ ، توقفت عند منتصف الجملة ، وتركت الملك منشدها . « وفي هذه اللحظة ، أدرك شهرزاد الصباح ، فسكتت عن الكلام المباح » . هذه العبارة الصغيرة غير السارة ، هي العمود الفقري لقصص « ألف ليلة وليلة » والشريط الذي ربط القصص ببعضها ، وحفظ لشهرزاد حياتها .

وهكذا فبقدر ما يستطيع كاتب القصة اشباع فضول القارئ ، تكون براعته في القصة . ذلك أن الصفة الغالبة على القصة هي اشباع الفضول .

وحين ننتقل الى سمة في الرواية أسمى من القصة ، فاننا نلتقي «العقدة» أو «الحبكة» . The Plot . وأول ما يواجهنا في هذا الصدد ، هو خلط بعضهم بين « العقدة » وهي مرادفة للحبكة ، وبين العملية الثلاثية المتكونة من (التعقيد والأزمة والحل) : Complication, crisis, and solution فكثيراً ما نسمع من يقول : ان هذه الرواية ، او تلك القصة ، خالية من العقدة . واذكر انني سمعت مثل هذا القول من احد كتاب القصة في ندوة ادبية بحلب منذ مدة قريبة . والمقصود هو خلو الاثر من العملية الثلاثية ، لامن العقدة التي تشكل العنصر البارز فيه .

ان العقدة كما قال (ادوين ميور) : « مصطلح ادني محدد ، وهو مطبق على نطاق عام » . وهو مصطلح يشمل رواية « الفرسان الثلاثة » لاسكندر دوماس ، ورواية « بوليسيز » لجيمس جويس . وتعريف الحبكة او العقدة لم يختلف في جوهره منذ ارسطو حتى فورستر . على انه تواجهنا الآن مشكلة الترجمة بشكل ملح .

لقد سبق ان بينا ان الرواية ونقدها صدرا عن الاوربيين . ونحننا بذلك الى ان على ناقد الرواية ان يعود الى المصدر ويبدأ من الاصل منتقياً الى الفرع . ونحن الآن نطالبه باجادة لغة اوربية أو أكثر ، تمكنه من الاخذ عن الاوربيين مباشرة .

لقد عرف أرسطو العقدة في « كتاب الشعر » بقوله : (العقدة في اصطلاحنا هذا هي مجرد ترابط الحوادث أو الأمور التي تجري في القصة) . وهذا حسب ترجمة الدكتور إحسان عباس وهي ترجمة يركن إليها . اما الدكتور شكري عياد الذي نال على ترجمته « كتاب الشعر » وتحقيق ترجمته القديمة درجة الدكتوراة ، فقد ترجم هذه العبارة ذاتها بقوله : « أعني بالقصة نظم الأعمال » .

وهذا الاختلاف الجذري في الترجمة لا يجده في تعريف الحبكة فحسب ، وإنما في

كل تضاعيف الكتاب ونستطيع ان نقول : إن ترجمة الدكتور شكري عياد لكتاب الشعر أبعد ما يكون عن الصواب ، ولا سيما بعد ان قابلنا بعض النصوص من ترجمته على عدد من ترجماتها إلى اللغة الانكليزية ما أتيح لنا ذلك . ولن نعاغف بحشنا لايراد أمثلة كثيرة لذلك ، وإنما نكتفي بمثال آخر غير تعريف الحكمة ، وهو تلك العبارة التي وردت في كتاب Aspects of The Novel نقلاً عن كتاب الشعر لأرسطو :

« Charcter gives us qualities , put it is in actions - what we do - we are happy or the reverse . »

وأترجمه على هذا النحو : « إن الشخصية تمنحنا الخصائص ، وإنما في أعمالنا التي نقوم بها نكون سعداء أو العكس » . فإذا قابلناها على ترجمة الدكتور شكري عياد وجدناها هكذا : « على ان الكيفيات تتبع الأخلاق ، أما السعادة أو ضدها فتتبع الأعمال » . والدكتور عياد بترجمته المشوشة لكتاب الشعر ، هذه الترجمة النائية عن الأصل والصواب ، لا يضيغ الفائدة على قارئ الكتاب فحسب ، وإنما يقضي على كثير من الأبحاث والاستنتاجات التي قامت على كتاب الشعر ، وقدمها الفكر للانسانية منذ القدم حتى اليوم .

والحقيقة ان الدكتور عياد في هذا المجال ليس وحيداً ، فما أكثر من يشاركه فيها ولا بد لناقد الرواية من إجادة لغة أوروبية او أكثر يستطيع بها ان يأخذ عن الأوربيين مباشرة ، على أنه لا يستغني عن المترجمين كلياً ، وإنما بوسعه الاستفادة من جهد المترجمين الذين اختبر أمانتهم ودقتهم بنفسه . ولا ريب ان بين العرب المعاصرين مترجمين أخلصوا للترجمة وبرعوا فيها . أذكر منهم : عادل الغضبان ، وعبد الرحمن بدوي ، وسامي الدروي ، وجبرا ابراهيم ، ومحمد غنيمي هلال ، ومحمود الربيعي ، ومحمد يوسف نجم ، وإحسان عباس الذي أخذنا عنه منذ قليل ترجمته لتعريف ارسطو للعقدة .

علينا الآن ان نقدم تعريف فورستر للعقدة أو الحكمة كما ترجمناه عنه . يقول فورستر : « لقد عرفنا القصة انها عرض لحوادث مرتبة في تسلسلها الزمني . والحكمة فوق انها سرد للحوادث ، هي التأكيد ان الحدوث مرتبط بالسببية » . ويوضح الحكمة توضيحاً بديعاً فيقول : « مات الملك ثم ماتت الملكة » : قصة . « مات الملك ثم ماتت الملكة من الحزن » : حكمة . إن التسلسل الزمني باق غير ان الاحساس بالسببية يطعن عليه . أو مرة ثانية : « ماتت الملكة ، ولم يدر أحد لماذا ، حتى تبين ان موتها كان من

الحزن على موت الملك ». فهذه عقدة ذات غموض ، وهي شكل قابل للنمو الشديد ، إنها توقف التسلسل الزمني إلى حين ، وتتحرك بعيداً عن القصة قدر ما تسمح به حدودها . ولنتأمل في موت الملكة . فلو أنه ورد في القصة لقلنا : « وبعدئذ ؟ » . أما لوجاء في العقدة لسألنا : « لماذا ؟ » وهذا هو الفارق الجوهرى بين هاتين السمتين للرواية .

ويقال أحياناً : « كيف عرف الكاتب ذلك ؟ » ما موقفه ؟ إنه غير ثابت ، وعن ذلك يجيب فورستر بقوله : « لثلل هذين السؤالين الجو الصميمي للمحاكم ، فكل مايم القارىء هو ان يكون تغير الموقف والحياة مقنعاً ، سواء أكان حقيقياً أم لا ، ولأرسطو ان ينسحب وكمته الأثيرة ترن في أذنيه .. » .

نلح في إجابة فورستر جانبين : أولهما أنه ليس شأن الكاتب ان يكون ذاقلاً عن الواقع ، وليست الرواية محاكاة سلبية للحقيقة ، وإنما شأنها أن تقنع القارىء بأن ماحدث فيها محتمل الحدوث . وهذا صحيح . والجانب الآخر في إجابة فورستر هو هجومه على ارسطو وعلى نظريته في محاكاة الحقيقة . ولقد سبق لفورستر ان هاجم أرسطو لأنه قال : « كل ما في الانسانية من سعادة وشقاء يأخذ شكل العمل » . وبعد أن أسرف في هجومه تذكر ان أرسطو كان يتكلم عن المسرحية لا الرواية ، وات ماقاله ينطبق على المسرحية ، فتراجع بعد ان صدرت عنه عبارات تم عن الغرور والخيلاء . فتراجع فورستر وهو ساخط لأنه لم يتمكن من ذلك العملاق أرسطو ، فتربص له حتى ظن أنه أصاب منه المحز حين واجه نظريته في محاكاة الحقيقة وطعنها ، فأراد طرد أرسطو خارج عالم النقد . فإذا فورستر بمحاولته هذه يكاد يبتعد هو عن هذا العالم ، ذلك أنه كان قاصراً في فهمة لنظرية المحاكاة عند أرسطو ، ومتسرعاً في الحكم .

إن اول ما توصف به نظرية المحاكاة عند ارسطو انها قد قضت على اتهام افلاطون للشعر بأنه محاكاة لمحاكاة . فليس عمل الشاعر عنده مجرد محاكاة او تمثيل أحداث او مواقف معينة اتيح له ان يلحظها وابتدعها ابتداءً . ان الفنان حين يحاكي فانما يعمل وفقاً لقانون الاحتمال والضرورة لا وفقاً للخط العابر او الابتداع العارض . ان ارسطو ينكر على الفنان ان يكون محاكياً سلبياً ، ويطرح قضية الاحتمال بأكملها وهي تتضمن فكرتهن : احدهما ان الكلدبة التاريخية قد تكون حقيقة مثالية ، وأن « المحتمل غير

الممكن» قد يعكس حقيقة أعمق من «الممكن غير المحتمل»؛ والآخرى ان الإديب يستطيع ان ينتج عملاً له وحدته وكأله الشخصي الخاص، عملاً يخلق عالمه الخاص من الاحتمال، حيث تستبان الحقيقة وتتذوق. وبحسب الإديب أن يقنعنا بأن ما يقدمه يتصل بعالم الحقيقة، وأن يلقي الضوء على جوهر الحدث او الموقف سواء أكانا صحيحين من الناحية التاريخية أم لا.

هذه باختصار فكرة ارسطو عن المحاكاة، وهي تتعلق بالاحتمال، ولعل العبارات التي ساقها ارسطو فيها، كانت أعمق العبارات في تاريخ النقد الادبي. ويبدو لنا الآن واضحاً ان ما رده ارسطو على افلاطون حول قضية المحاكاة هو ما اراد فورستر قوله، ولكن فورستر قاله بسطحية من جهة، ودون ان يدرك انه يردد افكار ارسطو من جهة ثانية، وبوهم ان ارسطو كان جاهلاً ما دار برأسه حول الاحتمال والاقناع، ومخطئاً، ويجب طرده من عالم النقد من جهة ثالثة، وهي اضعف الجهات.

لعل فورستر كان يخلط بين نظرية المحاكاة عند ارسطو وبين قضية المحاكاة عند افلاطون الذي اتهم الشعر بأنه محاكاة لمحاكاة. اما نحن فليسنا نريد ان نتهم افلاطون بالتقصير، وانما نقول: انه قدم الادعاء منتظراً قول الدفاع. لقد أثار المشكلة، وطرح الاسئلة الابستمولوجية ليجيب عنها ارسطو من بعده. وان طرح الاسئلة المناسبة ليس أقل دلالة على النضج النقدي من تقديم الجواب الملائم.

اننا لنأسف حقاً أن ينزلق فورستر هذا المنزلق، ذلك أنه ناقد وروائي خلف في عالم الرواية والنقد أثرًا كبيراً، واليه ينسب تقسيم شهير للشخصية، تغفل في النقد الاوربي والعالمي، ونفذ الى ابداع الروائيين ومعالجتهم للشخصيات. يقسم فورستر الشخصية الى نوعين من الشخصية؛ احدهما «الشخصية المسطحة» Flat character، والثانية «الشخصية المدورة» Round character، وقد ترجمها الدكتور محمد يوسف نجم الى «الشخصية النامية» وترجمته هي التي سارت في أكبر كتابات النقد العرب، وبعضهم ترجمها الى «الشخصية المستديرة». وقد أطلق بعض النقاد الاوربيين على الشخصيات المدورة مصطلح «الأفراد». اما الشخصيات المسطحة فكانت تدعى في اوربا خلال القرن السابع عشر مصطلح «الشخصيات الفكاهية»، وأطلق عليها في بعض الأحيان مصطلح «الانماط» نحو ما اطلق عليها الفيلسوف الفرنسي هنري برغسون في دراسته عن الضحك، وسأها آخرون «الشخصيات الكاريكاتورية». ويقول

فورستر عن الشخصية المسطحة : « انها تقوم في صورتها الخاصة على فكرة واحدة أو خاصية مفردة . فاذا كان لها اكثر من عنصر ، فانها تكون عناصر متشابهة متكررة تكرر المنحنى في الدائرة . والشخصية المسطحة الحقيقية يمكن ان تعبر عنها جملة مثل « لن اهجر مستر ميكاور أبداً » وههنا تكن مسز ميكاور — تقول انها لن تهجر مستر ميكاور ، ولا تهجره ، وههنا تكون شخصيتها . « وعندما يتحدث فورستر عن مزاي « الشخصية المسطحة » يقول : « اننا نتعرف اليها بسهولة كلما دخلت مسرح الاحداث » و « من السهل على القارئ أن يتذكرها بعد ذلك » وهذه مزاي تتصل عرضاً بصور الناس الاجتماعية عن أنفسهم ولا شيء آخر .

أما الشخصية « المدورة » او « النامية » فانها تتكشف لنا تدريجياً خلال الرواية ، وتتطور بتطور حوادثها ، ويكون تطورها عادة نتيجة لتفاعلها المستمر مع هذه الاحداث . وقد يكون التفاعل ظاهراً او خفياً ، وقد يذتي بالغبلة أو بالاخفاق . والمح الذي تميز به الشخصية المدورة ، هو قدرتها الدائمة على مفاجأتنا بطريقة ممتعة . « فالشخصية اذا لم تفاجئنا قط شخصية مسطحة . والشخصية اذا لم تقنعنا شخصية مسطحة في ثوب الشخصية المدورة ، تلك الشخصية التي نجد فيها ما في الحياة من عناصر لا يمكن توقعها ، انها الحياة في صفحات كتاب » .

والشخصية المسطحة ثابتة عند حال لا تتغير في كل ثنايا الرواية ، وقد يكون فورستر قد أطلق عليها هذا المصطلح لأن الجسم المسطح ثابت في مكانه ، بينما الجسم المدور يتحرك ويتنقل ولعله لذلك اطلق على الشخصية التي تتغير مصطلح الشخصية المدورة . او قد يكون السبب في التسمية تشبيه الشخصية المسطحة بالصورة ذات الشكل المسطح ، والشخصية المدورة بالوجه الحقيقي . ويشير فورستر بتقسيمه للشخصية الى تفضيله الذي لا شك فيه للشخصية المدورة ، لأنها تستجيب للمواقف الطارئة ، وتعيش حقاً ، وتتكلم حقاً . . . فأبطال جين اوسن وراسين وجورج إليوت « مدورون » .

ويفضي به تفضيله هذا الى مدح الشخصيات المدورة وذم الشخصيات المسطحة . وآية ذلك ان الشخصيات المدورة حرة ، ولذا فانها قادرة على المفاجأة وإتيان ما لا يمكننا التنبؤ به ، في حين ان الشخصيات المسطحة لا تستطيع ان تفعل الا تفعله ، وهذا مانعرفه مقدماً : فهي اذن كميات محدودة . وفورستر يذكرنا بأن احد سادة الرواية تشارلز ديكنز ، يستخدم الشخصيات المسطحة ، ويقول : « محق من يكره ، لا بد أنه رديء » .

ولم يقتصر أثر فورستر في تقسيمه للشخصية على النقد الاوربي ، وانما شمل النقد في العالم اجمع . وقد انتقل تقسيمه الى النقد العربي انتقالاً آلياً بحذافيره ، وطبق وطبق منهجه في دراساته كما اراده تماماً . وبعض من الكتاب العرب اخذه عن فورستر مباشرة ، وبعضهم اخذه عن نقله الى العربية كالدكتور محمد يوسف نجم الذي اوجز تقسيمه في كتابه « فن القصة » دون الاشارة الى فورستر . وفي الكتابات العربية المعاصرة شواهد كثيرة على ذلك ، تحمل الشناء للشخصيات المدورة ، والذم والاستهجان للشخصيات المسطحة . بل ان بعض الكتاب العرب حين تطبيقه لمنهج فورستر استخدم بعض اقواله كالدكتور عمر الطالب ، وتقدم نموذجاً من ذلك هذه العبارة التي اوردها في كتابه « الاتجاه الواقعي في الرواية العراقية » متحدثاً عن الروائي حازم مراد ، حيث قال : « وجميع شخصياته مسطحة كالصورة الفوتوغرافية لا تنبض بالقوة . ويختلف المؤلف في رسم شخصه عن القصصي الكامل الذي يمس كل مادته مباشرة ، والذي يبدو وكأن اصابعه المبدعة تمر على كل جملة وفي كل كلمة . والشخصيات المسطحة لا تعد في نفسها انتاجاً عظيماً مثل الشخصيات المستديرة ، فالشخصية المسطحة اذا كانت جادة او تراجيدية فانها تصبح ملة » . والدكتور عمر الطالب في هذا النموذج حين انتقل الى الحديث العام عن الشخصيات المسطحة فانه قد استخدم اقوال فورستر بحرفيتها .

وتقدم نموذجاً من النقد العربي يمتدح « الشخصية المدورة » أو النامية « على حد ترجمة الدكتور نجم ، هو هذه العبارة للدكتور حسام الخطيب التي وردت في ميدان النقد التطبيقي حين كان يتحدث عن رواية « العصاة » لصديقي اساعيل في كتابه « أبحاث نقدية ومقارنة » فقال : « ان مديحة - في رأبي من الشخصيات الروائية النامية التي يراها القارئ بكامل أبعادها Round Character . وهي دليل على ما يمكن أن تفعله الموهبة والهواية اذا رفدت بمعطيات علمية كافية » .

نكتفي الآن بذكر المثالين لمنهج فورستر آلف البيان في النقد العربي ، ولمن يريد الاستزادة من الامثلة أن يقرأ ماكتبه الدكتور عبد الكريم الاشر في كتابه « غروب الأندلس وشجرة الدر » عندما تحدث عن شخصية البطلة في رواية « شجرة الدر » العرياني ؛ او ماكتبه الدكتور عبد الحسن طه البدر في كتابه « تطور الرواية العربية الحديثة في مصر » حين تحدث عن الشخصيات في الروايات المصرية التي كتبت للتسلية

والترفيه ؛ او ما كتبه الدكتور سهيل ادريس في كتابه « القصة في لبنان » ولا سيما حكمة على شخصيات جرجي زيدان .

ترى لو أخضعنا منهج فورستر في الشخصية للتحليل والمناقشة ، هل سوف يبقى في نقدنا من الامور المسلم بها ، وسنظل نلعن الشخصيات المسطحة وكتاياها ، ونطري الشخصيات المدورة ومبديعيها ؟ لانعتقدنا فاعلن ، وعلينا الآن مواجهة ذلك .

يقوم ذم فورستر الشخصية المسطحة على ما فيها من صنعة الدوام في مواقفها ، ولأن ما تفعله يمكننا التنبؤ بمستقبله . ولكن الشخص الذي يمكننا التنبؤ بمستقبله لأنه قد جعل لنفسه تعريفاً محدوداً ، هو انسان أسير العادة . وكَم من الناس من هو أسير العادة ، ومن حق الروائي أن يصوره كذلك . وأسير العادة حين لا يستجيب للحالات الجديدة ، فيكرر مواقفه القديمة ، فهو يعبر عن اصراره وعناده أو كذبه . فان كانت على علم من كذبه فهو منافق، وان لم يعلم فهو خادع نفسه . وهو في كل الأحوال مادة ملائمة لنوع كبير من الرواية . والشخصية المدورة التي تتغير قد يعالجها الروائي قبل تغييرها ، فان فعل ، قدم لنا شخصية قلنا إنها شخصية مسطحة . فلماذا نشترط على الروائي أن يقدمها في حالة التغير ان كان دورها في الرواية لا يفترض ذلك ؟

ولئن أمعنا النظر في الشخصية المسطحة أو النمط على حد تعبير برغسون، لوجدنا حكم فورستر يتم بالجور والضييق . فمن شخصية « برغنت » التي أبدعها ابنن وهي « نمط » يصل الى ذلك الكاذب الخادع نفسه المتمتع بوهمه التابع في كل واحد فينا . وفي رواية « أوراق بكويك » . Pickuvick Papers - التي ترجمها عباس حافظ بعنوان « مذكرات بكوك » - نرى رجلاً أعزب أقرب الى السخف من طبقة « الجنتلمان » انكليزي جداً وانقلو سكسوني جداً ، يصبح شيئاً فشيئاً رمزاً اسطورياً ، يقاسم من أجل القضايا الضائعة ، ويمثل البراءة المفقودة . وبموجب المصطلح الذي وضعه « اريك نيتلي » يتحول بكويك من شخص « صغير » الى « كبير » ومن « النمط » الى « النمط الأعلى » . وما الأنماط العليا في حقيقتها الا اساطير ، ومبديعوها من كبار صانعي الاساطير . وكلها تمنعنا في ضخامة الاسطورة ، تضائل الواقع . وهناك النمط الأعلى المرن ، كشخصية « فاموست » التي نمت وتطورت عبر القرون . وهكذا نرى أن الشخصيات المسطحة أو الأنماط تتيح للروائي مالا تتيحه الشخصيات المدورة . وحق الأنماط غير

العليا . تلك الشخصيات الثابتة المتواضعة ، فانها تولف ميثولوجيا فيما بينها ، كما برهن على ذلك « فرناندز » ببراءة .

ان ميزان فورستر للحكم على الشخصية يبدو قائماً على خطأ جوهري . ذلك أنه وضع الموازين لا يكون الا باستخلاصها من الروايات ذاتها ، لا من امور خارجة عليها . انها نتيجة لمقدمات ، حيث يبحث الناقد ويقدم الاجابة عن السؤالين : « لماذا نجح الكاتب » ؟ أو « لماذا أخفق » ؟ فاذا لم تكن كذلك فانها احكام مسبقة ، وكل تعليل يليها فانما هو تبرير من قبيل منطوق العواطف . ولا تنتهم فورستر أنه لم تكن لديه مقدمات ، ولكنه لم يستخلص حكمه العادل منها . انه لم يفلح أن يقصر لنا لماذا نجحت رواية « دون كيخوته » لثربانتس - سيد الرواية الاسبانية ذلك النجاح المريع وخلفت تأثيرها العظيم في الانسانية وهي قائمة على أساس الشخصية المسطحة أو النمط ؟ ولماذا شخصيات « بلزاك » - وهي شخصيات مسطحة - قد أثارت اعجاب القراء والنقاد واعتبر بلزاك مصوراً بارعاً لها وسيداً عظيماً من آسياد الرواية الفرنسية . انه لمازق كبير حقاً .

ولكن الجواب المقنع نجده عند ناقد انكليزي آخر هو « ادوين ميور » . فهو يقول في ديكنز : « ان شخصياته كلها تقريباً مسطحة .. كل فرد منها على التقريب ، يمكن ايجازه في جملة . ومع ذلك ففيها ذلك الاحساس الرائع بالعمق الانساني . وربما تدفع حيوية ديكنز الهائلة بشخصياته الى التذبذب قليلاً ، حتى لتكتسب من حياته ما يجعل لها وجودها الخاص .. ويبدو جانب من جوانب عبقرية ديكنز في استخدام الشخصيات النمطية والكاريكاتورية ، لانه ن تعرف اليهم بمجرد عودتهم الى الظهور ، ومع ذلك فان لهم تأثيراً قوياً بعيداً عن الآلية ، ورؤية انسانية غير ضحلة . » والسؤال الآن : كيف تكون الشخصية المسطحة قادرة على « التأثير غير الآلي والرؤية الانسانية غير الضحلة » ؟ ويجيب ميور بمنتهى البساطة : « ان الشخصية المسطحة ليست أقل صدقاً من الشخصية المدورة ، ولكنها مختلفة عنها فقط . انها تريتنا الحقيقية الذي يحتفي تحت سطح المؤلف . ولو لم تفعل ذلك لكانت عديمة القيمة ، ولما كان فيها ذلك « الاحساس الرائع بالعمق الانساني » .

وأخيراً فما موقفنا من تقسيم فورستر للشخصية ؟ اننا نعلن أننا نقبله في حدود النقد الوصفي ، ونرفضه في مجال النقد المعياري . ان نصف الشخصيات بأنها مسطحة أو

مدورة ، انماط او افراد ، لا ان نحكم عليها بمقتضى ذلك وحسب . وان ذم فورستر للشخصية المسطحة لمجرد انها مسطحة أمر مجحف وينطوي على خطأ كبير ، كاد يشعر به فورستر حين قال : « ان نجاح ديكنز الهائل في الأنماط يوحي بأنه قد يكون في الشخصيات المسطحة شيء أكثر مما يعترف به النقاد الصارمون » ؛ ولكن فورستر لم يتمكن من تبين ما وراء الانماط من قيمة ، ولم يستشعر الانماط العليا او الانماط العليا المرنة . ولذلك كان حكمه مختلفاً من أساسه .

وللروائي ان يقدم لنا ما شاء من الشخصيات المسطحة أو المدورة او منها معاً ، فليس يشينه أنها مسطحة ، او يزينه انها مدورة . اما كيف يقدم الكاتب الشخصيات وكيف رسمها ، فان الدكتور محمد يوسف نجم قد وفق في كتابه « فن القصة » ان يعرض في ايجاز الطرق الثلاثة في رسمها وتقديمها . والاولى هي (الطريقة التحليلية) والثانية هي (الطريقة التمثيلية) والثالثة هي (الطريقة التحليلية التمثيلية) أي الجمع بين الطريقتين الاولى والثانية . ولكن الدكتور نجم قد أخطأ في المثال مرة ، وأنقص الطرق طريقة .

لقد أخطأ في المثال حين قال : « أما حين أوسن فانها تترك للشخصية ان تفتح وتظهر للقارئ بالطريقة التمثيلية ، أي بالحوار والتصرف وبتعليقات الشخصيات الأخرى عليها ونقدها لها » . فاعتبر ان حين تسلك الطريقة التمثيلية لا الطريقة التحليلية التي تقوم على وصف الشخصية وصفاً خارجياً وأعقب كلامه بالثناء على طريقتها فقال : « والنقد الحديث يؤثر استعمال الطريقة التمثيلية ، لأن تكشف الشخصية من الداخل الى الخارج أقوى اثرأ وأدق تعبيراً من وصفها وصفاً خارجياً . والذي نلاحظه دائماً ، هو ان الكاتب لا يلجأ الى الطريقة التحليلية ، الا حين تعوزه الوسيلة التيمية الظروف والتي تتيح للشخصيات ان تتكشف بالطريقة الأخرى . »

وردنا على الدكتور نجم هو ان حين أوسن كانت في كل رواياتها تصف شخصياتها وصفاً خارجياً . هذا من جهة ؛ ومن جهة ثانية ، فكما أن للطريقة التحليلية ما يؤخذ عليها ، فان للطريقة التمثيلية مساوئها ، فهي ليست الطريقة المثلى في رسم الشخصيات ، وليس لجوء الكاتب الى الطريقة التحليلية هو دائماً « حين تعوزه الوسيلة التيمية الظروف التي تتيح للشخصيات أن تتكشف بالطريقة الأخرى » .

فمن مساوئ الطريقة التمثيلية ان الشخصية لا يكتمل ظهورها الا بالانتهاء الرواية ، ومن مساوئ الطريقة التحليلية انها تطبيق مبادئ سبق ان اعلن عنها المؤلف ، وانها تفقد التعبير عن الشخصية بالاسلوب غير المباشر . وفي الطريقة التحليلية تتركز متعة الرواية في ملاحظتنا ، وكذلك في موافقتنا على التزام هذه الشخصيات للشكل المطلوب خلال الرواية بأكملها .

ولعل في اختيار الجمع بين الطريقتين ، تخلصاً من الشبوت في الطريقة التحليلية ، ومن مراقة بطل في رواية دون ان نعرف شخصيته الا حين توشك الرواية على الانتهاء في الطريقة التمثيلية . وقد اجدت « جين أوسن » هذه الطريقة «التحليلية التمثيلية» واية رواية من رواياتها الست تقدم لنا مثالا جيداً لهذا . فرواية « إمتا » مثلاً ، تبدأ كما يلي :

« كانت اما ودهاوس ، بحسنا ، وبراءتها ، وغناها ، وبمنزلها المريح ومزاجها البهيج ، تجمع بين بعض من أفضل نعم الوجود ؛ وقد عاشت زهاء احدى وعشرين سنة في هذه الدنيا لا يكاد يزعجها أو يقيظها شيء .

أما المساوئ الحقيقية لحال اما فكانت قدرتها على تصريف كل شيء حسب هواها ، وميلها الى المبالغة بعض الشيء في حسن الظن بنفسها ؛ كانت هذه هي المساوئ التي هددت مسراتها الكثيرة بشوائب الكدر . غير ان هذه الاخطار ما كانت اما لتراها يوماً ، فلم ترق في حياتها الى منزلة الشقاء والبؤس . »

وهكذا نحصل في الفصل الاول على وصف خارجي يكاد يكشف لشخصية « اما » واحوالها . بيد أننا لا نعرف « اما » تمام المعرفة . ولا يتحقق لنا ان نعرف طبيعة « اما » معرفة كاملة ، الا بعد أن نراقب ردود فعلها التي تتألف منها الرواية ، وندرس دورها في تشكيل الحوادث . وهكذا فان جين أوسن تستخدم كلتا الطريقتين معاً ، فتبدأ برسم تخطيطي للشخصية . ولا يكتمل هذا الرسم الا بعد ان ترى « اما » في علاقاتها بغيرها من شخصيات الرواية .

لقد أخطأ الدكتور نجم في المثال حين اعتبر « جين أوسن » ممن يستخدمن الطريقة التمثيلية . ويستقيم الأمر لو أنه بدلاً من التمثيل يبين أوسن الطريقة التمثيلية . قد مثل لها برواية « عدة كاستربردج » لتوماس هاردي . فنحن لا نجد فيها وصفاً

«مايكل هنتشارد» في بداية الكتاب او في اي مكان آخر ، وإنما تتكشف لنا شخصيته في الرواية تدريجياً ومن خلال سرد أفعاله والطريقة التي رد بها على أفعال الآخرين .

اما الطريقة التي أظفلها الدكتور نجم فهي التي تقوم على التداعي وتعرف بـ « تيار الوعي » *Stream of consciousness* . فقد اعتبرها لدضوي تحت الطريقة التمثيلية ، مكتفياً بقوله ان الكاتب « في قصص الترجمة الذاتية أو الوثائق أو تيار الوعي لا يستطيع أن يدس أنفه البتة ، بل يترك للشخصية أن تنضو الحجب عن جوهرها ، بواسطة البوح والاعتراف وتداعي الأفكار والمراجعة الداخلية ، وهكذا تتكشف الشخصية بالطريقة التمثيلية » .

ولكن مادامت الطريقة التمثيلية تقوم على سرد متصل زمنياً لمجموعة من الحوادث مع ردود أفعال الشخصيات مخوها « . وما دامت معروفة في الأدب منذ فراستوس في القديم ثم حاكها الفرنسيون والانكليز في القرن السابع عشر ، وقد اتبعت في الرواية منذ نشأتها حتى اليوم ؛ فان طريقة « تيار الوعي » هي بحق طريقة حديثة في رسم الشخصيات .

والكاتب الذي يتبع هذه الطريقة يرى أنه ليس من الممكن تقديم سرد نفسي دقيق عن شخصية ما في لحظة ما بالوصف الجامد للشخصية كما هي الحال في الطريقة التحليلية ، أو بطريق مجموعة من ردود الأفعال لسلسلة من الظروف في تسلسلها الزمني حسب الطريقة التمثيلية . انه يتم بتلك النواحي من الشعور التي لا يمكن النظر إليها على أنها تدرج للحظات فردية قائمة بذاتها ، بل على أنها جوهرياً دينامية أكثر مما هي جامدة بظبيعتها ، وكذلك مستقلة عن اللحظة المعلومة ، وفي اللحظة تمويه وتقرير إذ يذوب فيها « ماسبق أن يحدث » بـ « ما لم يحدث » ، ولذا فان الرواية في هذه الطريقة لا تجعل الماضي يعتدي على الحاضر وحسب ، وإنما يعتدي عليه المستقبل أو بالأصح الشعور به كذلك . انها كنيسان الذي وصفه « البيوت » : « تتزوج الرغبة بالذكرى » .

ومن الخطأ أن يتناول الناقد هذه الطريقة تناوله للطريقة التمثيلية . فلو أخذنا رواية « مسز دالوي » لفرجينيا وولف مثلاً لهذه الطريقة ، لرأينا أنها قصة يوم واحد في حياة امرأة متوسطة العمر ووردود فعلها في هذا اليوم . ولكن الرواية تضم ما هو أهم بكثير . إنها تجعل عقلنا ينساب في قنال غير متعلق بالموضوع ظاهرياً الا أنه في الواقع

يبدأ من نقطة محدودة في الموقف الأصلي. وتعرض لنا حالات ذهنية تتغير وفاقاً لتداعي الخواطر، وتشير الى مجموعة من الحوادث الماضية. فهي بذلك تعبر عن طبيعة التجربة الحاضرة للشخصية، كما تقدم بشكل عرضي حقائق عن حياة الشخصية تسبق اللحظة التي بدأ فيها الكتاب. وهكذا فهي ترسم لنا الشخصية من الوجهتين التاريخية والسيكولوجية على الرغم من أن الخطة الزمنية تشمل زمناً محدوداً جداً هو يوم واحد. ولأن هذه الطريقة الحديثة في رسم الشخصيات، هي طريقة حديثة حقاً، ولأنها مغفلة من الدراسة المفصلة في نقدنا العربي.. فأننا نجعلنا نتوقف الآن، ونغريها ببحث مفصل عنها لتقديمه في وقت قريب.

صدر عن اتحاد الكتاب العرب بدمشق

الشمس والعنقاء

دراسة نقدية في المنهج والنظرية والتطبيق

خلدون الشمعة

هموم رجل عجوز

قصة: ضياء الشرقاوي

قال عبد الحميد: ولكن كيف؟

قال عم صالح: لا أدري كيف. ولكن عندما توقف الحصان...

أخذوا يضحكون. وراح عم صالح يحملق فيهم: جلابيدهم البيضاء وسيقاتهم.
الرفيعة، وأحذيتهم في أقدامهم. كان يجلس على حافة الطوار، يحس بنعومة التراب.
اسفل قدميه: قدمان عريضتان، واصابع غليظة.

قال همود: كان ذلك بالليل؟

قال عم صالح: كان بالليل.

وراح الاولاد يضحكون مرة اخرى : تتجهده الوجوه الصغيرة ، تلتمع العيون .
مط شفتيه الى الامام ، وأحس بشعيرات شاربه تلمس قاعدة انفه .

قال عبد الحميد : لا بد أن ترينا يا عم صالح .

كان الطريق يمتد عبر الجمر ، أمامهم ، الى القرية . تبدو البيوت الصغيرة الواطئة ،
في سمرة المساء الاولى ، معتمة متلاصقة .

وقال سمير : سأكون أنا الحصان .

وضحك عم صالح ، ثم قال : الحصان جائع الآن .

قال عبد الحميد : هل حبسه ؟

قال عم صالح : حبسنا نحن الاثنين ولكني أفلت .

— ، وتتركه وحده يا عم صالح .

ران الضمت ، وسمع تدفق الماء عند الجمر .

قال عم صالح : سأعود اليه .

واصل سمير : واخترانت العربية التي تهجيك يا عم صالح .

قال عم صالح : أية عربية ؟

قال سمير : عربية رئيس مجلس المدينة .

أغمض عم صالح عينيه : عينان واسعتان سوداوتان ، فتكاثفت التجاعيد أسفلها

وحول الأنف .

قال عم صالح : لقد تركتها هناك عند البركة .

قال سمير : اقصد أن تختار عربية من هؤلاء ..

وأشار نحو رفاقه ، فضحكوا .

قال عم صالح وهو ينقل قدميه من موضعها : انتم تريدون الـ ..

جلس زاهر الى جانبه ووضع يده على كتف العجوز وقال له :

زيد أن نعرف كيف حدث يا عم صالح .

التفت عم صالح نحوه ، كانت عيناه مبللتين ، وردد قائلاً :

أنتم تلعبون .

قال زاهر : أنا العربية يا عم صالح .

نض واقفاً ووضع يديه فوق كتفي سمير مثل عريش العربية .

قال عبد الحميد : هيا يا عم صالح ، هاهي العربية والحصان .

لم يتحرك عم صالح من مكانه .

قال سمير : فيما تفكر يا عم صالح ؟

قال عم صالح : الحصان جائع الآن .

قال عبد الحميد : هل اوجعه رئيس مجلس المدينة من الضرب ؟

قال عم صالح : لقد صار عجوزاً يا اولادي .. يخدم في البلدية

منذ ثلاثة عشر عاماً .

قال زاهر وهو يشير نحو الحصان - سمير - ، هذا الحصان اكبر منه عمراً

ولكنه لم يخدم في البلدية .

أكل عبد الحميد قائلاً : ولا رئيس مجلس المدينة .

سهل سمير ، فضحك الاولاد ، رمقه عم صالح وأخذ يسعل ، فأخذ سمير يدق

قدميه في الارض .

سألت العربية - زاهر - : كان ذلك بالليل يا عم صالح ؟

لم يجب عم صالح ، وانما راح ينظر الى الحصان والعربية .

وبدأ الحصان يتحرك . وبدأت العربية ثابتة في مكانها لحظة ، ثم أخذت تتحرك ببطء .

قال عم صالح : رئيس مجلس المدينة تأم الآن .

سأل عبد الحميد : هل ينتظرك ؟

كان الحصان والعربية يعبران الجسر ، وتراعى الحصان اطول قليلاً من العربية .

قال عم صالح : انه تأم الآن .

قال محمود وهو يتخلع حذاءه ويحاول ان يدخله في قدمي عم صالح : البس الحذاء

يا عم صالح وكن رئيس مجلس المدينة .

عادت العربية تمير الجسر أمامهم .

تمم عم صالح : لم يكن ذلك ذنب الحصان فقد كان في الليل .

قال محمود : قدمالك كبيرتان على الحذاء يا عم صالح .

ابتسم الرجل العجوز .

قال محمود وهو يعيد حذاءه الى قدميه : هيا يا عم صالح اركب العربية لتوصلك

هند للأمور .

- قال عم صالح : كان يذهب اليه في النهار ولا أدري ..
- قال الحصان وهو يتوقف أمام عم صالح : انا لم أكن اعرف اني احمل رئيس مجلس المدينة في الليل يا عم صالح .
- قال عم صالح للاولاد : كان متعوداً ان يذهب به الى المأمور في النهار ..
- أما في الليل ..
- كان الحصان يصل .
- قال عبد الحميد للحصان : على الاقل كان يجب ان نحس بالفارق بين العربتين ، عربية رئيس مجلس المدينة ، وعربة كسح القاذورات .
- قال عم صالح : لقد قلت ألف مرة لرئيس مجلس المدينة ان الحصان صار عجوزاً وسوف يموت من التعب .
- قالت العربية : ألم يكن في البلدية حصان آخر ؟
- قال عم صالح : يوجد حصانان عجوزان آخران .
- قال الحصان : لم يكن من العدل ان أعمل طول النهار في خدمة رئيس مجلس المدينة ، من قرية الى قرية ، ومن البيت الى المركز ، ومن المركز الى البيت ، ثم في الليل اجبر عربية كسح القاذورات ويتلىء أنفي بالرائحة النتنة .
- قال عم صالح : لم يكن ذلك من العدل ، طول النهار وأغلب الليل ، حتى هلك الحصان .
- قالت العربية : وأنت هلكت معنا يا عم صالح .
- قال عم صالح : العربية هي كل شيء بالنسبة إلي .. صارت يبقي بعد موت زوجتي وذهاب الاولاد .
- قالت العربية : ولكن كان يجب ان يحس الحصان العجوز بأنني عربية رئيس مجلس المدينة ولست عربية كسح القاذورات الثقيلة ذات الرائحة ..
- وقف عم صالح في مكانه وراح يتمسح رأس الحصان وقال : لقد صار عجوزاً يا ولدي .. كنت أحس به تافهاً في الليل وهو يجبر عربية كسح القاذورات الى البركة خارج البلد .. كان مرهقاً .. وكنت اتركه ينام قليلاً .
- قال الحصان : لم أعد أرى في الليل يا عم صالح ولكفي كنت أعرف الطريق فأسير فيه وأنا مغمض العينين حتى توقفتي فاستيقظ ..

قال عبد الحميد : ثلاثة عشر عاماً في جو عربية رئيس مجلس المدينة طول النهار ، ثم جو عربية كسح القاذورات في الليل .

قال عم صالح وهو يتراجع الى الوراہ : لا .. كان الحصان مخصصاً لجر عربية كسح القاذورات في اول الامر حتى مات حصان رئيس مجلس المدينة منذ ثلاث سنين .. قال الحصان : منذ أربع سنين يا عم صالح وانا أجر عربية رئيس مجلس المدينة الى المركز والقرى في النهار .

تم عم صالح : ربما يا ولدي .. ربما ..

قال الحصان وهو يصهل : أنا متأكد .. وكان بإمكان رئيس مجلس المدينة أن يجد حصاناً آخر لجر عربته لولا أنك رغبت في أن تتودد اليه فكنت أنا الثمن ..

تم عم صالح : لم أكن يا ولدي .. لقد صرت عجزوزاً .. وفكرت ..

قالت العربية : أنا عربية رئيس مجلس المدينة يا عم صالح فلا تنس ..

هز الحصان رأسه ، رمق عم صالح ، وبدأ يتحرك على الجسر ،

قال عبد الحميد : وحينما استدعاه المأمور في الليل يا عم صالح ..

قال عم صالح : كان الحصان نائماً فأيقظته .

توقف الحصان أمامهم ، ودق الأرض بقدميه وصهل . ارتطمت العربية به فدفعته

الى الامام قليلاً .

قال الحصان : كان بإمكانك ان ترفض يا عم صالح ولكني سمعتك تمسهم بكلمات لم

أسمعها جيداً .

قال عم صالح : لم أكن أستطيع أن أرفض ..

قال الحصان: هل قلت لنفسك يا عم صالح حينذاك لقد حانت الفرصة لأتخلص منه ..

ردد عم صالح : أتخلص منه .. أتخلص من رئيس مجلس المدينة .

قالت العربية : هيا يا عم صالح فالأمور يريد رئيس مجلس المدينة .. انه في انتظاره ..

قال عم صالح : الآن ؟

قالت العربية : نعم الآن .

قال عم صالح : نحن الآن بالليل !

قالت العربية : المأمور يريد يا عم صالح .

قال محمود : أنت رئيس مجلس المدينة يا عم صالح .

قال عم صالح : كان الحصان نافعاً كمادته فلقد تأخر رئيس مجلس المدينة في السري عند الأمور .

واصل محمود : وأنا عم صالح .

قال عبد الحميد : ولكنك لن تنام مثل عم صالح .

قال عم صالح : كنت نائماً فأيقظني

قال عبد الحميد : ألم تم ثانية في طريق العودة

قال عم صالح : كنت أحس بأن الحصان نام في الطريق

توقف الحصان وقال : لم اتم ولكنني حينما أخذت طريق بيت رئيس مجلس المدينة

أحسست بهم صالح يشد الاجام ويحولني الى طريق البركة .

قال عم صالح : كان الوقت ليلاً وكنت ..

قال الحصان : كنت اعرف انهما عربية رئيس مجلس المدينة يا عم صالح ولكنك

انت الذي ..

قال عبد الحميد : وماذا قال لك يا عم صالح حينما هبط من عند المأمور ؟

قال عم صالح : خذني الى المركز يا ولد

قالت العربية : كان مسطولاً

قال الحصان : كانت رائحة الحشيش تملأ أنفي وتكاد تخنقني

قال عم صالح وهو يجذب العربية الى الورا قليلاً : لم يكن الحصان يسرع في الليل

تباطأ الحصان ، وأخذ ينقل قدميه في بطء .

قال رئيس مجلس المدينة : خذني الى المركز يا عم صالح .

قال عم صالح : الآن ؟

قال عبد الحميد : هل قلت له الآن يا عم صالح ؟

لم يجب عم صالح .

قال الحصان : انا لا أعرف طريق المركز في الليل

قال عم صالح : الحصان يعرف كل الطرق .. ثلاثة عشر عاماً من العمل المستمر

في الليل والنهار

قال محمود : ماذا يقول الحصان يا عم صالح ؟

قال عم صالح : لم يقل شيئاً يا ولدي .. انه متعب وجائع .

قال رئيس مجلس المدينة : خذني الى المركز يا عم صالح .

- قال عم صالح : الدنيا ليل ياسيدي .
- قال رئيس مجلس المدينة : هل عميت ياعم صالح؟. الدنيا نهار والنور يملا الدنيا.
- قال عبد الحميد : كان رئيس مجلس المدينة مسطولاً ياعم صالح ولم يكذب يضع نفسه في العربة حتى نام .
- قال الحصان : لقد كان رئيس مجلس المدينة في تمام اليقظة وانما كان عم صالح غارقاً في النوم يعلم .
- قالت العربة : ولكن رئيس مجلس المدينة استغرق في النوم وسمعت شخيره .
- قال عم صالح : لقد سمعته يتحدث الى .. وكنت أجيبه .
- قال رئيس مجلس المدينة : يجب أن نستبدل هذا الحصان ياعم صالح .
- قال عم صالح : لقد تعب ياسيدي .
- قال رئيس مجلس المدينة : سنحيله الى المعاش .
- قال عم صالح : لقد هرم ياسيدي .. ثلاثة عشر عاماً .
- قال رئيس مجلس المدينة : ذكرني غداً لأقول للامور .
- قال عم صالح : تقول له ماذا ؟
- قال رئيس المدينة : كي يعدمه .
- قال عم صالح : يعدم من ياسيدي ؟
- قال عبد الحميد : هل قال لك أنه سيعدم الحصان ياعم صالح ؟
- توقف عم صالح ، وتوقفت العربة ، وقال : كان يفكر في ذلك .
- قال الحصان : ولكن هل قال لك ذلك رئيس مجلس المدينة ؟
- قال محمود : لا أذكر أن رئيس مجلس المدينة قال شيئاً مثل هذا .
- قال عم صالح : لقد صرت عجوزاً يا اولادي وصرت اسمع اشياء ..
- قالت العربة : ولكنك انت الذي فكرت في اعدام الحصان .
- قال عم صالح محتجاً : ولكنني سمعت رئيس مجلس المدينة يقول ذلك .
- قال الحصان : قال لمن ؟
- قال محمود : انت لم تقل ذلك ياعم صالح .. بل كنت تسمع اصواتا ..
- قال عم صالح : انا لأفكر في اعدام الحصان بعد طول هذه الرفقة .
- قال عبد الحميد : انت رئيس مجلس المدينة ياعم صالح الآن ولا بد واليك فكرت في اعدام الحصان .

قال الحصان : يمكن له ان يتركني هكذا دون طعام او شراب حتى أموت في الاسطبل .

قال عم صالح : لا يمكن ان اتركه يمته من الجوع .

قال عبد الحميد : بعد تلك الحادثة ..

قال رئيس مجلس المدينة : ولكفي لابد أن أقول للأمر بان يقتله .

قال عم صالح : هو لم ير الطريق في الليل ياسيدي ؟

قال رئيس مجلس المدينة : بأخذني إلى البركة ..

قال الحصان : كان يجب ان تقول له يا عم صالح انك انت الذي دفعتني في طريق البركة .

قال عم صالح : افعل لي ماشاء ياسيدي ولكن ليس للحصان ذنب فالدينا ليل

وهو متعود ان يجر في الليل عربية كسح القاذورات .

قال رئيس مجلس المدينة : ولكن عربي ..

قاطعه عم صالح قائلاً : ثلاثة عشر عاماً ياسيدي يذهب في هذا الطريق بالليل .

قال رئيس مجلس المدينة : وأنت كنت مسطولاً ؟

قال عم صالح : أنا لم أر شيئاً في الظلام ولكفي كنت انتظر عبور الجسر

الى البيت .

قال عبد الحميد : كنت تكذب عليه يا عم صالح من أجل الخدعة ..

قال عم صالح : الحصان يعرف طريقه اكثر مني ..

قال رئيس مجلس المدينة : ألم تر الطريق انت ايضاً في الليل ؟

قال الحصان : لقد قادني هم صالح الى طريق البركة .

قال عم صالح : أنا كنت أفكر في انقاذك من الاعداء .

قال الحصان : انت أخفقت معه في ..

قال عم صالح : لقد كنت نائماً وانت سائر .

قال الحصان : اربعة اعوام او خمسة وانا اجر عربي رئيس مجلس المدينة وثلاثة

عشر عاماً او اربعة عشر وانا اجر عربية كسح القاذورات .. فكيف لا ..؟

قال محمود : لقد احسست بأن هذا الرجل الذي يتضخم يوماً بعد يوم صار

يطاردني ولم يعد يريد ان يتركني لحظة أستريح فيها ففكرت ..

قال عبد الحميد : ففكرت في ان تلقيه في البركة في الليل كالتقاذورات

قال عم صالح : كنت اسمعه يتكلم فكيف اقوده الى البركة

قال الحصان : لقد كان مسطولا وكنت اسمع شخيره

قالت العربية : كان رئيس مجلس المدينة نائماً ومسطولا

قال عم صالح : وكان الحصان جائعاً

قال عبد الحميد : وكنت تفكر كيف تمنقذ الحصان من فكرة الاعدام التي طرأت

في رأس رئيس مجلس المدينة

قال الحصان : كان عم صالح يفكر يموتى .

قال عبد الحميد : ألم يستيقظ حينما كنت تفك عريش العربية تمهيداً لدلقسه

في البركة ؟

قال الحصان : الطريق الى البركة طويل ومليء بالحفر فأحسست بأنني أجزر عربية

كسح التقاذورات .

قال رئيس مجلس المدينة : هن وصلنا الى البيت يا عم صالح ؟

قال محمود : ستكون في بيتك يا سيدي بعد قليل .

قال عبد الحميد : هل قلت له ستكون في بيتك يا سيدي بعد قليل يا عم صالح؟

قال عم صالح : ربما .. فقد كنت ..

قال عبد الحميد : هل قلت له ذلك قبل ان تدلقه في البركة مباشرة ام بعد ان

دلقته فيها ؟

قال محمود : انا لم أقل له ذلك ، وانما قلت له يجب ان تعرف يا سيدي رئيس مجلس

المدينة مكانك الحقيقي في البلدة .

قال عبد الحميد : ثم دلقته في البركة بعد ذلك .

قال عم صالح : أخذت أفك عريش العربية ثم ..

قصة:
 محمود
 عبدالواحد

آخر مارواه الديك

دويت من دمها الثرى واطالما

رؤى الهوى شفتي من شفثها

- ديك الجن -

- ١ -

كان الرصيف أني .. وأمي نجمة بعيدة ..

- ٢ -

كانت بروق عينها تضرم النار في هشم حباتي وأيامي الخاوية .. وكنت في ليلالي

المعرفة - م ٨

البرد والصقيع .. اكور نفسي حول اسمها .. القرب يدي المقرورين من وجهها ..
 فيسري الدفء والدفء فيها .. ورغم كثرة الصحاب - الشارع والتبغ وذكريات
 الطفولة - لم يكن إلاها صاحباً .. وعندما تغني .. كنت أرى إله السحر والموسيقى
 يتشبث بعرشه كيلا يفر منه .. كانت شيطان شعري .. ايها السادة .. ان شيطانات
 شعري طفلة .. ذئبة ..

- ٣ -

أخرج رأسه المتوج بالشعر المنفوش من تحت القطاء .. وفتح عينيه على شكل
 طاقتين صغيرتين وهو يتشابها ناظراً من النافذة .. خرجت الشمس من مخبئها .. كانت
 هناك عمود من الضوء والغبار يخترق فراغ الغرفة اللعينة .. انها دائماً تأتي لتكشف الغبار!
 جذب جسده الى الخلف .. ثم جلس مستنداً الى الجدار .. واشعل لفافة ..
 كانت « ورد » ما تزال مبحرة في النوم .. وغلالة من العرق المتلألئ تغطي
 وجهها وعنقها .

فنظر اليها حانياً .. بينما كانت أصابعه تديه في أدغال شعرها ..

وانفتح مذياع في الشارع .. واندفعت الموسيقى هاربة اليه عبر النافذة وهي
 تتلوى من الألم فأمسك بورقة بيضاء وحاول أن يخط عليها ما يقوله اللحن الباكي
 أراد أن يقبض عليه وأن يزوج به خلف الحروف والكلمات .. فكتب .. وكتب .. ولكن
 الورقة ظلت بيضاء .. بيضاء تماماً كالخليب وبكارة العذراء .. فتوقف القلم الشيخ عن
 الهديان وارتمى أمامها يائساً مستسلماً .

والثفت من جديد الى « ورد » .. كانت ابواب عينيها ما تزال مغلقة
 وخصلات الشعر الجامحة متناثرة حول وجهها كقطيع ماعز وحشي فطوق
 نهدها الأيمسر النافر بكفه وضغط عليه برقة وهو يناديها ..

- ورد .. ورد .. أما كفاك نوماً .

فانفضت مذعورة .. كان قلبها يخفق بشدة .. وعندما رأتها الى جانبها ، ارتجت
 على صدره ، وسحابة من الدموع تظلل عينيها .

- ما بك ..؟! -
 - كان شيئاً رهيباً -
 - ما الذي كان ؟! -
 - رأيت خنجرأ يقترب مني .. نهرأ من الفضة ، حطم الصخر المركوم على
 هـ ، وجرى نحوى .. وضع حول عنقي قلادة من الدم .. وحفر لنفسه مجرى عميقاً
 في غاباتي .. ورواها بنماس عجائبي ..
 - وماذا ..؟! -
 - فاجأه صوتك ... وأنتلني ..

- ٤ -

- لا خلافة في وطني .. لا ملوك - اعرفهم .. كلهم ارايب .. مناجل للجيوب
 والركاب .. وعندما يأتي الجراد .. حجارة - .. لا قضاة .. لا سيفين - قومي
 يحتكون الى النهر والمندليب والغمامة - .. والذهب في وطني .. ارحص المسامير ..
 ووطني خفيف كالمواء .. نقي كسريرة الماء والطفل .. صعب كعيني « ورد » ..
 تقدر ان تحمله في جيبك .. ان تضعه تحت الوسادة وتنام .. أن تحطف بعض
 اشجاره وعصافيره وان توثقها بالكلام .. وهو قادر ان ينسل من تحت الوسادة ..
 وان يرتجى في حلم يملا عليك حياتك ولا تقوى على الفكك منه .. قادر ان يجمع
 ان يجعلك عداءً تنفذ أنفاسه قبل ان يكمل خطوة في دربه .. فحذار .. إن دخلت
 ووطني قلن تستطيع ابدا الخروج منه .. إلا ان .. يطردك !!
 يهرب العاشقون الى ملكتي مرأ .. وانا أوجع جهراً .. من يجرؤ على توقيفي؟! -

- ٥ -

- الندامى يضحكون .. واذت وحدك تبكي .. ها هي الدفوف تنقر .. والقلاميات
 يدرن بالكؤوس على السكارى .. وما في الكؤوس سوى حياتك العانس الضائعة .. ها
 هي ذي مستباحة .. يضاجعها كل من هب ودب .. وأنت هنا غارق .. بم ..؟! ..
 وشمسك زجاجة في عين .. اعشى ..

- ايا الديك .. حدثنا .. ارسم لنا مدار الشروق والغروب ..
- تشرق شمسي عندما يبوح لي الذن بكلمة السر .. يضع على عيني منظاره
السحري .. فيعود كل شيء الى حقيقته .. وارى السلطان جرادة .. والتاج نعلًا ..
وتغرب في اجفان ورد .. وتطير الضحك عالياً .. واندلقت اكواب .. والتصقت أجساد ..
- حدث .. حدث ايا الديك .. قل كيف تحس ميعاد الفجر .. فتصيح ..
- عندما تفرغ الجرار .. ويهد صوت العود .. ويذهب الصباح .. وتنعم
ورد .. اصيح باكياً .. وانيخ رأسي على وسادة .. وانام ..

- ٦ -

استيقظ في نومي — لا استيقظ إلا عندما انام — .. اسير غازيا وخلفي
جيوشي .. يتم يقود شعيا من الكلمات اليتيمة — .. امضي بها .. انا اجري خلفها ..
وهي تسوقني امامها .. التفت على نفسي كالص امام اسوار مدينة العشق والغرابة ..
ارسم خطة الفتح .. اروغ العسن الليلي .. اسكب على الاطفال لهقي .. اداعب جسدها
بكيميائي الساجرة ، فتعثرها النشوة والسكر ، وترمي إلى مفاتيحها ، فأعلن شارة
الدخول .. لكنني .. آه .. دائما .. دائما .. اكبو .. انكسر .. امام ورد .. امام
عيني ورد ..

- ٧ -

لف ذراعه حول خصرها ومضيا .. خطوها رقص .. كلامها غناء . كانت
الهوراع شتائية .. والارصفة فاقدة الحنان . كان الحنان في قلبها .. وثمة دمدمات
وشتائم كثيرة كانت تذيب من تحت الطرابيش .. من فوق الكرافات الانيقة الموظفة ..
من وسط اللحى الكثى الرمادية .. من اسفل الشوارب المفتولة بعنترية وصلف .. من
خلف الاحجية السود .. وتتبعها .. وثمة نظرات مستهجنة كانت تنصب عليها من خلال
تلك الكوي الزجاجية المغطاة بهباب الفحم .. ولكنها لم يباليا بشيء ..

توقفا امام واجهة زجاجية لاحدى محلات لعب الاطفال .. وتذكر ان الليلة
عيد الميلاد .. فالتفت نحوها وعلى شفثيه ابتسامة .

- ماذا ستشترين لي ؟!
- وانت ماذا ستشترني لي ؟!
- فأجاب والضحك الرقيق بادىء بالارتفاع :
- سأشترى لك كل داووين الشعر في العالم وكل أسطوانات الموسيقى .. كي تعلمي أنه لا عذوبة إلا صوتي .
- وانا سأشترى لك كل خور الأرض كي تعلم انه لا خرة الا رضاب هي .
- وازداد الضحك علواً ..
- سأشترى لك مرآة مفضوشة .. تريك وجهك حيواناً غريباً .. له انف معزاة ..
- وقم فهد واذا نعامة وشعر هر .. كي لا تجرئي على الخروج من احضاني ..
- سأشترى لك حصانا خشبياً .. يجذبك كالمغناطيس .. لا تستطيع السير به ولا النزول عنه .. فظل تعدو وتعدو نحوي .. ولكن دون أن تصل الي ..
- كان الضحك يدوي ..
- سأشترى لك جزيرة بعيدة .. في بحر بعيد .. في دنيا بعيدة .. لا يزورها انس ولا جن .. وأسورها بسلك القرش والصخور العالية .. ثم اضحك فيها بعد ان امسح من ذاكرتك كل شيء .. عدا .. اسمي ..
- سأهتف باسمك .. فيأتييني الحوت الذي النقذ يونس .. ويجبرني ..
- وفجأة .. ففتح الاعم ابواب العيون .. وخرج .. فانسدل الصمت ..

— ٨ —

- تالت له وهي تقبل ما بين عينيه :
- امس جنتني ..
- حدثيني بالتفصيل
- ثم وهو يقبل ما تحت أذنها :
- أسمعين .. بالتفصيل .. عما جرى بينك ... وبينني !!؟
- فأرخت يديها وهي تبعد بنصفها الأعلى عنه .. وامتلأ الحزن نبرتها وهي تتكلم
- منكسة رأسها .

— كان وجهك مغبراً كثيراً .. لماذا كنت تبكي ؟ — .. كنت اسمع في صوتك
 صنوج عاصفة قامت في بداية التاريخ .. في أول وآخر الدنيا .. لماذا كنت غاضباً —
 .. وكان جسدك .. طقوس جسدك .. جحيمية .. جليدية .. لماذا كنت خائفاً ..
 .. أليت كالبرق .. وكالبرق ذهبت .. ولم تبق عندي الا طيلة العمر .. لماذا كنت مستعجلاً ؟
 — جئتني في آخر الكهولة .. قبيل عشائي الاخير .. ورقتي الاخيرة .. وقلت
 لي .. أهواك .. لكنني راحل .. والبراق العارج لي الى العالم السفلي لا ينتظر ..
 .. وأنت جميلة .. جميلة .. وصورة البراق لاتسع اثنتين .. وانت صبية .. صبية ..
 .. وأنا تام الدهر في عبي .. وعنكبت السنون .. انتظرتك .. الف عام .. كنت خلافاً
 .. صياداً نسياً .. يلقي بشباكه في بحيرة النوم .. على حلماً يأتي بك ..
 — لكنني جئت ا .
 — إليه .. في آخر الكهولة ..

- ٩ -

وأيتها .. عين ماسياتي .. من خلل الدود المتراكم على وجهي .. تنوراً ملتجياً ..
 .. يجتري المتخيمون عيبيهم فيه .. ويأكلون وهم يقهقرون .. رأيتها .. حانة يدخلها اللص
 .. والصلوك والقواد .. واسمي لم يعد في حناياها غير فأرة خائفة رأيتها .. جسدها
 .. مدينة يفتحها الاغنى والاكثر .. ويبقي فيها .. خربة ضائعة ..
 .. قد كان ماخفت .. فاملاً فراشي حجراً .. وضباعاً جائعاً ..

- ١٠ -

اعسك بالسكين .. واقترب من السرير الطفولي .. كانت ورد مفتونة بعابر
 .. غريب .. وكان للذبايح يغني .. « ولطالما روى الهوى » .. فاخرسه واقترب ..
 .. كانت وود غارقة في الدهشة وهي تنجول في دروب ذلك الكوكب البعيد .. كانت تعرف
 .. سكانه وتحميم جميعاً وكانوا يحبونها .. انهم اهلها الخفيون .. قبيلتها السرية .. هاهي الآن
 .. بينهم .. وقد عقدوا حولها دائرة .. فتوسطتها .. وراخت ترقص وترقص .. والزهر
 .. ينهمر عليها عن كل جانب .. وكان الغناء سوراً أمام العدر — الكآبة ..

وفجأة .. برزت من الافق غيمة فضية .. وتقدمت نحوها .. فأجفلت عندما
 رأتها .. وتوقفت عن الرقص .. ثم أخذت تنراجع الى الوراء بخطى مذبذبة ..
 وأرادت ان تصرخ .. لكنها الغيمة .. أدركتها .. وامطرت دماً .. وليلاً ..
 وتفرق الجمع ..

- ١١ -

لينفخ في الصور .. فلا قيامة .. لاشمس لي ولا علامة .. لينفخ .. ها هو ذا
 التاجر الاكبر يحصي القطيع .. يجرز الفواتير .. ويفرك يديه غبطة .. سأقرب في
 وجهه الموائد .. الطبخ بياض خيته بالخبر والعار .. وليقبل هو بزبائنته وجحيمه ..
 ليقبل .. ستشهد قدمي بأفني انهكنا بالسير في الدروب الغريبة المغفرة .. ستشهد يدي
 بأفني لم استعملها الا للسن النود وصنع اقفية الاقزام وحضن الدموع اليتيمة .. ستشهد
 غمي بأني انا الشاعر .. والعاشق .. وتشهد عيناى بأني لم احصنها بأسوار .. بأنها كانتا
 نبأ لاي رؤية عابرة .. بأن مجاري الدمع فيها ظلت أبداً ندية ..

لينفخ .. ها وطفي راحل معي .. وجاءني البراق مستعجلاً .. مرحباً بإبراق
 كنت اتحدث مع نفسي عنك .. وداعاً ايها اليامة .. يا صديقة .. وداعاً يا شجر ..
 يا عشب .. يا غمام .. وداعاً ايها الشمس .. لاشمس لي .. رويت من دما الثرى ..
 بكيت عندما حدثت في عيليا .. اصبحت لي وحدي .. انا لن اجد زهرة الشباب
 الضائع .. وهي ستبقى الى الابد صبية .. ها اذا مسافر بلا اهل ولا عزاء .. كانت
 ورد هي الاهل والعزاء لكنني .. رويت من دما الثرى .. احترقت حياتي .. فأضرمت
 في جسدها النيران .. من يصدق ان هذا القدرح المتأكل الرمادي .. كانت له فيا مضى
 عينان تومضان .. تفتحان في زميضها خزائن الاسرار .. من يصدق ان كانت له شفتان
 لا ابيعهما بفراديس الارض ولا السماء .. من يصدق .. آه .. لكن .. وداعاً .. وداعاً ..

شعر: فالح مهدي الديبة البرازيلي

تداعيات المتنبى بين يدي سيف الدولة

والتاريخ لا يرجع الى الوراء لكن أحداث
التاريخ تتشابه الى حد يثير الدهشة .

- بين غياض الفراح ومطر الجراح ،
نما شجر الميلاذ
واقفت على الجبل الأخضر ،
بين الأفق المستوحج والآق .

أحرمسُ أعراسَ الشامِ مِن الحُستادِ
 لم أطلبُ ملكاً ..
 ناديتُ بصوتِ عربيٍّ ، أفي ،
 أفردُ في الأفاقِ غُيومَ الضادِ
 أحكمهم .. لا أملكهم
 أحكم .. لا أملكُ
 أبعثُ في الزمانِ المُتهدِّدِ لطفلاً عربياً
 يوقفُ نيبَ اللُحمةِ
 ويستقطُ سببى الذاتِ
 ويطفئُ شمعاتِ النُفسيِ
 ويُسكِبُ ريعَ القُرْبَةِ
 أحكم .. لا أملكُ ، ناديتُ ، و ..

- تحكيم ، لا
 تملكهم ، لا
 هم : بحشوا عمن يحمهم
 ملكوا دقات القلب العجمي ، بصدر عربي
 كادت تفتنهم أسياف العجم بأغداد الأعراب
 عافوا ثمر السنة العاقرة ،
 واتسيت لتبينهم بمغامرة
 ظلت زهير تحت الأهداب
 « كنه كنهة السيل الرومي »
 وكم زمر سكاكين الحجاب ..
 لكن ..

— لكن ؟ ماذا يا مُتَنَبِّي ؟

.. الطَّيْبَةُ تُفْسِدُ بَيْنَكُمْ

يا سَيْفَ الدَّوْلَةِ ،

مِنْذُ التَّهَمِ المِنْتَمَارِ العَجْمِيِّ ، الحَدَقَاتِ العَرَبِيَّةِ ..

بَيْنَ الفُسْطَاطِ وَبَقْدَادِ

نَسَبَتَتْ بَيْنَ وريِدِ ووريِدِ عُشْبَةُ شَكِّ ،

يا سَيْفَ الدَّوْلَةِ ، 'عُشْبُ الشَّكِّ'

رَكَ الحُكَّامَ بَوَادِ

والنَّاسَ بَوَادِ

ظَلَمْتُمْكَ تَتَسَمَّ احكامَ الطُّوقِ عَلَى العُنُقِ المَجْرُوحِ ،

وَتَرَسْتُمْ أَطْوَالَ الأَصْفَادِ

يا سَيْفَ الدَّوْلَةِ .. مُتَسَمَّ

مَنْ يَحْكُمُ فِي اللَّيْلِ لِيُوقِفَ زَحْفَ اللَّيْلِ

يا سَيْفَ الدَّوْلَةِ .. مُتَسَمَّ

مَنْ يَغْسِلُ وَجْهَ الصَّبْحِ بِعَصْرِ الاحْتِقَادِ

قَدَرُ الأُمَّ العَرَبِيَّةِ أَنْ تَتَارَجَعَ

— مِنْذُ تَفَتَّحَ عُشْبُ الحُسْنِ

وَأُورِقَ عُصْنُ العِشْقِ ، عَلَى نَارَيْنِ —

نَارِ بَنَيْنِ عَقَّوْهَا ،

وَسُعَارِ العُشَاقِ الاغْرَابِ ، القَتَلَتَهُ

وَتَجَيَّسُ .. وَأَلْتَ تَرَى مَرَّ كَتَبِهَا

فِي لَيْلِ المَسَوجِ .. وَقَلْبِ الرِّيحِ الشَّمْلَةِ

تَعَبَّتْ يا سَيْفَ الدَّوْلَةِ ، أُمُّ

مَارَسَ كُلُّ السَّفَاحِينِ هَوَايَتَهُمْ فِيهَا .

— أعلمُ قَبْلَ شُرُوقِ السَّيْفِ بِمِلِيلِ المِيناءِ
أَنَّ المَرْكَبَ صَعْبٌ ، والأَنْواعُ
قاسيةُ الوِطْأَةِ ، والأضواءُ
مُطْفِئَةٌ ، بَيْنَ الشَّامِ وَسائِرِ أَطْرافِ الدُّنْيَا .

— أَفأَدَاكَ يَاسِيفَ الدَّولَةِ ؟
فَرَسَمْتَ لَكِنَّ العُقَّةَ حُلُولًا

أَتَعَرَّضُ لِي يَأكِنْتَدِي ؟

— صَمَتَ النّاسِ يَقولُ :
إِنَّ كُؤُوسَكَ مُتَرَعَّةٌ
وَمَقاصِيرِكَ تَلْفَحُ أَوْجَهُهُمُ ، بِعُطُورِ الأَجْيَادِ
وَمَرايَاكَ أَزْدَحَجَتِ بِالغَيْدِ
وَعَضَمَتِ بالأَعْيَادِ

قيل : .. النُّعْمَى
تَطْرُقُ عَيْنَ العَدْلِ ،
وَتَسْبِطُ طِيءَ مَن دَقَّاتِ القَلْبِ ،
وَأَمَّلاً فَجَوَاتِ الأَحْتِمَادِ

قيل : النُّعْمَى
شَجَرٌ يُشْمِرُ لِيَنمُونَ النُّومُ
وَيُفِرُّزُ صَمِغَ الشُّكِّ
وَيُنْفِثُ قَلْبَ الحَاكِمِ يَأمَولَايِ

— هل تَبْتَظُرُنِي من عَيْنٍ واحدةٍ يا مُتَنَبِّي ؟

— بلْ بِالْعَيْنَيْنِ الدَّامِعَتَيْنِ ،

بِالْوَجْهِ الْمُتَعَمِّضَنِ إِشْفَاقًا ،

بِالْوَجْهِ الْمُتَسَوِّهِجِ إِشْرَاقًا ،

بَيْنَ يَدَيِ مَوْلَايَ السَّيْفِ ،

وَأَنَا ،

أَوَّلَ مَنْ نَادَى بِاسْمِكَ ،

رُبَّمَا تَهْتِكُ أُسْتَارَ الْجَبْهُولِ

وَتَفْتَتِلُ الْخَوْفِ .

وَحُسَامًا يَلْتَمِثُ وَجْهَ الْأَرْضِ الظُّمَامِ ،

لِلْأَفْرَاحِ بِعَصْرِ الزَّيْفِ .

لَكِنَّ الشُّكَّ النَّازِفَ مِنْ جُوحِ الشَّعْبِ ،

يَتَسَلَّلُ مِنْ لِحَظَاتِ الضُّعْفِ ،

لِيَقْتَلِ طِفْلَ الْحُبِّ الْمُشْرِقَ بَيْنَ النَّاسِ وَيَهَيِّنَكَ .

وَالْمِثْلُكَ يَا مَوْلَايَ ،

يَتَسَمَّكُنْ مِنْ قِطْعِ الرَّحْلِ فَوْقَ الْخَوْفِ ، وَفَوْقَ الضُّعْفِ .

— هل قالوا أني ..

— لا ، لم يولد في شرفة حرفة

مِثْلُكَ لَا يَنْتَظِرُ الْأَلْسِنَةَ لِيَتَمَضَّعَ قَالَتَهَا

مِثْلُكَ .. يُدْرِكُ مَا يَحْتَبِيءُ وَرَاءَ الشُّفْتَيْنِ الْيَابِسَتَيْنِ ،

وَالْعَيْنَيْنِ الرَّاحِلَتَيْنِ .

إني أقرأُ صَفَحاتِ الناسِ المكتوبةً ،
 بالصَّمْتِ المُستَوْتِيبِ ، والأناثِ ،
 وأُتَرَجِّمُ هَرَبَ الألسنةِ المِرْواغِ ،
 وما يَرَقْدُ تحتَ الأغْنياءِ ،
 وأرى الأوجُهَ ،
 راضيةً ، أو غَضْضِي
 تَطْلُبُ من سَيْفِ الدَّوْلَةِ ،
 مالا تَطْلُبُ من أنْفُسِها
 والصَّمْتُ يكونُ راضاً حيناً ،
 ويكونُ جَمَافاً أو عُنْتَبِي
 فاقْرَأْ في الصَّمْتِ
 إقْرَأْ يا سَيْفَ الأُمَّةِ في الصَّمْتِ
 لُفْةَ الأحْداقِ التَّعَبِي
 إقْرَأْ في الصَّمْتِ
 سَفَرَةَ الأحْداقِ الصَّعْبِيَا
 — أكنمِ يا مُتَنَبِي أكنمِ .. تُؤنِّسُني الحكْمَةُ
 ومُنذُ جَمَلتُ الحُلُمَ العَرَبِي
 أُستشرفُ غاباتِ الرَّحمةِ في ضوْأَيْنِ ،
 أَلْفَيْصَلِ .. والكَلِمَةُ

— شعبيك يا سيف الدولة ،
 يَبْحَثُ عن أفقر فقراة
 صمتاً

ويُنَادِي سَيِّدَ أمْرَائِهِ

صَمْتًا

أَنْ يَتَطَهَّرَ بِالْحُزْنِ
 وَأَنْ يَتَجَلَّبَبَ بِالْحِرْمَانِ
 فَالْحُزْنُ فُرَاتٌ
 يَقْسِلُ صَدَأَ الْقَلْبِ
 وَالْحِرْمَانُ حَيَاةٌ
 وَمَا لَمْ تَمَلِكْ .. أَشْبَى
 الْحِكْمَةَ ، أَنْ لَا يَمْلِكَ بَطْلُ الْأَمَةِ
 غَيْرَ كِفَافِ يَوْمِيَّةٍ ، وَوَعَاءِ لِلْأَحْزَانِ
 وَالنَّهْمَةُ لَا تَظْهَرُ أَطْوَلَ مِنْ قَامَتِهَا
 إِلَّا فِي دَارَيْنِ
 كُوخِ الصُّهْلُوكِ ، وَقَصْرِ السُّلْطَانِ

— أثيريد المتنبي من سيف الدولة أن يتصلك ؟

يُنْصِرُكَ النَّاسُ بِسَاعَةِ نَعْمَاكَ ،
 وَسَاعَةِ بُؤْسِكَ .. تَسْبِقُنِي مَرَّةً
 هِيَ الْعُقْرُبَةُ وَالتَّارِيخُ ، وَبَيْنَتِكَ

— آه .. يا جرحاً ، من أي روضيك توجعني
 آه ، يا جرح الأمة من أي وجوهك تبصرني ؟
 أين أنا ؟ هل هم أين ؟
 آه يا جرحي كم ناديتُ
 تيمماً ، بكراً تَقْلِبَ ،

أَنَّ الْمَالَ الْعُجْبِيَّ مِنْهُمْ
 يُنْفَقُ كَيْ يَبْقُوا
 وَدَمًا يَرْشَعُ مِنْ قَلْبِ شَهِيدٍ مِنْهُمْ
 يَغْرَسُ فِي الْمَجْهُولِ ، الْيَتِيمَةَ
 وَأَنَا أَمْشِي بَيْنَ يَدَيْهِمْ
 وَأُرْدُّهُ الرُّومَ عَلَى الْأَعْتَابِ
 آمَهْ يَا أُمَّ ، مَا بَخُلْتُ ،
 تَتَحَمَّلُ فِي عَصْرِي أَيَّ عَذَابٍ ؟
 التُّشْرُكُ لَهُمْ سَيْفٌ فِي قَامَتِهَا ، وَالدِّينُ
 وَالرُّومُ لَهُمْ سَكْتَيْنِ فِي سُرَّتَيْهَا ، أَطْلَمُ
 هَلْ يَنْبُغُ يَا أُمِّي ، هَذَا الدَّمُ ؟
 هَلْ يَنْبُغُ يَا وَطَنِي ، هَذَا الدَّمُ ؟
 هَلْ أَلْهُمُ .. إِيْقَافَ تَزْيِيفِ الْجَرْحِ ؟
 لَا أَعْلَمُ

* * *

يَامَتْنِي .. دَمَرَتْ حِصُونُ الرُّومِ
 أُرْهَقْتُ أَبَاطِرَةَ التَّهْدِيمِ
 أَطْفَأْتُ النَّارَ الْيُونَانِيَّةَ (١)
 لَكِنِّي .. لَمَّا هَاجَتْ عِيْشَاشَ الْحِقْدِ
 وَقَاتَلْتُ حَيَاةَ التَّجْزِيءِ

(١) النار اليونانية ، نوع من القذائف مركبة من النفط والقار والكبريت وبعض المواد المتبقة الأخرى . استخدمها القائد البيزنطي نيسفور فوكاس في حروبه مع الامير العربي العظيم سيف الدولة .

وناطحتُ الأسوارَ المرفوعة ،

بين الشام ومكة .. وآل ..

خابَ القائلُ

وانفقاتُ عينِ الحلمِ العربيِّ

ليبقى للتاريخِ وحيدا

يامتنبي .. حيرني شعبي

بخذلني ، وأذا الواقفُ كالمقدسِ ببيعته

ما بين المذبحِ والحرابِ

— وغيباتُ القائدِ ياسينفِ الدولة ، ناز

تحرقُ شجرَ الفرحِ الأخضرِ ،

بين الحاكمِ والمحكومِ

ما يطلبه القائدُ ، في عصرِ الشكِّ

يحسبهُ الناسُ سبيلَ حصارِ

— هل أُكْتِيبُ أسماءَ الشعبِ على خَدِّ السيفِ

ليعرفَ أني .. أحميهِ من العُجْمةِ والتشجريفِ ؟

وأَسْبَحُ باسمِ الشعبِ كما سَبَّحتُ بأسماءِ السيفِ ؟

— هل يصدقني القولُ أبو الطيبِ .. ؟

ما كنتُ لأفسدَ أحلامَ الأمةِ ،

بالكذبِ على مُنتقِذِها من ، جُرِّ حَيْنِ

جرح بيزنطيّ مفتحوخ
يرشح بين الجهة والشفتين
وجرح عربيّ مبخوخ
يتآكل بين الكتفين

- يامتني ..

أسمع من كل فم لفتتين
وقبائل شعبي ، في وجهين
وجه لبسة إن أفتيلت ،
وأخر لحمرة إن أدبرت .
أيهما الصادق في رؤياه ،
وأين أنا بين الأمرين ؟

- الحكمة أن تذكر بسمتهم

والفطنة أن تسمى حمرتهم
وجمال العدل بقلب يخفق فرحاً في الخالين
الحكم طريق ، مثل السيف المسلول ،
ينقلد أو يقتلك ، في لغة عين
ياسيف الدولة ، منهم أنت
وما رقصوك

بل سألوك

بالأحلام الكبرى .. أو بالصمت
أن تغلبي ، لا تأخذ
أن تحميم في السلم ،
وقتشهد في الحرب ،

وقديساً تجتازُ الشطرين^١
 إن مغامرة الحُكْم لها ثَمَنٌ^٢
 وبعض الغُرْبَة يدفعُ مولايَ الشَّمْسَيْنِ^٣
 • الصَّوْتِ العَرَبِيِّ المَبْنُوحِ^٤
 • وَالطَّنْجِ العَجَمِيِّ المُنْفَلِقِ^٥ ..
 عُنْ صَوْتِ العَالَمِ اذُنَيْنِ^٦

والحربُ تطالبُ سيفَ الدَّوْلَةِ
 أن يوقدَ قِنْدِيلَ الدَّرْبَيْنِ^٧
 هل يرفعُ أعباءَ الأُمَّةِ إلا بِطَلِ^٨
 يصنعُ من دمِهِ مصباحاً^٩
 فيكسُونُ الحَقِيقَةَ فِي الجَنَحَيْنِ^{١٠}
 وَيَكُونُ البِسْمَةَ فِي العَيْنَيْنِ^{١١} ؟
 ياسيفَ الدَّوْلَةِ يَبُستُ شَفَتُ الأُمَّةِ ،
 وتشتقُّ وَجْهَ الشَّعْبِ ، بِسَكْتِنِ المَهْمِ .
 وَأنتَ البِسْمَةُ

ملَّ وعودَ الفرحِ ،
 وكلِّ سحائبِهِ تَطْرُقُ حُرْنًا
 عَرَفُوا
 أنَّ عِبَاءَةَ كلِّ أَمِيرٍ خَيْمَتُهُ^{١٢}
 للتَّشْرِيِّ المَهْتَبِيِّ بِشُوبِ تَمِيمِ^{١٣}
 والعَجَمِيِّ المَتَخْفِيِّ فِي وَجْهِ قَرِيشِ^{١٤}
 والرُّثُومِيِّ الرابضِ بَيْنَ خِيَامِ هَذِيلِ^{١٥}
 واللَّيْلِ طَوِيلِ .. جَنَّةُ طَوِيلِ^{١٦}
 ماسَكنتُ بَيْنَ مَضارِبِهِ نَجْمَتُهُ^{١٧}

وعيونُ الأجيالِ احترقتُ شوقاً
 لليومِ الراحلِ في الأحلامِ
 فهلاّ كنتَ لهذا الليلِ الفاصلِ بينَ العصرينِ
 المنجّمةَ والغيمَةَ ؟

يا سيفِ الدولةِ إنْ بطولاتِ الشعبِ ،
 شعاشُ ولا توصفُ
 والالفةُ تفتالُ الدهشةُ ،
 والحاضرُ يركضُ مثلَ جياذِ الغيمِ ،
 حتى يختمتسيءَ بأعشاشِ الذاكرةِ السَّيليةِ
 وليكي تمجدوا من وجهِ المرتابِ خُطوطَ الرِّيبِ
 وليكي تسحفظَ ظهركَ من إبرِ الشكِّ
 كنْ بطلاً في كلِّ اللحظاتِ ، وكلِّ اللحاحاتِ
 كنْ ، قهراً لا ينسَقصُ ،
 شمساً لا تغربُ ،
 غيماً لا يبسخلُ
 حتّى لا تُنسى ذِكْرِي

يا سيفَ الدولةِ لا تطلبِ
 من شعبِ في الغربةِ هامِ
 بينَ دمِ التاريخِ المَسِيّ ،
 وأطباعِ الغزّيِّ والأقزامِ
 تلتصِّغه أربُّ الواقعِ
 إذ تركضُ بينَ يديه الأحلامُ
 أنْ ينسى

أَنْ يَنْمَى
 أَنْ يَنْمَى
 أَنْ بَرِيقَ السَّيْفِ حِكَايَةَ أُمَّةٍ
 أَنْ النَّبْطِطَلَّ عُنْصَارَةَ أَحْزَانِ الْأُمَّةِ
 أَنْ الرُّطْبَ الْمُتَدَلِّيَّ فِي وَادِي النَّخْلِ ،
 خَلَاصَةَ أَنْعَابِ الْأُمَّةِ

— يا متنبى ..

عَصْرُكَ هَذَا ؟ أَمْ عَصْرِي ؟

— مِنْ نَفْسِ الشَّجَرِاحِ وَوَلَدِنَا
 سَيِّئُكَ وَكِلْسَانِي ، وَجَنِّهَانِ
 لِلتَّعَبِ السَّخَنُزُونِ بِأَوْصَالِ الْأُمَّةِ
 يَا سَيْفَ الدَّوَلَةِ ،
 يُظَلِّمُ وَجْهَهُ الْإفْئُقُ ، وَتَسْنَأِي الرَّحْلَةَ
 وَيَظَلُّ الْأَمَلُ الْأَخْضَرَ يُنْتَجِبُ ..
 وَالْأَحْزَانُ .

أيار ، حزيران ١٩٧٤

شعر

محمد علي اليوسفي

نبوءات

النبوءة الأولى :

« تَسْزُورُ الشَّامَ .. وَكَانَتْ رَأْيَ .. وَتَشْرَبُ مِنْ بَرْدَى ... وَتَرَى قَاسِيُونَ ..
كَصَدْرٍ إِيَاءَ .. تَحْطُ دِمَشْقُ عَلَيْهِ .. بِنِصْفِ ارْتِخَاءٍ تَمْتَدُّ لَوَثِيَّةُ الْعَاتِيَةِ .. »

النبوءة الثانية :

تَاجِرٌ مِنْ جِلْدِكَ وَرُؤَاكُ

وتشبهُ عنك بقايا أساك

تزور الشام

وتشربُ منها عصيرَ الزمن

تزور الشام

فتمكتك توب :

« سيّدة هي يخرجُ من صدرها ذا الوطن »

« ويعثرُ في رحمة العقب الآتية »

النبوءة الثالثة :

تزور الشام بركبِ حنين

تهربُ منها حشائشَ عشقٍ وأوقيةً من ترابِ السنين

تهربُ منها لتنا صفتراً حليبيّاً ... فراتاً ثمين

وتحملُها في شرايينك ... العمرَ ... تمضي بها ذبذبات حنين

لباسَ فصولٍ شديدِ السمات

« صقلية !! » ... و ...

به تمسح الأرض في تُركيا .. صوفياً .. ثم زغزوب

والبنديقيّة

ورومة ... باريس ... برلين

شديدِ السمات

به تقطع الأرض :

يستفورها ثم دانوبها والسنين

ويبقى الفرات

عميقَ النداء

شديدَ السّات

النبوءة الرابعة :

تصيح بالفرات : يا فرات

يا جَدِّنا القاسي المنِّ ا

تهربُ منك ...

فاذا نحن سُفُنْنا ا

عطاؤك

ليس هبة ا

عطاؤك

ليس هبة ا

* * *

يظلُّ في أحشائنا نذاك

فيا فراتُ ماسقيتُ ؟

هل سقيتتنا صدّاك ؟

* * *

عطاؤك

ليس هبة ا

عطاؤك

ليس هبة ا

* * *

يا جَدِّنا القاسي فراتُ ا

تطلبُنا فتطلبُ الحياة

فأي قلعة تؤمُّ .. ؟

أي مَرَكِبَةٍ ؟

(ورائك كالليل الذي هو مدركي)

وان خلتان المشتأى عنك واسعُ) (١)

يا جدتنا !!

يا رائع !!

النبوءة المتواصلة :

حزيران كان ... (٦٧)

... وظلّ (٦٨)

... وظلّ (٦٩)

... وظلّ (٧٠)

... وظلّ (٧١)

... وظلّ (٧٢)

... وظلّ (٧٣)

و... مات

وتشرين جاء :

غنام :

« لا تحزني للجرح يامليحة »

« فالجرح صار أوسمة »

« وصار حزننا القديم إن نمنا »

« أزهاره البكاء والقضيحة »

* * *

وتشرين جاء

بكل الدماء

بكل الأمازيج جاء

* * *

أباً للنيومات كناننا
فككنا... 11
وذلك ذات مساءً

* * *

مسا .. أحمر ..؟ أخضر ..؟ .. سنديسي ..؟
وكانت أواخره :

« افتتحوا ... »

فتفتحنا معاميلَ تاريخنا ..
في فلسطين ..

.. مصر

.. دمشق ...

... وفي رقعة الوطن الهندي

صقبة - تشرين أول ١٩٧٣

صدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي

الاقتصاد السوري الحديث

الجزء الثاني

يحيى عرودي

نزهة بيكاسو

قصيدة للشاعر: جال برثيفير
ترجمته وتعليق: طارق الشريف

١ - القصيدة :

على صحن كامل الاستدارة

من البورسلان الحقيقي

وضعت تفاحة

وجلس الرسام الواقعي أمامها تماماً

يريد أن يرسمها كما هي ..

(*) المقصود بترجمة الشعر نقل المعاني والأفكار ، وليس شيئاً آخر .

والتفاحة ترفض أن تسمح له
بأن يرسمها كما هي
وللتفاحة كلمتها التي تريد أن تقولها
وهي بملك طرقاً عدة
لتخذه

بدأت التفاحة تدور في صحنها
تدور حول نفسها
دون أن تتأرجح
واحتقرت التفاحة نفسها
لأنها فاكهة جميلة
تحتقر

مثل الدوق (دوغيز)
الذي احتقر نفسه
لأنهم يريدون رسم لوحة له

ويبدأ الرسام الواقعي يدرك
أن المظاهر الخارجية للتفاحة
تقف ضده

كالمتسول المنيء الحظ
كالمتسول الفقير وجد نفسه
تحت رحمة مؤسسة العطف على المتسولين
تحت رحمة لا طائل من ورائها

وجد الفنان نفسه فريسة حزينة
لحشد لا متناه من الأفكار المترابطة

انتقلت التفاحة لتصبح شجرة تفاح
الفردوس الأرضي ، وحواء ثم آدم
تفاح (كندي) و(هسبيردياني) و(نورماني)
وتفاح (رينيت) و (تفاح آبيان)
وأصبحت كحبة ملعب التنس
وعصير التفاح
والخطيئة الأصلية
ومنطلق الفن

وسويسرا ، وويليام تل ،
وحق اسحق نيوتن !؟

وربحت عدة جوائز في مسابقات عالمية

ولم يعد الفنان المندهش يرى موديله
إذ سقط نائماً
وعندما رآه (بيكاسو)
بيفا كان يمر من هناك
— كما يمر من كل مكان —
رأى التفاحة والصحن والرسام الثامن

وقال بيكاسو :

— ما أروع أن ترسم التفاحة

وأكل بيكاسو التفاحة

وقالت له التفاحة :

— شكراً

وحطمت بيكاسو الصحن

وذهب بعيداً وهو يضحك

اقتلع الفنان من أحلامه

كما يقلع الضرس

ووجد نفسه مرة أخرى

وحيداً

أمام لوحته التي لم تنته

في الوسط الجميل للصحن المكسور

وأمام بذور الواقع الخفية .

٢ — التعليق

لابد من القول في البداية بأن (بيكاسو) على صلة عميقة بكثير من الشعراء المعاصرين ، وأكثرهم كتب قصائد مستوحاة من لوحاته ، أو كتب قصائد تحية له أو لشرح أفكاره .

وعكذا كان التصوير الزيتي مصدر وحي للشعر المعاصر ، إذ أن الصور الشعرية الحديثة أخذت الكثير عن (الصور التشكيلية) والشعراء كانوا على صلة عميقة بالفنانين منذ مطلع القرن العشرين .

والقصيدة التي نحن بصدددها ، والتي تحدثت عن (نزهة بيكاسو) ، محاولة لتعريف القارئ بأفكار بيكاسو الأساسية في قالب شعري خالص .

ولعل الفكرة الرئيسية التي قدمها الشاعر هي : « كيف قلب بيكاسو نظرة الفنان إلى الواقع » إذ أن الرسام المعاصر لم يعد يستطيع أن يرسم الواقع كما كان يرسمه في الماضي لأن (بيكاسو) قلب وجه العلاقة بين الفنان والواقع .

ومن هذه الزاوية نستطيع ان نضيف :

— إن القصيدة تقدم لنا أزمة الفنان التشكيلي بعد (بيكاسو) !
أما الجملة الرئيسية التي تحدد لنا أزمة هذا الفنان ، فقد جاءت في القصيدة :

— « والتفاحة ترفض ان تسمح له بأن يرسمها كما هي » .

إذ أن (التفاحة) وهي — شيء — ترفض !

ويضيف الشاعر :

— « ولها كلمتها التي تريد أن تقولها »

وهذا يوصلنا إلى فكرة (بيكاسو) الرئيسية :

« إن التفاحة وجدت لتكون تفاحة ، وإذا أراد الفنان ان يرسمها كما هي أي
— كتفاحة — عندئذ يقع فريسة لخداع كبير ، لأن (بيكاسو) قد جعل الواقع
الخارجي شيئاً حركياً مستمراً ، يحمل الماضي والمستقبل ، والتفاحة التي نراها في
الواقع تختلف عن التفاحة التي نرسمها لأن تفاحة الواقع يمكن (أن تؤكل) ، وتلك تعني
شيئاً آخر » .

ولهذا السبب بدأ يشعر الرسام بأنها تدور في صحنها ، . غم أنها لا تتحرك ،
فالتفاحة كما رسمها (بيكاسو) هي تفاحة أخرى قد تكون (رمزاً) ، وهي (مادة)
قادرة على أن تملك خواص المادية الجذلية ، وليست شيئاً ساكناً يمكن الرسم ويمكن ان
يقبض عليها 18

وكيف يصل الفنان الواقعي الى التعبير عن الحركة في اللوحة ، طالما أنه يريد أن
يرسم التفاحة التي تبدو أمامه (ساكنة) .

لهذا (نقف مظاهر التفاحة الخارجية ضده) ، ويجس بالأزمة لأن يريد أن ينزع
عن التفاحة صفة التغيير وهي ترفض ، وهي قادرة على الرفض ، لأنها منفصلة في وجودها
المادي عن الرسام ، وليس الرسام بقادر على أن يخضعها لما يريد 19

وهكذا تحدث الأزمة !

ثم تزداد المسألة حدة حين تتحول التفاحة ، إذ لم تعد تفاحة ، أصبحت موضوعاً
لتغييرات عديدة ، ورموز مختلفة . فهي (جميلة) ، وهي (رمز الخطيئة) وهي
(التفاح) وما يثيره هذا المعنى المجرد من ابحاث مختلفة لكل من يسمع بها ، وبالتالي :

ماذا يرسم 19

- الحقيقة أم الرمز الجرد أو المشخص ١٩
وهكذا وضع (بيكاسو) الرسام المعاصر أمام الحقيقة الرئيسية وهي ان من
المستحيل رسم الواقع كما هو ، في عصر تقدم الفن فيه ، لأن من المستحيل الوصول الى
حقيقة الواقع إذا كنا نريد ان نقف عند مظهره .
ولهذا قال الشاعر :

- وأكل بيكاسو التفاحة

- وقالت له التفاحة

- شكراً

وحطم بيكاسو الصحن

وذهب بعيداً وهو يضحك

وهنا حدد لنا بوضوح ماذا فعل (بيكاسو) ، لقد أكل التفاحة الواقعية لانها
أصلاً وجدت لتؤكل ، والتي ترسم تفاحة أخرى ، وشكرته التفاحة لانه عرف أن وظيفتها
هي أن (تؤكل) ، ولا تحقى عن طريق الرسم ، اما الصحن الذي حطم فمر يعكس لنا
عملية تحطيم الشكل الذي قام به (بيكاسو) ، من اجل اكتشاف ما هو اعنى من مظاهر
الواقع الخارجي .

وبالتالي :

- لقد اقتلع الفنان من احلامه

كما يقتلع الضرس ١٩

حين اكتشف الحقيقة ، ورأى ان الواقع الحقيقي الذي عليه ان يرسمه يختلف كلياً
عن الواقع الذي كان يحاول رسمه عيئاً .

وجاءت النهاية حين وجد الفنان نفسه امام (بذور الواقع) و (الصحن المكسور)
لقد وجد نفسه امام بنية الواقع ، وقوامه وبالتالي امام (بذوره) ، لا (مظهره) .
وهنا يمكن ان نستشهد بكلمة لبيكاسو يشرح فيها افكاره فيقول :

- « لا بد ان نفصل بين الاشكال في الواقع وفي العمل الفني ، اذ الاشكال في العمل
الفني قد اكتسبت معنى جديداً نشأ نتيجة لعملية الخلق الفني ، وبالتالي اصبح الاشخاص
بجرد اشكال والوان وكف كل واحد منهم عن ان يكون شخصاً عادياً » .

وهذا ما يصوره (بريغيز) بوضوح حين يتحدث عن التفاحة التي تؤكل والاخرى

التي ترسم ١٩

ولكن لبيكاسو هدفاً آخر يشرحه :

« ولكن هذه الاشكال ما زالت مشبعة بفكرة الاشخاص ، ولبعض حياتهم ، لأن تأثير الأشخاص الواقعيين موجود ، ولا بد أن يمتد الى العمل الفني ، ويختلف فيه آثاراً ، وستبقى هذه الآثار في هذا العمل ، وبالتالي يستحيل أن يجرد الفنان انفعالاته عن الآثار التي يخلقها الواقع فيها » .

أليست هذه هي (بذور الواقع الحقيقية) التي بقيت ، وبقايا (الصحن المكسور) الذي حطم ، وهي التي تركها (بيكاسو) للفنانين بعده ؟
شيء أخير أود أن أعلق على التصيدة به ، وهو أن الوصول الى جوهر أفكار بيكاسو ، من خلال التصيدة ، قد يدفعنا الى تساؤل أساسي :

— مدى مقدرة (بريفيير) على التعبير ، فقد قدم لنا أعقد الافكار وأكثرها دقة في أبسط الكلمات ، أليس هذا عبارة عن درس نتعلم منه أن الشعر ليس تعقيد الكلمات واختيار العويص المقلق ، بقدر ما هو التعبير عن جوهر الاشياء بأبسط الكلمات وأكثرها دلالة ، فالشعر عند (بريفيير) دوماً « أنت نصل الى جوهر الاشياء وأعماقها بأبسط التعابير » .

صدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي

الطاقة

ترجمة : وجيه السان

ميتشل ويلسن

الرواية والسينما

ممارنة كماليتي

ترجمتها وعرضي : صلاح دهني

يتبين ما تقدم (١) أن السينما والرواية يتسق لها السير في المتجه البيكولوجي ذاته . وما يوفران لنصراثها من متعة فانها من طبيعة واحدة ، تتركز على محور مماثل الاتجاه ، بينما المتعة الجمالية التي يقدمها المسرح لمشاهديه مختلفة اختلافاً أساسياً . وبسبب ذلك كانت الشروط التي يدرك فيها الفيلم والدراما ، مها كانت متشابهة مادياً ، أشد ما تكون اختلافاً بعضها عن بعض : على ذلك فالتشابه بين قاعة مسرح وقاعة سينما ما هو الا تشابه خارجي ؛ وليس بينها ما يجمعها سوى الاسم ؛ فما بينها من تماثل في التسمية يفوق بكثير ما بينها من تشابه .

(١) تنشر « المعرفة » القسم الثاني والاخير من هذه الدراسة ، وكانت قد نشرت قسمها الاول في العدد ١٤٤ والدراسة بقلم الكاتبة كلود - ادموندانيي .

المعرفة م-١٠

وعلى نقيض ذلك ، فجمهور الفيلم وجمهور الرواية يشكلان مجموعات اجتماعية لها البناء ذاته . عندما يلح « كايّوا » في كتابه « قدرات الرواية » على ما في الرواية من فردية تتأدى إليها حتماً من شروط ادراكها بالذات ، أي من ذلك النوع من العزل الذي تضع فيه قارئها ألياً ، فما يقوله كله ، ورغم الظواهر ، يمكن أن ينطبق بكل دقة على الفيلم . ان الصورة التي تفرض ذاتها علينا عندما نتخيل رجلاً ينهك في قراءة رواية ، هي صورة مخلوق متفرد ، في غرفة فارغة ، حبيس الدائرة الضيقة من نور مصباحه . ونرى فيه مخلوقاً منغمراً في الرؤية التي تتأتى إليه من قراءته ، وقد نومه تلك الرؤية واعادته الى عزلته الأساسية . ان هذا ما ينطبق تماماً على السينما ، مع أن ذلك عادة يختفي خلف الشروط المادية التي تدرك بها الأفلام حالياً ، لأسباب نصف تقنية ونصف اقتصادية .

لكي يكون الفيلم اليوم عملية مفيدة تجارياً ، يجب أن يكون في المستطاع مشاهدته وسماعه من قبل عدد كبير من الأشخاص اجتمعوا في قاعة مقابل اجرة نقدية . لكن ، ما أن يأت التلفزيون على سبيل المثال ، ويفلح الانتاج في أن يتوافق اقتصادياً وهذا الانجاز التقني ، حتى يرجع الفيلم الى مادته الاساسية العميقة : حتى اذا عاد شبيهاً بالرواية بكل جوانبه ، توجه مثلها الى اعماق ما في الانسان من سريرة مكنونة ، ومن توحّد . وقد حدث لنا جميعاً أن ارتدنا السيفاً بصحبة صديق ، انسان حميم شديد الصلة بنا الى أبعد حد . ان كل شخص يعلم ان تلك التجربة ، كوسيلة تبادل وعلاقة ، تجربة جد مخيبة . فالتواصل الصميمي ، بل حتى مجرد التواصل ، يتوقفان مذ تبدأ القصة مجراها . فما تظهر الصورة الأولى على الشاشة ، حتى يعود كل الى وحدانية استقباله الخاص للفيلم . وأكثر ما هنالك أن تنفس بضعة ثوان قصيرة بين فترة واخرى ، بما يكفي لتبادل تعليق سريعاً ما تقطعه الخشية من اضاءة مجرى الحوار . بل ان التبادل بين الشخصين أشد تقلصاً منه كما لو كانا يقرآن الكتاب ذاته بنحو متواز ، لأن الفيلم لا ينتظر ، فهو لا يبقى تحت تصرفنا دوماً شأن الرواية ، والمحادثة تلهي عن الاقوال التي تلفظ على الشاشة .

ثمّة تجربة أخرى تتجه في المنحى ذاته : فكل انسان يعلم أن مشاهدة مسرحية ما يختلف تأثيره في المرء من صالة الى صالة . فادراك أية مسرحية يتأثر تأثراً بالغاً بمحيط الصالة وجوها ، (فما يجعلك تضحك للمسرحية في صالة حتى القهقهة ، قد يكون سببه

ان الجمهور الذي جاءها ليتسلق : تهزه في كل جملة ضحكات صاحبة ومعدية) . على نقيض ذلك ، ففي السيفما يسهل جداً على المشاهد أن يحتفظ بقدرته على التصرف ، والتأمر الخفي لم يمكنه قط ، كما يمكنه في المسرح . أن يفرض لأحد ما فيلماً رديئاً أو أن يؤذي فيلماً جيداً ، والافلام التي تحتفظ عنها بأحر الذكرى ، شاهداها أو كررنا مشاهدتها في قاعة ما للعرض صغيرة بُعيد أن ذاع صيتها ، ولم تزج ضحكنا او دموعنا ملاحظات غيبية يصرفها جار لنا في المقعد الامامي ، او هيات الصفير التي تقابلها امرأة ما تجدها نحن عبقرية ، ان عدوى التهيج في السيفما تقف عند الحد الأدنى ، وفي المسرح تبلغ الحد الأقصى . يجري ذلك كما لو ان ذراعي متعدينا في قاعة السيفما والظلمة المحيطة (وأشد من ذلك جاذبية الصور الضيقة على الشاشة) تكلي لحمايةنا من كل ماهو خارج عن مجرى القصة ، ولاحظنا داخل ذاتنا . أما الذكريات التي تحتفظ بها عن مسرح فتدور حول جمع شديد التوحد ، بالضحك ، أو بالملل ، أو بالتحمس . فاذا حاولنا أن نستذكر ردود فعل المشاهدين امام هذا الفيلم او ذاك (ويجب بذل جهد للتذكر) ، في حين ان تلك الردود تعرض نفسها بنفسها في حالة المسرح ، إذ أن موقف الجمهور في السيفما يغيب بسهولة عن مجال انتباهنا) فانها تنصب في ذاكرتنا على الدام تقريباً . على صالة منقسمة ، وملاحظات سمعت بنصف وعي ، او ردود فعل لآناس مجاورين لا تكاد تهم متعدينا الذاتية ، ولا تبلغ في كل حال أن تفسد تلك المتعة . حتى الضحك في السيفما اقل عدوى منه في المسرح . كانت الصالة كثيراً ما تضحك في فيلم ما ، الا أن ضحك الصالة لم يعملني على الضحك في المقاطع التي كانت تبدو لي مؤثرة او عميقة . ان حفاظ المرء على تمام حريته في الحكم اشد سهولة بما لا يقاس في السيفما منه في المسرح .

ان السبب العميق لهذا الاختلاف ، هو ان السيفما قلما تشكل (او لا تشكل على الاطلاق) مشهدية Spectacle . بل هي اكثر ماتكون — كالرواية — مرداً قصصياً . أما المادة الجمالية الاساسية المسرح فهي في كونه ، على نقيض ذلك ، مشهدية ، اي امرأة يمكن أن يستوعبه في وقت واحد آلاف الاشخاص المندمجين بشكل جماعة ، بنحو يكتيف فيه إدراك كل فرد ادراك الآخرين ويؤثر فيه ، كما يؤثر في الادراك الكلي للصالة — حيث يدرك الفيلم بنحو متفرد من قبل كل مشاهد بمفرده ، وحسابه الخاص . إن الطموح الاساسي للمسرح ، ذاك الذي احتفظ به منذ أيام المسرحيات المساوية الاغريقية وحقايا القرون الوسطى ، هو أن يخلق مجدداً ولو لأمد وجيز روحاً جماعية.

وأن يوجد (بوسائل علمانية) جماعة (اجتماعية نوعاً ما) بتأمين التلاقي بين انظار كل المشاهدين الذين اتحدوا في هذه المشاركة . ان المشهد الدرامي يدركه في وقت معاً جميع المشاهدين ، ويفرض المشهد ذاته (بكلا المعنيين للكلمة) نفسه على الجميع ، بتركيبه الصارم ، الموضوعي ، وذلك بدلاً من رؤية الكثيرين لفيلم ما كما لو انهم يستمعون للموسيقا او يقرأون رواية : بالمقاء تخيلاتهم ومطامعهم على الصور الدائرة ، كما لو لم تكن الشاشة (شأن السمفونية ، او الخيال) سوى حامل ، او مهين للخيلة . إسأل بغير تعيين بضعة مشاهدين لدى الخروج من فيلم ، وستلاحظ انهم لم يتلقوه كعمل فني خارج عن ذواتهم ، يملك مطلباً مستقلاً : فما رأوه لتوهم ، ان هي سوى حبكة احلامهم بالذات ، لكنها اتخذت صورة مادية ، اغنيت باضافات غريبة عنها اي أنها قد تخلقت .

لهذا بغير ريب ، فان السينما ، كالرواية ، شكل من الفن يتسق تمام الاتساق مع الضمير الحديث وحاجاته . ومعاد ذلك حتماً الى تعدد اشكالها ، ولكن بشكل أكبر الى كونها تحقق تماماً انتماء الفرد هذا الانتماء النادر (والمخالف في الوقت ذاته) الجماعية التي تميز الحقبة المعاصرة ، وذلك كذقيض للمشاركة المبعثرة مع جماعة تقع عليها في المجتمعات التي تدعى بدائية . وهذا مع وجود الخطر ذاته : أي السقوط الذي يكاد لا يلاحظ في العزلة المطلقة ، وفقدان كل موضوعية ، كجديل بما نبتقيه عما هو قائم بالفعل ، وباختصار كالمعادل المموس للموقف الذي يدعوه الفلاسفة Solipsisme باحادية التصور . إن الانسان الحديث وحيد في قاعة السينما وسط خمسة آلاف مشاهد مثله حتماً ، ضائعين هم أيضاً في حلمهم الداخلي ، قد خلعت الشاشة وما يدور فيها ألبابهم هم كذلك ، لكنهم باتوا غرباء مؤقتاً بعضهم عن بعض . خمسة آلاف نفس باتت منغلقة على ذواتها ، منقسمة بالأمر ذاته الذي يظهر أنه يجمعهم . فالفيلم الذي يشاهده كل من هؤلاء الناس هو فيلمه هو ، وليس ذاك الذي حققه المخرج ، تماماً كما لو ان الرواية التي يقرأها روايته هو ، لا الرواية التي كتبها مورياك أو كتبها كوليت بالفعل . انه متفرد شأن كل سامع يقويه « الحكواتي » العربي كل مساء بحكايته ، وهو يواجه حلمه المتمثل في سندان أو في شهرزاد .

هكذا نصل الى أعمق صلة للقربى قائمة بين الرواية والفيلم ، قربي جمالية تضع اسماً لوجوه الشبه الاكثر سطحية ، من نفسية أو سوسولوجية ، فكل منها سرد قصصي . غير ان للمرد قوائمه الخاصة ، التي تختلف شديد الاختلاف عن قوانين المشهدية . أحد تلك المطالب الاساسية هو التتابع ، هذا الخط الذي يتبدى بوضوح تام في جميع سلاسل الحكايا التي نقلتها الينا التقاليد الشفهية من مثل « ألف ليلة وليلة » . إن مجمل مواضع الكتابة الروائية والطرائق التقنية المستخدمة تقليدياً في السينما ، بعيداً عن أن تنجم عن مجانية أولية حفظها العادة فيما بعد ، فانها تفسرها الحاجة الى استنقاذ هذا التتابع بأي ثمن ، من التهديد المائل في كل حين من ذات المواد التي يتم السعي لتضمينها في سرد قصصي يتجه تطور الفن لجعله يزداد تعقداً أكثر فأكثر . ونلاحظ كم كانت الرواية المعاصرة على حق حين استعارت من السينما ما لديها من طرائق في الحك يمكن أن تساعد في تدعيم ذاك التتابع — كمثل استخدام اللقطات السريعة أو « القياب المتسلسل» (١) إن الطريقة السائدة في الرواية (حتى نهاية القرن التاسع عشر ، مثلاً) لتأمين التسلسل اللازم في السرد تتلخص في ادخال رواية (يكون أحياناً مماثلاً للبطل ، أو مختلفاً عنه في صورة شخصية ثانوية) . وباختصار ، تدخل بين السرد والمستمع نفس مناسبة للسرد مكلفة بنقل الحادثة (ريبورتاج) . والسينما لا تفعل سوى ذلك بعدسة آلتها التصويرية ، التي هي شبكية حقيقية يتوجب تصوير كل شيء عليها . لذا فمن الطبيعي والمدهش في آن معاً (مدهش لأنه في الظاهر نافل) أن تكون قد بدأ لها من الضرورة بمكان أن تلجأ هي كذلك الى التحجيل بالرواية ، أي ادخال ما يشبه عدسة جديدة بين المبدع وجمهوره .

ليس هذا بلا ريب سوى أحد وجوه الالتحاق البيئنة — وأكثرها جدة كذلك — لهذا التبديل الدائم الذي يعتمل بين فنين لا ينيان عن تبادل طرائقهما ، ويثبت ما قلناه عن صلة القربى العميقة بينهما ، فأني تجديد تقصيلي ، خاص بمخرج من المخرجين ، ينتجم عنه ان يزيد (ولعل ذلك يجزي على غير رغبة من صاحبه) من التوازي بين السرد الروائي والسرد السينمائي . هكذا نجد «سارتر» المتشدد في أحكامه عادة على تقنية المخرج « اوسون ويلز » ، لا يرى مناصاً من الاشارة الى ما يدعوه بـ « الاختصار

(١) حيث تنوارى الصورة على الشاشة شيئاً فشيئاً ، لتحل محلها صورة

أخرى (المترجم) ..

الذي يعمم « وهو ما يستخدمه ويلز في « المواطن كيف » ، ففي هذا الفيلم كما يقول : « جهد غريب لمنح بعض الصور قيمة تكرارية ، ففي المرد القصصي نقول في الواقع : « كان يجبر زوجته على الغناء فوق منصات امريكا كلها » ، بما يكشف في جهة واحدة عدداً كبيراً جداً من الاحداث المعاشة يوماً بيوم ... إن ويلز يتميز في هذه اللعبة ، لعبة الاختصار الذي يعمم ... والطريقة معروفة ، لكنها كانت تستخدم حتى الآن على هامش الفعل ، لإظهار الرأي السياسي أو تأثير فعل ما في المجموعة ، أو أنها كانت كذلك انتقالية فحسب . في فيلم «المواطن كيف» تشكل جزءاً من الفعل ، بل هي ذاتها الفعل ، وهي التي تشكل حبكة القصة ، أما المشاهد المؤرخة ، فعلى العكس ، هي الاستثناء . كما لو ان الرواية كان يحكي : « كان يجبرها على الغناء في كل مكان ، فكانت بسبب ذلك مرهقة . وذات مرة حاولت ان تقول له ، الخ ... »

إن الاتجاه الذي تلا السابق وبرز في اعقاب الحرب العالمية الثانية مباشرة كان من القوة بحيث استقطب كتابات النقاد جميعاً ، فقد ظهرت افلام تنتمي الى جنسيات مختلفة وفترات مختلفة ، كانت قصصاً مروية على لسان المتكلم ، لا مجرد تسلسل صور موضوعية أعيد تشكيلها فوتوغرافياً . وقد ظهر آنذاك ان السينما تنمو في اتجاه السرد القصصي الدرجة ان تستعير من الرواية طرائقها الخاصة جداً والتقليدية جداً في الحك - تلك بالذات التي اعتبرها المؤلفون المعاصرون للفترة بأنها بالية بعض الشيء ، هذا اذا لم تكن قد ألغيت وفات أو اتها ناقياً ، ومن وجهة النظر هذه ، كان أجدر الأفلام بالاعتبار ، ذاك الذي يستخدم حقاً السرد القصصي بضمير المتكلم بطريقة « مبالغ فيها » هو الفيلم العجيب « سيدة البحيرة » Lady in the lake ، إخراج روبرت مونتغمري ، حيث تقف الكاميرا دوماً في مكان البطل وتُظهر لنا الأمور كما تظهر له ، دون ان يُسمح لنا قط ان نراه هو ، إلا عندما ينظر الى نفسه في المرآة ، والفكرة ليست جديدة : ففي عام ١٩٤٠ كان اورسن ويلز يرغب في تصوير فيلم على هذه الصورة هو « قلب الظلمة » Heart of darkness لكنه اضطر للعدول عن مشروعه أمام الحاح المنتجين ، الذين أفرغتهم جرأته . والجديد في فيلم مونتغمري هما الترابط والمنهجية التامين اللتين غلبتا على تحقيقه .

دون المضي الى هذه الدرجة ، ظهر في تلك الفترة عدد كبير من الأفلام كانت تحوي رواية يؤكد تعليقه دوماً ماتحويه الصور ولم يكن سوى البطل ، اي انها تستخدم مادعي

بد « ضمير المتكلم الناطق » ، أو انها في الوقت العصيب لحدث ، توحدنا كلياً مع رؤية الشخص الرئيسي كما يجري ذلك في مشهد الملوسة في فيلم « العطة الضائعة » Lost Week- End . فالقطع كله الذي يضطرب فيه الوطواط ويكبر على الجدار يمكن ان يوضع على التوازي مثلاً مع مونولوج المجدوب « بنجي » في رواية «الصنخب والغضب » لفوكتر : ففي الحالتين يُقصد إدخالنا في عالم من الجنون لا يمكن نقله سرد قصصي منطقي ، ولا يمكن اِصال الاضطراب الذي فيه إلا بامانة متناهية لإدراك الشخص الذي يعيش في ذلك العالم ، مها كان هذا الادراك مفترقاً الى الترابط .

هكذا نرى الأثر الجمالي الذي يحققه السرد القصصي بضمير المتكلم ، فيه نقطع حابيلنا وبين تلك الرؤية الاشخصانية ، وهي بالأصل مغلوطة وتجريدية ، تلك الرؤية التي كانت حثثد رؤية مُشاهد السينما ، لنعود الى استيعاب يقترّب أكثر من السابق من الشروط الطبيعية للإدراك . ومنذئذ ، تكون تلك نهاية هذا النسق الجديد للانسانية ، كما سوتها التطورات الأولى في مجال التقنية السينمائية : « انسان القاعة المظلمة » ، العالم بكل شيء ، والاشخصاني بنحو ما ، الغارق موضوعاً في قصص لم يعيشها ولا يعيشها ، والقادر على الحلول محل جميع الشخصوس بالتتابع ، مع احساسه بان من الطبيعي له ان يرى مشاهد من الدنيا ليس في وسعه ان يراها بنحو آخر ، لا لأنها سخيصة أو غير محتمة الوقوع بل لأن قدراته على الرؤية والاسماع ، في مجرى الحياة ، سوف تكون مختلفة بالضرورة إن هذا السرد يتمتع في الوقت ذاته بقيمة اقناعية أكبر ، ويمتلك القوة ذاتها التي لشهادة امرىء يدي بها شخصياً على منصة المحكمة قائلاً « لقد رأيت » أو « هذا ما حدث لي » (ومن المعلوم ان هذا التأثير اكتشفه اورسون ويلز في الاذاعة . أكثر الفنون مجرداً ، ايام إذاعته الشهيرة من « ماركوري ثياتر ») . فبفضل السرد بضمير المتكلم ، لا يبطل المشاهد خارج القصة ، انه يعيشها حقاً ، بأن يتلبس إخصاب شخص فريد ، وارة واحدة - بغير تأرجح يصيب انتباهه وتعاطفه اللذين كانا يلصبتان فيما مضى على شخص ما ثم على شخص آخر حسب تأرجحات الكاميرا ، مما كان يقود الى تبذير حقيقي للقوة الانفعالية .

حين تصبح الحكمة ذاتية ، تفسح للمخرج في الوقت ذاته قدراً من الحرية تجاه الزمن أعلى بكثير . وقد كان ذلك يظهر بوضوح تام في فيلم « بزوغ النهار » ، حيث كانت ذاتية السرد القصصي تنجم من البناء ذاته للسيناريو ، لا من استعمال طريقة خاصة

في الحبك . فعندما يبدأ الفيلم ، ترى « جان غابان » حبيس غرفة في فندق مفروش ، تحاصره الشرطة ، ثم يفوض المرء عائداً الى وراء ليروي الظروف التي قادتته الى هناك ، ومن حين الى حين ، وبنحو محتموم ، تعود بنا الكاميرا الى تلك الغرفة الحقيرة حيث يحس البطل بأنه مطارداً أكثر فأكثر : فهجرى الأحداث ليس سوى تذكرة . ونحس مع هذا الفيلم بأننا نقزو الماضي فعلاً بالسينما ، التي يتبدى أنها ملتصقة بالتعبير عن الحاضر المؤبد الذي هو يقير ريب زمنها المميز . ان هذا التضمن لقصة انقضت في حكاية عنيفة . حالية ، وهي طريقة جد قديمة في الرواية ، قد يسعها من وجهة اخرى أن تستعيد كامل عنفوانها (١) ، يمكن أن نقع عليها في مئة فيلم آخر ، يقدم بعضها ذات التارجيح المستمر من الحاضر الى الماضي ، أو انه « مكتوب » كله بالماضي بصوت راوية يحكي القصة و « يعلق » على الصور حسب جرياتها ، وقليلها يستحيل فيه على الابطال وعلى المشاهدين على حد سواء أن يميزوا الحلم من الحقيقة ، الحاضر من الماضي . حتى ليتمكن القول أن السينما بالمرء القصصي بضمير المتكلم تخلصت من عبوديتها الطوية تجاه الزمن كما يتمله المرء عادة : خطياً ، لاعودة فيه . وباختصار ، فهي تملك شيئاً آخر غير ذلك التتابع فهي البعد الواحد الذي يدعونا الوعي الجماعي معه التعرف الى الزمن . فالكاميرا قادرة الآن على التحرك من الامام الى الخلف داخل هذا التتابع . حتى ليقال انه توجب اللجوء الى مساعدة طريقة استعبرت من الرواية كما تتوصل السينما آخر الامر لبلوغ تلك الحرية في الغوص في الماضي ، وتقويض ميزات كانت تستمتع بها الرواية منذ أمد طويل .

وقد حدثت في الوقت ذاته تجديدات جاءت تستكمل اسباب التحرر . فقد لاحظ النقاد كلهم الجراءة البالغة فيما يدعى « بعقق الساحة » (أي عمق حقل الرؤية في الصورة السينمائية حيث يظهر ما في مقدمة المشهد أو في خلفيته بالدرجة ذاتها من الوضوح — المترجم) ، التي استخدمها اورسون ويلز في فيلمه « المواطن كيف » بمساعدة مصوره البار « غريغ تولاند » وباختراع (مادي بحت) عدسة بان فوكوس Pan

(١) كما تشهد بذلك قصة همنغواي « ثلوج كلمنجارو » ، حيث استخدمت عمليات « العودة الى وراء » (فلاش باك) بنحو مستمر ، وبقدر من عدم المداراة لا يقدم عليه غير كتاب من مرتبة همنغواي شديدي الثقة بحرفتهم العالية .

focus . ان قلة من الناس بحثت عن معنى لذلك ، والكثرة لامته باعتباره نوعاً من التظاهر الفارغ ، أو التجديد للمتعة ، غير أن كبار المخرجين وصغارهم تبعوا اورسون ويلز فيما بعد في استخدام عمق الساحة .

ان مغزى هذه الطريقة الجديدة في بناء الفيلم (حيث تتبع عمارة الفيلم مرده القصصي ، والتران مجرد التتابع) قد جلاه الباحث اندريه بازان A. Bzzin وسلط عليه الضوء في مقالة نشرتها مجلة «الازمنة الحديثة» لحلل فيها مثالين أو ثلاثة في منتهى الحصافة ، واستخلص ما فيها من معنى . ففيما مضى ، كانت الكاميرا « تحمل » مشهداً ما ، وتقطع الى عدد من اللقطات ، تتقدم بها الى ما لدى المشاهد من انتباه متعاطف هكذا يكون عمل الادراك والتلبس الجمالي قد هيء له مقدماً من قبل المسؤولين عن التقطيع والمونتاج . ودون أن يدري ، تشد التفاصيل ذات المغزى انتباهه آلياً . عندما يصور اورسون ويلز مشهداً درامياً ، يعرض أمامنا في الوقت نفسه عناصره جميعاً ، فيلزمنا بالقيام بعملية التفكير التي كانت لطافة المخرج فيما مضى تعطينا من تعجبها . عندما تقدم زوجة « كين » على محاولة الانتحار ، نتلمس بنظرنا (أو أن علينا أن نتلمس ، فالامر سيان - لأن المخرج يعمل للمشاهد المثالي ، كما يعمل الكاتب للقارئ الكامل) كل العناصر التي يتألف منها المشهد ، من القدر الهائل (الذي يحوي السم) وملعبته في المقدمة حتى الخلفية الاخيرة الصوتية حيث ينادي « كين » عبثاً ويدفع الباب دفعت هائلة بكتفه . وفي الفيلم الآخر « عظمة عائلة أمبرسن » عندما تقطع ماري صلتها بجورج أمبرسن ، نلمس حضور الشارع الذي يجري فيه المشهد في كل حين ، بسبب الوضوح التام الذي صور به ديكور الخلفية الثالثة للصورة ، وهذا الشارع في درجة اهمية الممثلين ذاتها . ان مقطعاً متكاملًا من العالم هو ما يرضه اورسون ويلز تحت ابصارنا في كل لحظة ، ضرب من كون يصغر كل عناصره ضرورية بدرجة متساوية ، مهمة بدرجة متساوية : حيث يحصل كل شخص من حضور الآخرين على كثافة اضافية . ان تصوير ويلز التركيبي يرد لنا عالماً كثيفاً كل حاجة فيه لا غنى عنها (بما في ذلك السقوف الشهيرة) (١) . ولها دورها ومقزاهما الخاص ، وتلك هي المادة الاساسية بالذات للأثر الجمالي الخاص

(١) التي ابرزها ويلز في أفلاق واستخدمها لاغراض درامية ، علماً بأن المخرجين والصورين يتفادون عادة تصوير سقوف الغرف التي تجري فيها الاحداث تفادياً لمصاعب كبيرة في توجيه الاثارة (المترجم) .

بالسينما ، الذي غايته أن يولد فينا الوهم بأن كل شيء في الكون ، من بشر وأشياء ، متحد في تضامن وثيق ، ان كل حاجة متصلة بالحاجات الاخرى كلها بنظام كامل من علاقات الترابط المتبادلة التي منها تتخذ وجودها . وان خيال المرء ليذهب الى عالم الحضور الكوني المتعاون الذي يعرف جان وال (بعد هواتييد وحقى هايدجر) كيف يبدع في تصويره ، هذا العالم الذي تعرف فيه الأشياء أهدها الآخر (حسب كلمة كلوديل الشهيرة) ، حيث لا يوجد شيء لا يدرك باقي العالم ولا يدركه باقي العالم ، كما شعر بذلك برغسون في أول وأعجب باب من كتابه « المادة والذاكرة » . هكذا يظهر فن اورسون ويللز الخاص كما لو انه المبالغة ذاتها في جمالية السينما ، وذلك الجمالية بدورها مضخمة بميتافيزيائية ضمنية ، لا يبعث توافقها مع أسباب الحس التي تعرضها أحدث النظم الفلسفية أية دهشة .

ونرى من وجهة النظر الخالصة للأثر الذي يخلفه مشهد ما في المشاهد (كمشهد كيف أو آل امبرسون اللذين جثت على ذكرها) كم ذا يفيد المشهد كشافة درامية إذ يقدم كله على هذا النحو بشكل مختصر (مختصر هذه المرة مخالف تماماً ، رغم تشابه التسمية ، للاختصار التعميمي الذي كان يتحدث عنه سارتر) . فطريقة تسلسل اللقطات المصورة بعدة اعماق الساحة ، وطريقة اللقطات المتحركة (ترافلينغ) التي كانت «تمضغ اللقمة» عن المشاهدين ، بقيامها عنهم بعمل التفسير الصعب الذي تفرضه أقل الروايات صعوبة على قارئها ، كانت قد حرمت السينما أحد أبعادها المحتملة (البعد الذي تشارك فيه مع فن التصوير : التزامن Glasimultanéite) . وقد كان من أثر اختراع التقطيع découpage أن زامن temporalisé السينما ، بأن أفسح لقدراتها المكانية مؤقتاً مجال الهروب ، بشورة تشبه بعض الشبه في الاصل ثورة المدرسة الانطباعية التي جددت فن التصوير بلا ريب ، الا أنها حرمته من ذلك الوضوح المطلق في الخلفيات الذي كان يدهش النظر لدى البدائيين الطليان ، وأكثرهم منهم لدى « بروغل » في لوحته « مقوط ايكار » مثلاً ، أو في تلك التي كانت تدعى « الربيع » - من سلسلة «الفصول الاربعة» .

من الملاحظ أنه في الوقت الذي يبدو فيه على هذا النحو بأن السينما تهرب من السرد الخالص وتخرج من مأزقها الاساسي ، فإن هذا الطموح المبالغ فيه دون شك ، يجد نفسه موازياً لطموح الرواية عند « دوس باسوس » و « جويس » ، في محاولتها التخلص هي أيضاً من المسير على خط واحد (هذا المسير الذي يبدو مفروضاً عليها كلعنة ضمن

الشروط المادية لإدراكها) ، كما تبلغ تزامن الموسيقى البوليفونية (المتعددة الأصوات) أو التصوير . إن نثر جويس الروائي يهدف إلى أن يقدم لنا (شأن « الكتل الدرامية » لدى أورسون ويلز ، التي يقطعها أصلاً سرد تحمله أكثر كلاسيكية من الناحية الخطية) ، رؤية شاملة ، وإدراكاً آلياً لشعور الشخص الممثلين (حيث تبرز لنا السينما ، حسب وجهة نظره تزامن سلوكياتهم المختلفة . ويقدم في الوقت ذاته هذا التفسير للحاضر ولماضي الذي يفسح فيه الأيمان بـ « اللاشعور » للروائي بأن يعبر عنه تقنياً ، والاعتراض الرئيسي الذي وجهه لأورسون ويلز هو الاعتراض ذاته الذي وجهه إلى بروس وجويس ودوس باسوس ، وما انفك يوجهه حتى يومنا هذا — ويتضمن ما يقابل المشاهد المتوسط من صعوبة بل قل من استحالة — (وهذا بسبب ما رتبني عليه من عادات كسل بالغ) في إدراك العلاقة مستويات متميزة لا واحداً فحسب ، التعاون الوثيق مع المزج (بما يساري على الأقل . ما يتطلبه القراءة من القارئ) وما يتطلبه ذلك من قبله من رغبة وإقبال ، وأخيراً ما يتوقع أن ينجم عنه من تعب شديد ، مع نوع الضرورة التي يجد فيها نفسه بعبادة مشاهدة الفيلم مرات إذا هو شاء استيعاب مراميه (ومن هو القارئ الذي يسهه الإدماء بأنه لوصل إلى فهم دفعة واحدة لرواية « بحثاً عن الزمن المفقود » أو « أوليس » أو حتى « العلاقات الخطرة » التي تبدو ظاهرياً أكثر سهولة ، أكثر خطية ؟) .

ومع إعادة اكتشاف عمق الساحات فإننا نتجه نحو سينما تركيبية (بمقدار لا يقل عن التصوير أو الموسيقى الحديثين) في حين أنها كانت حتى ذلك الاكتشاف (في منتصف الأربعينات) أكثر تحليلية حتى من فنون الكلام . يبقى أن يعرف المرء فيما إذا كانت « الرسالة » التي تحملها أفلام أورسون ويلز مثلاً قادرة على مكافأة المشاهد حتى المتحملي بحسن النية ، عن الجهد الذي توجب عليه أن يبذله ، فالمعتقد أن المخرج هنا لا يفعل شيئاً آخر سوى أن يقدم « سينما سيرة ذاتية » ، ولا يدري المرء إن كان ما في أفلامه من ثقل روحي ومعنى إنساني يتناسبان مع كلهما التقني وصعوبة تفكيك رموزها . على إن ذاك هو الاعتراض ذاته الذي يمكن توجيهه مثلاً « بعض أعمال جويس التي تتناقض فيها رسالة الكاتب وتتلاشى بمقدار ما تمتلك مشاغل المهنة شعور المؤلف حتى لتتحول دونها والسير قدماً على طريق الحكمة .

يجب أن نشير هنا إلى الاتجاه الذي يصل أيضاً ما بين الرواية والتطورات السينمائية الأخرى . فأحد الاختلافات الواضحة بين الشكلين الفنيين هو أن أحدهما جماعي ،

والآخر فردي ، فالفيلم كالفيلم القصيدة حسب رأي السورباليين ، يصنعه الجميع (أو على الأقل عدد كبير من الناس) ، ولا يصنعه واحد . فدون الكلام عن المثابن ، والعديد من التقنيين ذوي الایهية المختلفة (من المصور حتى المارکب ، مروراً بصانعي الديكور والحياطين) ، بل حتى مقدمي الاموال والمنتج ، فقد كانت المسؤولية الاساسية في الفيلم تلتقى (على الأقل منذ حلول السینما الناطقة) على عاتق شخصين : المخرج وكاتب السيناريو والحوار . وكرد فعل ضد هذه الثنائية يميل المخرجون ذوو الشخصية القوية أكثر فأكثر نحو تركيز مختلف المهام التي كان يحملها أفراد مختلفون في شخصهم م . فترى أحدهم في الفيلم مخرجاً وكاتباً للسيناريو وممثلاً أولاً في الوقت ذاته . وكم من مخرج يقوم كذلك بالتصوير ، أو من كاتب سيناريو يحمل على عاتقه كذلك مهمة اخراج القصة السينمائية التي كتبها . على هذا النحو تتجه للعودة الى الحال الاساسية للسينما زمن السینما الصامتة ، حين كان فنان مثل « د . و . غريفيث » مثلاً المؤلف المسؤول وحده بلا جدال عن الافلام التي يحققها ، تماماً بمقدار أي كاتب (وهذا دون ذكر شابان) - وهي حال تطورت تدريجياً ، خصوصاً بعد حلول السینما الناطقة ، تحت تأثير عوامل عدة ، بعضها أساسي ، وبعضها تاريخي وعارض ، يطول بنا الامر لو جئنا على تحليلها هنا ، والمهم هو أن التطور في الاتجاه المعاكس الذي أشركنا اليها لتوها يبدو أنه يحدث بسبب اتجاه عميق يزداد وعياً لدى مؤلف الفيلم ، بأن يجعل من هذا الفيلم تحفة فاز فيها بالتعبير عما كان يرغب بالتعبير عنه بالضبط . اننا نسیر أكثر فأكثر فيما يبدو ، نحو فترة يمكن فيها للفيلم ، شأن حال الرواية ، أن يعزى بغير التباس ولا تحفظات الى مؤلف وحيد ، وليس ما يمنع من تخيل الفترة التي يمكن لاقسام برمتها من مكشيات السینما المقبلة أن تحمل باعتزاز مثل هذا العنوان : « الاعمال الكاملة » لرؤية كبير ، أو لفريتز لانغ ، أو لغيزها .

بمير فريد

المشكلة الاسيماوية في السينما العالمية

يمثل فيلم « غرناطة .. غرناطة . ياغرناطقي .. للفنان السوفيتي رومان كاومن نوعا من الافلام التسجيلية يعتمد على اللقطات السينمائية الوثائقية حيث يختار الفنان من بين هذه اللقطات ما يعبر به عن وجهة نظره .

ومؤسس هذا النوع من الافلام فنان سيمائي سوفيتي يعتبر من الرواد الاوائل الذين ساهموا في رحلة الكاميرا السينمائية من الاله الى الفن ، وهو دزيجا فيرتوف ميدع

« الحقيقة السينمائية اللينينية » ١٩٢٤ و « ثلاث اغنيات عن لينين » ١٩٣٤ . يقول فيرتوف أن اهم الاشياء بالنسبة للسينمائي هو احساسه بالعالم ، أما نقطة الانطلاق فهي استخدام الكاميرا السينمائية كعين أرقى من عين الانسان ، وذلك لدراسة فوضى الظواهر المرئية التي تملأ المكان . « ويوضح الفنان والمنظر الكبير أسلوبه فيقول « لقد سرنا في طريق وعر كئيبا بالقطات السينمائية تارة الافتتاحيات ، وتارة المقالات والتحقيقات وتارة ثلاثة القصائد السينمائية كانت الكاميرا اذن هي قلم فيرتوف من قبل ان يعلن السيد استروك ذلك في مقاله الشهير بكرامات السينما الفرنسية ، بها وضع اسلوبا وأسس اتجاهها وأضاف الى التراث الخالد للفن السينمائي .

ومع فيرتوف عملت اسفير شوب وبرزت أفلامها « سقوط آل رومانوف » ١٩٢٧ و « روسيا نيقولا الثاني وليون تولستوى » ١٩٣٠ وغيرها كعلامات هامة في تاريخ الفيلم السوفيتي ، وخلال الحرب ضد الفاشية (١٩٤١ - ١٩٤٥) تم تصوير ما يقرب من ٥ مليون متر تشكل « أرشيف تاريخ الحرب الوطنية العظمى » صورها حوالي مائة وخمسون من المصورين والصحفيين وطلاب معهد السينما ، وقد استشهد اكبر المصورين السوفيت بيوتر رلسوف الذي صور حرب البلقان عام ١٩١٢ لجريدة باتيه الفرنسية جنبا الى جنب مع الطالبة ماريا سوخوف .

ولم يكن النصر قد تحقق بعد حين استخدم الكسندر وفجنكو اللقطات الوثائقية واخرج فيلمه « المعركة من اجل اوكرانيا السوفيتية » ١٩٤٣ ، وكذلك سيرجي يوتيكيفتش في فلمه « تحرير فرنسا » ١٩٤٤ ، وبعد الحرب ظهرت افلام عديدة من هذا النوع منها « العالم غنى بالثمار » لبول رونا ١٩٤٧ و « فاشية عادية » لميخائيل ١٩٦٧ .

وفي عام ١٩٦٥ قدم رومان كارمن فيلمه « الحرب الوطنية العظمى » الذي عرض في القاهرة وبعد ثلاثة أعوام من العمل قدم فيلمه التالي « غرناطة » الذي فاز بالجائزة الاولى للفلم التسجيلي الطويل في مهرجان ليبزغ ١٩٦٨ وبجائزة اتحاد الصحفيين السينمائيين الدولي « فييريس » في نفس المهرجان حيث قدمت هذه الجائزة للمرة الاولى فيه .

وقد شاهدت الفيلم للمرة الاولى في هذا المهرجان . ورأيت كيف صفق النقاد والمجهور لرومان كارمن وفيلمه كما لم يصفقوا لاي من افلام المهرجان الاخرى .

والحق انهم لم يكونوا يصققون لرومان كارمن الحائز على جائزة نينين التي لم تعطى الا لخمسة عشر سنمائيا فقط ، ولا لرومان كارمن المخرج الماهر الموهوب ، وانما كانوا يصققون لرومان كارمن الفنان والبطل الشجاع الذي حمل الكاميرا — حياته وقلمه وكل ماله في العالم — وصوراهم واطر احداث القرن العشرين ، يقول كارمن « في حياة كل انسان صور تبقى في ذاكرته الى الابد ، وفي حياتي تبقى صور خنادق مدريد وادغال فيتنام وموسكو المطوقة بالمتاريس وكذلك برلين التي دخلتها مع الجيش السوفييتي عام ١٩٤٥ والكاميرا في يدي ، نفس الكاميرا التي صورت بها خلال اربع سنوات وقائع النضال الشعبي ضد الفاشية الهتلرية » .

وقد اعتمد كارمن في « غرناطة » على ماضوره بنفسه في الحرب الاهلية الاسبانية « ١٩٣٦ — ١٩٣٩ الى جانب اللقطات الوثائقية في ارشيفات فرنسا وبريطانيا والمانيا الديموقراطية .

وليس فيلم كارمن هو الفيلم الاول الذي يتناول الحرب الاسبانية من هذا النوع من الافلام التسجيلية ، ففي عام ١٩٤٢ قدمت اسفير شوب فيلما عن نفس الموضوع بعنوان « اسبانيا » كما قدم المخرج الفرنسي فردريك روسيف آخر بعنوان « الموت في مدريد » عام ١٩٦٦ ، وقد استعان روسيف ببعض الافلام التي صورها كبار الكتاب والمفكرين الذين اشتركوا في الحرب مثل اندريه مالرو وفرنسوا مورياك وجورج برناتوس ، كما استعان بوثائق الصليب الاحمر التي أكدت ان اربعون ألف شخص كانوا يعدمون يوميا رميا بالرصاص في بعض فترات الحرب .

وفي فيلم روسيف لقطة فريدة تصور احدى اجتماعات فرانكو ، فيها نرى رجلا عجوزا يقبضه هتاف احدهم بجيا الموت « فيقول » لقد سمعت شخصا يتف هتاف مجنون مريض ، سوف تنتصرون لانكم اقوياء ، ولكنكم لن تحلّفوا شيئا لانكم مرضى ، وفي نفس اللقطة نرى الرجل وهو يقتل بالرصاص .

وفي مهرجان ليزرغ الذي عرض فيه « غرناطة » شاهدت الفيلم اليوغوسلافي « اسبانيا اشبابنا » لزدرافاك فيليميروفيش الذي يصور اجتماعا للمحاربين اليوغوسلاف في الحرب الاسبانية بعد مرور ٣٠ عاما عليها ، ومع احاديثهم الى الكاميرا تتجسد ذكرياتهم صورا ثابتة ولقطات متحركة ، وفي هذا الفيلم يقول احد الاربين « الاسبان »

كما يطلق عليهم « لقد مضت سنوات طويلة منذ عدنا .. ولكننا لازلنا نستطيع القتال ، أعني الحياة ... وعندما أكون وحيداً أتذكر الرفاق » .

وقد قامت الحرب الاهلية الاسبانية بعد سقوط وصاية بريودي ريفيرا وقيام الجمهورية في اسبانيا عام ١٩٣١ ، اذ قام الجنرال فرانكو فرائكوا عام ١٩٣٦ بزحف مسلح من شمال المغرب وكانت آنذاك حماية اسبانية من اجل القضاء على الجمهورية الديمقراطية ، واستطاع بعد ثلاث سنوات من الحرب الاهلية الدامية ان يطيح بالجمهورية الديمقراطية بمعاونة هتلر وموسوليني وكل زعماء القرب ، ويقم بدلا منها ديكتاتورية الفاشية .

وفي اللقطة الاولى من فيلم « غرناطة » ترى سيمونوف مع كارمن معا يتحدثان البنا عن الحرب الاسبانية ، ثم يبدأ التعليق الذي يتحدث من وجهة نظر كارمن طوال الفيلم ، ولا يكتفى مخرجنا بذلك وانما تراه مرتين يتحدث مع بعض الاحياء من الذين عاشوا عالم الحرب الاسبانية ، وذلك حتى يعطى فيلمه الطابع الذي اراده له ، وهو طابع الذكريات الشخصية كاسلوب لتقريب المسافة بين المتفرج والشاشة ، ويتأكد ذلك في المقدمة التي تسبق عنوان الفيلم وفيها ترى كارمن يوم وصوله الى الحدود الاسبانية ثم مونتاج متوازي بين اسبانيا اليوم واسبانيا اثناء الحرب ، وفي نهاية كل لقطة من لقطات الحاضر وكلها مصورة في شوارع مدريد تتوقف الصورة ليسأل المعلق شباب اسبانيا :

هل تذكرون ما اذكره انا ؟ وفي النهاية نعود الى لقطة كارمن على الحدود ، ثم لقطة لاحدى الجنازات في اسبانيا ومسح ابتعاد النعش يقني ارنت يوش « غرناطة .. ياغرناطي » .

ويمزج البناء الفني للفيلم بين الماضي والحاضر ، وبين الحرب والحرب العالمية الثانية مزجا جدليا خصبا يدفع المتفرج الى تأمل الاحداث والقوص في اعماقها وادراك للعلاقات المعقدة بينها ، لم يسلك رومان كارمن طريق التتابع المنطقي ويعمل من فيله « حكاية » الحرب الاسبانية ، بدايتها وتطورها ونهايتها ، وانما دفعنا الى التفكير فيما تعنيه احداث هذه الحرب ، دفعنا الى التفكير في عصرنا كله ، في قرننا العشرين .

اسبانيا ١٩٣٦ - اسبانيا ٣١ - هجوم فرانكو - جورنيكالوحة بيكاسو

وجورنيكا الحقيقية التي استوحاها الفنان العظيم - الاتحاد السوفيتي ١٩٣٦ الاتحاد السوفيتي ١٩٦٨ والذين حاربوا في اسبانيا : هكذا بنى كارمن فيلده .
 وقد ركز كارمن على موضوعين اساسيين الاول زعماء القرب الذين ساعدوا القوات الفاشية في اسبانيا ، نفس القوات التي القت القنابل على اوربا كلها فيما بعد ، والموضوع الثاني الفريق الدولي الذي حارب في اسبانيا ، فقد هب الاحرار في كل مكان لانقاذ اسبانيا ، شيوعيون وكاثوليك ، كتاب وفنانون ، عمال وفلاحون حتى اصبحت الحرب الاسبانية رمزا للعمل الدولي من اجل الديموقراطية والسلام .
 وفي فيلم « غرناطة » لقطات تاريخية لارنست همنجواي واندره مالرو وايليا اهرينورج ويوريس لئانس وسيكيروس ورويسون وغيرهم من فناني العصر يناضلون على الارض الاسبانية ، وبين حركة اليد التي تعني المقاومة والحركة الاخرى التي تحيي هتلر وموسوليني واشباهها تسامل كارمن : أي منها ستتصدر ، ورأينا الجيش السوفييتي يدخل برهن المتلرية ، فاذا كانت هذه اللقطة هي الاجابة عن تساؤل فآين الاجابة التي يسألها مشاهد فيلده : أين اسبانيا؟ وهل هزمت الفاشية في العالم حقا ؟ .

صدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي
 ليون تولستوي - الاعمال الادبية الكاملة
 المجلد الاول
 الطفولة ، المراهقة ، الشباب
 ترجمة الدكتور سامي الدروبي

جائزة الثقافة العربية

تعلن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - جامعة الدول العربية - عن منح جائزة الثقافة العربية لعامي ١٩٧٤ و ١٩٧٥ ، وقدرها ٥٠٠ جنيه مصري او مايعادلها لاحسن كتاب عربي يتناول موضوعاً يتصل بأحد ميادين الحضارة العربية ويكشف عن قيمها واصالتها ، على ان يتوافر للكتاب عنصر الاصاله والابتكار ، بالشروط التالية :

- ١ - ان يكون الكتاب المرشح من الكتب المنشورة منذ بداية عام ١٩٧٣ .
- ٢ - الا يكون الكتاب حائزاً لجائزة سابقة ولا مقدماً لجائزة اخرى .
- ٣ - الا يكون رسالة جامعية .
- ٤ - الا يكون مترجماً عن لغة اخرى .
- ٥ - آخر موعد لتقديم الكتاب نهاية اكتوبر / تشرين الاول ١٩٧٥ .
- ٦ - ترسل ثلاث نسخ من الكتاب الى مقر المنظمة (١٠٩ شارع التحرير ميدان الدقي - القاهرة) .

وتدعو المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والمهيات والمراكز العلمية ودور النشر والمؤلفين في البلاد العربية الى ترشيح ما يرونه مناسباً من الكتب العربية .

المخرج

صلاح أبو سيف

للمناقدة الألمانية: أريكاريشتر * ترجمة: فيصل الياسري

منذ اليوم الاول لعرض الصور المتحركة على الشاشة عام ١٨٩٥ اثبت هذا الفن الجديد مدى تأثيره غير المحدود على الجماهير ، لذلك كان من الحتم ان يصبح سلاحاً تتنافس عليه المصالح والقوى المختلفة ، والشاطر هو من يعرف كيف يستفيد منه لخدمة

اهدافه .. ثم جاء التلفزيون لينافس السينما ، او ليسيير معها في هذا التطور والنمو والتأثير ... واصبح من الضروري توجيه المستهلك والمنتج التلفزيوني والسينمائي في الاتجاه الذي تبتغيه هذه الفئة او تلك ، وكان لابد من نشر الثقافة السينمائية والتلفزيونية والسعي الى ترسيخ مفاهيم وتصورات معينة عن مهمة وهدف واسلوب او اساليب هذين الفنين ، واقناع الجمهور بأن الامور يجب ان تسير بهذا الاتجاه وليس بذلك وهكذا ..

ومن اجل نشر هذه الثقافة او تلك ، تصدر الكتب المتنوعة وتصدر النشرات الدورية وغيرها .. ومن التقاليد المتبعة في بعض الدول الاوروبية صدور دوريات سنوية شاملة عن النشاط السينمائي والتلفزيوني المحلي والعالمي لرصد تطوره واهم مظاهره واتجاهاته في السنة او السنوات السابقة ، ومن ذلك الكتاب السنوي الذي صدر في المانيا الديمقراطية عن دار نشر هينشل للكتب الفنية تحت اسم (تقويم السينما والتلفزيون) لعام ١٩٧١ وقد ضم عدداً من الدراسات والاحصائيات والاجمات والوثائق والصور ، جعلت من المؤلف مصدراً للباحث والدارس والمهتم . وقد ضم الكتاب بين دفتيه دراسة عن المخرج العربي صلاح ابو سيف ، ننقلها فيما يلي خصيصاً لهذا الملف الخاص من (المعرفة) للاطلاع على الاسلوب المتبع في التحليل والتقد السينمائي من قبل باحثة سينمائية اوروبية عن سينمائي عربي نختتم اعماله .

« فيصل الياسري »

صلاح ابو سيف هو استاذ الافلام الواقعية في مصر . وتعتبر افلامه العمود الفقري لهذا الاتجاه ، تلك الافلام التي نستطيع من خلالها دراسة اهم المواضيع والاساليب والحلول الفنية التي يلجأ اليها الفيلم الواقعي في مصر للقضايا التي يواجهها ويتصدى لها . ولقد استطاع صلاح ابو سيف ان يواجه الافلام اللاواقعية التي تنتجها « هوليوود الشرق » بأفلام ذات مضمون شعبي وانساني - استراتيجي ، واصبح بذلك سنداً ومحرضاً ومهدداً للسينما المصرية التقدمية ، مساهماً بذلك مع كل الجهود الجدية في هذا المجال . ويعتبره الشباب الممثل الثاني للسينما المصرية بعد كمال سليم . ولقد استطاع هذا المخرج ذو الوزن العالمي ، ان يدخل الفيلم المصري في نطاق تاريخ الفن السينمائي العالمي ، ولقد عرضت افلامه في مهرجانات كاث البندقية وموسكو وكارلوفي - فاري وبرلين الغربية .

ولد صلاح ابو سيف في القاهرة عام ١٩١٥ ، وقد اخرج حتى عام ١٩٦٩ حوالي ثلاثين فيلماً . وبعد انهاء المدرسة التجارية عمل مساعد مونتير في استوديو مصر ، ومن ثم مونتيرا لفترة عشر سنوات . وعلى سبيل المثال قام بمونتاج فيلم « العزيمة » لكمال سليم ثم رشح لدراسة السينما في باريس ، ولكن قيام الحرب حال دون ذلك . وقبل ان يصور فيلمه الروائي الاول عام ١٩٤٥ حقق عدداً من الافلام التسجيلية منها فيلم عن المرور في الاسكندرية وآخر عن الضجة في القاهرة سماه (سيمفونية القاهرة) - وفيلم عن البترول ، وفي عام ١٩٦٣ اصبح مديراً لمؤسسة السينما في مصر لمدة ثلاث سنوات .

يقول عن نفسه : (نشأت في وسط فقير لذا كانت تجذبني الاشتراكية .. كانت شيئاً جديداً متنوعاً .. وحاولت ان افهم كل شيء عن الاشتراكية وكيف يمكن ان تتحقق العدالة في العالم .. وكنت اسعى لمعرفة كيف يستطيع الفيلم السينمائي ، ان يخدم المجتمع . كيف استطاع ان اكافح الفقر عن طريق السينما ..

أردت ان احقق افلاماً عن الحياة التي أعرضها، عن الشخصيات المصرية الحقيقية .
ويعتبر صلاح ابوسيف اسانذته في السينما كمال سليم وفريتز لانغ (... انني
اعتبر الافلام الالمانية الصامته وخصوصاً افلام فريتز لانغ هي ضمير السينما) وجون
فورد . عنهم أخذ افضل الاشياء .

تمتاز افلام صلاح ابوسيف بالجمع المحكم العضوي بين التوظيف السياسي
والتوفيه ، بين الموقف التحليلي والنهج الشعبي ، ويظهر فيها تصوير تاريخي واجتماعي
دقيق ومحدد لكل مشهد من الحياة ، كما يظهر فيها السرد الحيوي المرح وحتى
احياناً السرد العنيف السريع التأثير .

ولقد عرف صلاح ابوسيف كيف يستطيع مداراة ذوق الجماهير دون
الالتكال عليه مستملاً لمطالبه ، واستطاع ان يقدم لها افلاماً حققت له الاحترام
والتقدير . لقد استطاع الجمع بين التوفيه والتوجيه . ففي افلامه الثلاثين - باستثناء
بعض الافلام التاريخية - قدم لنا صورة عن المجتمع المصري من النصف الاول
من القرن العشرين حتى اليوم ، ولقد صور فيها حياة ومشاكل مختلف الطبقات
والفئات ، من الوزراء الى النكرات ومن الرأسماليين الى الفلاحين . وان نضج
ابوسيف الفني واستقامته ، واصراره الخلاق ، تجسد في تحفته الفنية (الفتوة) . في
هذا الفيلم تتجسم امامنا حصيلة التجارب الاجتماعية والفنية مع المهبة الخلاقة التي
تنطلق عبر موقف اجتماعي تقدمي من الاحداث .

ولفيلم (الفتوة) المنتج عام ١٩٥٧ أهمية خاصة لما فيه من اصالة فنية
وتحليل سياسي . وهو يفضح النظام الذي كان سائداً في مجتمع ما قبل الثورة .

يعتمد الفيلم على قصة واقعية هي قصة تاجر خضار قاهري تم قتله بامر من
الملك وسببت الحادثة فضيحة . ويعتمد الفيلم على الاشاعات التي كانت تتردد عن مقتل
ذلك التاجر الذي كان يتعاون مع الملك السابق على رفع الاسعار لتمتليء خزائنه على

حساب الشعب ... يقول ابو سيف : (كانت تلك من اهم المشاكل في القاهرة ومصر كلها ، مشكلة بمس غذاء الشعب .. وكانت اثمان الخضار ترتفع بشكل فاحش ، فما كان يجاع بقرش اصبح بعشرة وبعشرين .. وكان الملك بالطبع يملك اجزاء شاسعة من مزارع الخضر ، وكان يسره ارتفاع الاسعار ويساهم في المضاربات) ... وهذا الواقع كان يظهر تباين المصالح والعلاقات لطبقات المجتمع المختلفة ، وبذا كان من الممكن اعطاء صورة واضحة عن واقع الحال .

درس صلاح ابو سيف حياة الرجل القليل ، التاجر ، وقام ببعض الابحاث الاقتصادية وبرصد الحياة في سوق الخضر بالقاهرة . وهو يقول : (لقد وجدت هناك ، في السوق ، كل ما احتاج اليه في القيلم ، حق الشخصيات . واعتقد ان هذا هو الاساس الذي ارتكز عليه نجاح القيلم ..) ولقد ساهم في وضع الصيغة النهائية للقيلم عدد من العاملين مع صلاح ابو سيف منهم نجيب محفوظ والسيد بدير والممثل الرئيسي بالقيلم فريد شوقي . وتحكي لنا قصة القيلم حكاية الفلاح هريدي الذي يأتي الى القاهرة ليجرب حظّه ، فيبحث عن عمل في سوق الخضر فلا يجد غير الصد والاهانات .. وعندما يتلقى صفقة - ويتلقاها كل قادم جديد على السوق - تقول له بائعة صغيرة ، تصبح زوجته فيما بعد ، بان من يريد أن يكون نفسه هنا يجب الا يرضى بما لا يعجبه ، فيعود هريدي ويصنع من صفقه .

ويعمل هريدي عند التجار ، يجر العربة كلما مرض الحمار .. وفيما بعد يقوم ببيع البطيخ للملك السوق ، ابو زيد ، الا ان البطيخ سيء ، وهريدي غير شاطر في غش الناس ، فيفشل في عمله الجديد .. الا انه يبدأ في ادراك شروط الحياة الجديدة ، ويقرر الدفاع عن نفسه .. فينصرف الى شراء الطهاطم بأسعار رخيصة من الارياف ، ينقود المرأة حسنه ورفاقها ، ويبيعها بالسوق بأسعار مناسبة مما يؤدي الى كسر احتكار ابو زيد الذي يدفع بمساعدته الى التعرض لهريدي واعطائه درسا قاسيا .

ويدرك هريدي انه من الصعب عليه ان يقف صراحة في وجه ملك السوق ، فيلجأ الى الخيعة .. فيعترف له بخطأه نادما ويضع نفسه تحت تصرف ابو زيد الذي يمنحه ثقته ويشركه بمضارباته . ولقد استطاع ابو زيد بواسطة علاقاته وصلاته ضرب كافة المنافسين على الخضار من المزارع الملكية بحيث ترسو المزايدة عليه هو .. ويبعث هريدي باحد اصدقائه الى المزاد متظاهراً بأنه تاجر يريد الاشتراك بالمزاد لشراء

الحضار ، مما يدفع بأبي زيد الى رشوته لينسحب من المزاد . وبهذه الخدعة يخفي هريدي ورفاقه كسباً مادياً ، ويتصاعد شك أبي زيد ومساعديه بهريدي ، وعندما يصبح الشك يقيناً يقررون قتله . الا أن المحاولة لا تنجح . وعندما يزج بأبي زيد بالسجن لتهمه من دفع الضرائب يصبح هريدي ملك السوق .. فيسلك سلوكاً شبيهاً بسلوك أبي زيد ، يطرد اصدقائه ، ويرفع الاسعار ، ويدفع الرشاوى للحصول على المحاصيل الملكية ، ويحصل على لقب « بك » ، ويشعر بالخيال من زوجته ، البائعة الصغيرة .

وفي احدى المزايدات في مزرعة ملكية ، يكون هريدي قد فعل مثل ابي زيد سابقاً ، ازاح كل المنافسين من طريقه ، ولكنه يفاجأ بزوجته تنف في المزاد ضده ، محاولة عن طريق تصرفها هذا اعادته الى جادة الصواب .. وفجأة يظهر ابو زيد ، ويشترك الثلاثة في منافسة جنونية تجلب لهم الخراب ، وتذنب معركة مخيفة تذهبي موت أبي زيد وخراب هريدي .. وتحطيم السوق بسبب المعركة التي دارت فيه .. ووسط الحطام ير فلاح جديد جاء يجرب حظّه هنا . وكان اول مايتلقاه صفقة .. وتتطوع بائعة صغيرة بتفسير معنى تلك الصفقة التي يتلقاها كل قادم جديد للسوق .

« الفتوة » فيلم تعليمي إلا انه في الوقت نفسه تحليل ساوكي ، وبحث في مجرى عمليات البيع والشراء في سوق الحضرة بالقاهرة ، كما انه وصف ذكي لسجايا الفلاح المصري وتحويله من فلاح الى تاجر . ان اظهار سير العمليات الاقتصادية لا يتطلب اللجوء الى الخدع الدرامية أو التركيبات المفتعلة المفضوحة ، لذا فان مؤلفي هذا الفيلم لم يخترعوا حقلاً للتجارب ولم يلجأوا الى ايجاد « واقع » تجريبي لاثبات نظرية او فرضية معينة . ان « الفتوة » ، باستناده واعتماده على تصوير عناصر المجتمع الاقطاعي المتأخر والرأسمالي المتخلف الذي كان سائداً انذاك والذي من الممكن رؤية مظاهره وتصويرها ، استطاع ان يسلط الضوء على مكنائكية المجتمع الرأسمالي عن طريق وصف حالة فردية هي بالتالي حالة نموذجية . ومن السهل جدا تصوير العلاقة بين الاحداث الاقتصادية والتطورات الفردية التي تطرأ على ابطال الفيلم . ومن خلال صراعمهم الفردي تبرز امامنا تناقضات النظام

الاقتصادي الرأسمالي . وان التعميم ينشأ من ذلك السرد البيوغرافي ، من ذلك التسجيل الفني للاحداث الواقعية . ويمكن للمرء ان يقول اننا امام متوازية « طبيعية » . ولقد اتخذ الفيلم شكلا مناسباً : (بالتقاء الواقع التاريخي ، الذي هو الوضع الاجتماعي القائم ، مع اهداف الفنان) استطاع ان يحقق رغبة الفنان السينائي بتوجيه المتفرج عن طريق الترفيه عنه وبالترفيه عنه عن طريق توجيهه . . وهكذا استطاع اختيار المكان للاحداث ان يخدم العمل ويعطيه حربة الحركة . ان هذا الشكل العملي للغاية والذي قد يبدو الوهلة الاولى انه غير فني ، هو اعظم جهد فني حققه صلاح ابو سيف والعاملون معه في هذا الفيلم . ومن خلال تتبع سعي ابطال الفيلم لتثبيت مراكزهم نشاهد كيف تم الصفات التجارية وكيف تم الرشوة على اعلى المستويات (البلاط) وكيف يتم القضاء على المنافسين حتى بالقتل ، وكيف تصطنع الازمات لرفع الاسعار (التجار يخفون البضائع للاهيام بقلتها وذلك لرفع اسعارها) وحتى الصفقات التجارية الصغيرة واستغلال الباعة الجوالين . ويعرض لنا الفيلم العمليات التجارية ببساطة متناهية ويشرحها بشكل يستطيع به المشاهد العادي ان يتعرف على طبيعة النظام ومدى تأثيره على مصالحه المعاشية : كيف يرتفع سعر الطماطم من قرشين الى عشرة وعشرين ، وماذا .

وبما ان سير الامور يتم وفق قانونية لاتتأثر كثيراً بالفردية ، يلجأ الفيلم الى منهج التكرار لابراز ذلك . ان مواقف وسلوك واطوار ابي زيد تراها باطار جديد عند هريدي . ان أبا زيد كان يعتبر العربة الخنطور وسيلة نقل كافية ، بينما هريدي لم يعد يقنع باقل من سيارة . ولم يكتب هريدي بنجاح تجارته بل صار يطمع برفيه الاجتماعي (يشترى ببلغ كبير لقب بك) . ان رقي وضعود هريدي يبرز لنا في الفيلم من خلال معطيات محدده حتمتها ظروفه الجديدة . اننا نجد في الفيلم تحليلاً يستند على الاسس الديالكتيكية .

ان مشهد النهاية يذكرنا بالبداية ، ويجسد لنا من جديد قصة الفلاح هريدي .. ففي مشهد النهاية يأتي فلاح جديد الى السوق ويتلقى صفقة .. الخ .. الخ . ان صلاح ابو سيف يسند دور الفلاح الجديد والبائعة الى اثنين من ابرز ممثلي السينما المصرية وهما محمود المليجي وهدى سلطان وذلك لاعطاء مشهد النهاية اهمية خاصة .. بان القصة من الممكن ان تبدأ من جديد . ولهذا المشهد الختامي اهمية سياسية . مغزى سياسي . يقول المخرج : (نشأ فيلم الفتوة عام ١٩٥٦ ، ولقد تركت نهايته مفتوحة ، لأن الاستراكية لم تكن قد رسخت أقدامها بعد في بلدنا ، والاستراكية وحدها هي القادرة على القضاء على احتكارات تجارة الحضر في الاسواق . وتحت ظل العلاقات الاجتماعية التي كانت سائدة لم استطع ان اقول بان المشكلة محلولة . لذا فان النهاية لم تكن نهاية ، انها نابعة من البداية . لقد كانت دوامة .. »

وكان ابطال الفيلم الثلاثة - هريدي وحسنة وابو زيد - شخصيات حيوية ، تخوض معاركها باصرار وعناد ومكر ومعرفة بالحياة ، وتتورط ببساطة وسذاجة بالمضاربات التجارية . ان التنافس ليس فقط من اجل التجارة وانما من اجل سعادتهم الشخصية ايضاً ... من اجل الوجود ، ومن خلال هذا الصراع اليومي والدائم تتكامل شخصياتهم باستمرار .. انهم يتخليهم عن الضمير ، ليسوا ابرياء مساكين ، انهم مشتركون باللعبة عرفوا قواعدها ، وقبلوا فيها ومارسوها عارفين انها قد تجلب لهم السعادة او التعاسة . ولا يظهر عليهم الندم ابداً .. الا انه من الواضح هو انهم كلما ازدادوا ادرا كاً لعالمهم ازدادوا فساداً . ان الرقي الاجتماعي يتطلب تدهوراً في السلوك الانساني والاخلاقي .. وفي الكفاح ضد الطغاة (هريدي ضد ابو زيد) يتحول المرء الى طاغية .. والسينائي هنا لم يبحث عن دراسة نفسية ، وانما كان الدافع هو موقف اجتماعي . ان الشخصيات تبدو فردية او يركز على فرديتها فقط عند البحث عن تفسيرات لتصرفاتها وسلوكها .

قام بدور هريدي الممثل الحيوي والذكي فريد شوقي ، احد أشهر الممثلين المصريين . وهو يقدم لنا هريدي في البداية ساذجاً لا يعرف كيف يسلك في هذا العالم الذي يحيط به .. ونراه يضع قروشه في صندوق الرسائل بالشارع ، على اعتبار انه يريد ان يوفر في صندوق البريد !!

وبالرغم من سذاجته يجعلنا نحس انه انسان سيثق طريقه . ان الفارق بين القرية وسوق الحضر .. على ما يبدو كبير جداً ، وهو لا يستطيع ان يتعايش مع هذه الاسعار التي يفرضها ملك الحضر .. ولا يهدأ باله حتى يذهب لشراء الخضار من القرية ويبيعها في السوق باسعار مناسبة . انه عنيد وعملي . وهو لا يخفي اسباب قراراته وتصرفاته . انه يتشاور مع اصدقائه . ولا يتجنب المشاكل التي يعالجها بشطارة . فنراه مثلاً يتشاور مع حسنه (تقوم بالدور المثلثة الشهيرة تحية كاروكا) في احد المقاهي حول كيفية مواجهة أبي زيد . ان موعد الحب يتحول الى مباحثات حول العمل .

شخصان يتباحثان حول اجراء سيقومان به ، ومن خلال نظراتها فقط ندرك انها معجبان ببعضها البعض . وترن اغنية مغن اعمى في اذانها حول ضرورة الخدعة ، وتحظر في ذهن حسنه فكرة يسرع هريدي لتنفيذها فتجتمع الفطنة الشعبية مع دهاء الفلاح ضد الاغنياء . وهنا نجد عنصراً شعبياً آخر ، جاء من الاساطير ، من الحكايات . ان الحبيبة هي التي تجد الحل ..

ومجد هريدي انه لا يستطيع ان يستفيد من قوته وحيويته اذا لم يوسع أفق تجاربه ومعارفه ، — يدخل مدرسة مسائية لتعلم القراءة والكتابة — ونخرج من الفيلم ونحن ندرك بان هذا الانسان كان من الممكن ان يصبح عضواً منتجياً فعالاً في المجتمع إلا ان النظام الرأسمالي يسرق من الانسان كرامته ، وقد يحدث ذلك في اللحظة التي يكون فيها في ذروة نجاحه بالذات .

أما خصم هريدي ، أبو زيد ، ذو الملامح الابوية الذي اعتاد ان يفرض سيطرته ، وان ينجح في مشاريعه ، فيمثل الممثل البارع زكي رستم الذي يجسمه لنا رجلاً لا يعرف الوسط في حبه وحقده . انه يقدر في هريدي ذكاهه ومكره وقوته ، وعندما كان مازال يشك بخيانة هريدي يقف الى جانبه ضد تحريضات جماعته ، فهو لا ينسى بان هريدي قد انقذ حياته مرة . ولكن عندما يتحول الشك الى يقين ، ويتأكد من خيانة هريدي يقرر بكل بروء القضاء على هريدي . لاجال للتردد . من يضرب أولاً يمكنه ان ينجو بجده . وهكذا يجسم الفيلم انصهار مشاعر وردود فعل وتصورات الابطال الفردية باعمالهم التجارية التي يمارسونها انصهاراً عضويًا ، ونحن نرى بان تصرفاتهم ليست قضية مزاج بالدرجة الاولى . ان الفيلم يميز بين المزاج والنظام الاجتماعي ، بين الطبايع الفردية والسلوك الذي يحتمه النظام الاجتماعي السائد .

صدر عن وزارة الثقافة والارشاد القومي

تشرين في مجلسين الإامين

الدكتور عبد المنعم زناييلي

جولة
خاطفة
في
آفاق

السينما العربية

مصر :

السينما المصرية هي السينما - الأم في العالم الغربي . أول أفلامها (ليلى) ظهر عام ١٩٢٧ ، فهي تبلغ من العمر الآن ٤٥ عاماً . وخلال هذه المستمرة الطويلة انتجت حوالي ١٦٠٠ فيلم طويل بينها القث وبيتها السمين ، غير أنها ظلت لمدة تزيد عن ٣٥ سنة تشكل التعبير العربي الوحيد في ميدان الصورة المتحركة الناطقة .

امتدت يد ذلك مصر لاحتضان الصناعة منذ بدايتها ، فرعتها وبعثت البعوث

وأهلت الفنانين وأوجدت الاساس التقني لها . غير أنها طبعها بالطابع التجاري . الاستثماري الذي كان من القوة وعمق التأثير بحيث لم تتمكن من التخلص من سلطانه . الى اليوم .

وقد توجب انتظار عام ١٩٥٧ كما توجد أول صيغة لرعاية الدولة فيما سمي بعد ذلك باسم « المؤسسة المصرية العامة للسينما » ، أي منذ أوائل العهد بثورة تموز ١٩٥٢ . فجعلت الدولة تنفق على السينما وتعتبرها أداة توجيه وارشاد وتقوي من شأن القطاع العام السينمائي وتجهد لوضعه في موضع القيادة من صناعة السينما . وقد بذلت الدور الكثير من أجل رفع شأن الانتاج المهني للخروج من أسر الصيغة التي احتلبه ضمنها القطاع الخاص كأداة « لتسليّة الرعاى » ، ولبلوغ مرحلةالتعاور مع الاوساط الاجتماعية الأكثر تحركاً وتقدماً ، أي القمة المثقفة والشباب .

فأمكن تعزيز معهد السينما وإيجاد عدد من الهيئات والمؤسسات التي تتولى انتاج الافلام القصيرة والجريدة الناطقة واستيراد الافلام وتوزيعها وتنشيط السينما الجماهيرية . وسينما الرسوم المتحركة واحداث المركز الفني للصور المرئية .

وكانت النتائج الفعلية لهذا النهوض أكثر من مشجعة اذ وجدت موجة جديدة من كتاب السيناريو والمخرجين والتقنيين تعمل اليوم في القاهرة وتحاول تغيير الحال الرديئة التي بلغتها السينما . وتمكن بعض افراد هذه الموجة من الارتفاع فوق المغريات القريبة ، فانتجوا افلاماً ذات مستوى ونفس جديدين .

٢٠٠	مجموع دور العرض حواليا
٥٤	عدد مخرجي الافلام الطويلة
١٧	عدد كتاب السيناريو
٢٥٠	عدد المتخرجين من معهد السينما حواليا
٣٠٠ - ٣٥٠	عدد الافلام المستوردة سنوياً
٤٢	عدد شركات الانتاج الخاصة

الكويت

أحدث التلفزيون في الكويت عام ١٩٦١ ، وكان في جملة اقسامه قسم ناشط للسينما وفي عام ١٩٦٧ نشرت احصائية تقول ان الكويت بات ينتج ٣٥ فيلماً سينمائياً كل سنة ، ويحقق هذه الافلام قسم السينما بوزارة الارشاد والانباء . وتوزع هذه الافلام على السفارات الكويتية في الخارج على النوادي والمدارس . ومعظم هذه الافلام ثقافية ، وسياحية ، وبينها عدد من الافلام الفنية .

وعلى مدى السنوات الفائتة كانت الكويت تشترك في مهرجانات السينما الدولية ، وحصل عدد من افلامها القصيرة على جوائز فاجأت الناس في كل مكان إذ كشفت عن ان الكويت ، البلد الصغير النائي ، دخل عالم السينما ، ففيلم « الرحلة الاخيرة » لخالد الصديق حاز على جائزة تقديرية في مهرجان براغ ، وفيلم خالد الصديق الآخر « الصقر » حاز على الجائزة الثانية للأفلام القصيرة في مهرجان قرطاج ، ثم حاز بعد ذلك على عدة جوائز في مهرجانات دولية أخرى .

ومنذ عام ١٩٦٧ اصبح بإمكان السينمائيين في الكويت الاستغناء عن استديوهات بيروت والقاهرة في عمليات دبللاج وتوليف وتسجيل الصوت لافلامهم ، إذ استورد التلفزيون هناك أجهزة ومعدات خاصة لهذه الغاية وارقد عدداً من الفنانين الى فرنسا للتدريب عليها .

وكانت أول تجربة في مجال انتاج الافلام الطويلة تلك التي أقدم عليها خالد الصديق ذاته في فيلمه « بس يا بحر » الذي انتهى في آذار ١٩٧١ . والصديق موظف في قسم السينما بالتلفزيون وأسس شركة للانتاج . وقد نال « بس يا بحر » عدة جوائز في المهرجانات الدولية (احداها جائزة في مهرجان دمشق الاول لسينما الشباب ١٩٧٢ ، وآخرها جائزة في قرطاج ١٩٧٢ ايضاً) . وبعد نجاح هذا الفيلم قام عدة أفراد بمحاولون انتاج الافلام الطويلة .

الافلام العربية والاجنبية يمكن ان يقوم على استيرادها اي انسان في الكويت ، غير ان هناك احتكاراً للعرض لشركة مساهمة كويتية كبيرة تتحكم وحدها بكل ما تستورده البلاد من أفلام . ووجود هذه الشركة في رأي المنتجين السينمائيين يسبب لهم مشكلة كبيرة إذ تتحكم هي في توزيع الفيلم الذي يمكنهم انتاجه .

يوجد في الكويت صالتان للعرض صيفيتان ، ودار سينما لم تفتح ، و ه صالات عرض عادية .

العراق

بدأت أولى المحاولات لانتاج افلام طويلة ، عام ١٩٤٥ ، باشتراك فنيين من مصر وفنانين من العراق . وتكررت المحاولة في العام التالي ، غير أن الفيلمين اللذين تم انتاجهما فشلا جهازيماً . وفي عام ١٩٤٨ يؤسس استديو ببغداد ينتج فيلم « عليا وعصام » برساميل عراقية ، واخراج وتصوير اثنين من الفرنسيين المغمورين .

وتتوالى المحاولات بعد ذلك سنة بعد سنة ، وفي خلال ذلك يتشكل ملاك من السينمائيين المؤهلين في الخارج أو عن طريق الممارسة . وتحت تأثير المدرسة الواقعية الجديدة الايطالية يقدم المخرج كاميزان حسني عام ١٩٥٧ فيلماً بشكل علامة بارزة في مسيرة السينما العراقية هو « سعيد افندي » ، الذي يقوم بكتابته ويمثل الدور الأول فيه يوسف العاني . ثم تعلن السينما العراقية عن انتاج فيلم تاريخي كبير ، « نبوخذ نصر » ، غير أن فترة التصوير والتهيئة تطول وتمتد الى عام ١٩٦٢ ، ويقابل الفيلم مقابلة فائرة . ويتم بعض السينمائيين بالموضوعات الوطنية فيصور محمد منير آل ياسين فيلم « أنا العراق » ، وتسبب الأحداث السياسية المتعاقبة لشركات السينما الضعيفة أصلاً هزات مالية تقضي على الكثرة منها . ويظل الانتاج مغامرة لا يقدم عليها إلا الجسور . لهذا ترى العديد من المنتجين يقحمون انفسهم في سلسلة من الأفلام البوليسية المليئة بالاغاني والرقصات وحكايات الحب السطحية .

وفي عام ١٩٦٥ يحقق خليل شوقي فيلماً يتم بهوض الاهمية هو « الحارس » عن قصة لقاسم حول ، ويصور من خلال خط قصصي بسيط بعض جوانب الحياة والمشكلات التي يعاني منها سكان بعض الاحياء الشعبية الفقيرة .

ويظل معدل الانتاج في العراق يتراوح بين فيلمين في السنة أو ثلاثة ، وآخر فيلم اعلن عن إنجازه هو « الظامثون » اخراج محمد شكري جميل ، ويتناول مشكلة الجفاف في قرية صحراوية .

في مجال الأفلام القصيرة تشير الاحصاءات الى أن العراق انتج منذ عام ١٩٦٠

الى الآن حوالي ١٣٥ من الافلام القصيرة تتناول مختلف الموضوعات ، كلافلام الوثائقية وافلام الدمى وافلام الرياضة والفن ، وتنتج هذه الافلام مصلحة السينما والمرح التي تأسست عام ١٩٦٠ .

ومجموع الافلام الطويلة التي تم انتاجها ٣٥ .

هناك جهود لزيادة الانتاج المشترك وتشجيعه .

كلفة الانتاج للافلام الطويلة تتراوح بين ٥ - ٧ آلاف دينار ، وكان أعلى رقم

٨ آلاف دينار انفق على فيلم « نبوخذ نصر » .

لقى العراق ضريبة الملاهي عن دور السينما تشجيعاً للانتاج المحلي .

الاردن

الانتاج السينمائي في الاردن غير موجود عملياً . اول محاولة قام بها بعض الشباب منذ حوالي ١٠ سنوات حين أنتجوا فيلم « صراع في جرش » ، حيث كان المخرج غير مخرج والمصور غير مصور .

وضع الانتاج الآن ماينفك يدعو الى التحفظ بسبب الظروف السياسية والاقتصادية ورغم ذلك اقدم جلال طعمة على اخراج فيلمه « الأفعى » الذي قسام على صنعه ضمن اطار وظيفته في التلفزيون ، اذ لا يوجد كاتب ولا ممول ولا الجمهور الكافي لتغطية كلفة الانتاج . وقد قام جلال طعمة ذاته بكتابة القصة والحوار والاخراج والمونتاج .

هناك قسم للسينما ضمن اطار وزارة الاعلام قام حتى الآن بالنتاج العسديد من الافلام القصيرة .

عدد صالات العرض السينمائي لا يتجاوز العشر .

لبنان

وجدت الصناعة منذ وجد التلفزيون قبل ١٠ سنوات، وشأن التلفزيون لا تخضع للسينما للقطاع العام .

بلغ انتاج الافلام الطويلة في اقصى درجات فورته ١٩٦٤ - ٦٥ حوالي ١٥

فيلمًا طويلًا كل سنة ، اي أن لبنان بات في تلك الفترة ثاني منتج في العالم العربي رقمياً .

المعرفة - ١٢

غير أن نوعية الأفلام كانت رديئة للغاية . فالمنتج السينمائي اللبناني هو الموزع السابق للأفلام المصرية ، لذلك جاء انتاجه مقلداً النمط التجاري المصري . وظل المنتجون يستنكفون عن تشجيع المخرجين المحليين ويعتمدون اعتماداً شديداً على المخرجين المصريين .

ورغم ذلك قامت محاولات لايجاد سينما لبنانية اصيلة ، غير أن الانتاج ظل يتناقص ، ولم تنفع محاولات تمصير السينما .

وفي خلال الفترة الاخيرة ظهر مخرجون من الشباب يبذلون محاولات شخصية لانتاج افلام ذات طابع محلي ، غير انهم يعملون منعزلين ، منفردين ، وكثيراً ما تعمل خارج حدود اي التزام سياسي ، ماعدا المخرج كريستيان غازي الذي اخرج في « مشة وجه ليوم واحد » فيلماً شخصياً ، لكنه مضطرب .

هناك امكانات لأمل جديد .. فمنذ ٨ سنوات بذلت جهود لاثارة اهتمام الشبيبة بالصورة ، فأوجدت حركة ناشطة للنوادي السينمائية في المدارس تضم الآن حوالي / ٧٠٠٠ / تلميذ ، ويتوقع أن يتضاعف الرقم في غضون سنة واحدة .

هناك مركز للهواة السينمائيين . وقد بدأ هؤلاء ينتجون افلاماً ملتزمة سياسياً تزعم الرقابة .

وينتظر أن يتخرج من صفوف المخرجين الشباب الذين يعملون في مجالات الافلام القصيرة وافلام الاعلانات مجموعة تعمل في السينما الروائية .

في لبنان حوالي ٢٠٠ دار سينما
٤٠٠ فيلم مستورد سنوياً

١٠٠٠٠٠٠٠ مقعد

٣٢,٠٠٠,٠٠٠ مشاهد في السنة

بذلك يمكن اعتبار نسبة الارتياح السينمائي اعلى من مثيلاتها في العالم العربي .

بلغ عدد الافلام القصيرة والوثائقية التي تم انتاجها منذ عام ١٩٦١ الى الآن حوالي ٥٤ فيلماً .

فلسطين

يظل الحديث عن سينما فلسطين حديثاً محدوداً ، لأن التجربة قصيرة وصغيرة وتنحصر في محاولات الافتاح داخل منظمات المقاومة ، وهو التاج غير مهيأ حكماً للاستغلال التجاري حتى الآن .

السينما الفلسطينية انتماء للنضال الفلسطيني . وقد بدأت السينما كمحاولات أولى لتسجيل الاحداث الهامة في المنطقة منذ عام ١٩٦٨ ، ولم تكن المنظمات تملك لا كاميرات ولا مسجلات . كان المنطلق ان السينما فن جماهيري والثورة بحاجة الى تعبئة الجماهير والتوجه اليها . وكانت أكبر صعوبة هي التمويل والجهد وحقق القناعة بضرورة السينما . (هذا وقت رصاص لا سينما) .

أول فيلم ظهر عام ١٩٧٠ . فمن خلال مواد جمعناها ، استخلص فيلم لايعتبر فيلماً حقيقياً لأن القائم عليه لم تكن له تجربة نضالية ، الأمر الذي شكل القناعة بأن المجموعة النضالية ذاتها يجب أن تصنع أفلامها . وأكثر من ذلك ، يجب أن تشغل أفلامها .

العروض السينمائية اذن تنهض بها المنظمات . وعدد الصالات غير محدود ، لأن العرض يحدث في أية ساحة وأي نعيم . وبعد العرض تحدث مناقشات وتبادل آراء ، وتملا استمارات جرت تهيئتها مسبقاً .

هناك محاولات للعمل السينمائي الجماعي ، بحثاً عن صيغة لانعاش دور المخرج والمصور والمونتير بنحو منقصل .

ثم تحقيق فيلمين : « بالروح بالدم » و « العرقوب » .

داخل منظمة « فتح » هناك وحدة خاصة بالسينما ، لها ميزانيتها . ولا يعرف اذا كانت هناك وحدات مماثلة في المنظمات الاخرى .

لا يتم صنع أفلام عن الثورة، عن النضال . بل تصنع أفلام نضالية ثورية مباشرة، لتنتقل التجربة الفلسطينية الى العالم .

نما مؤخراً اهتمام أكبر من السابق بالسينما على مختلف المستويات . وهناك دراسة لما يشبه « مؤسسة سينما فلسطينية » تجمع كل الطاقات السينمائية الفلسطينية المتفرقة للعمل بنحو أكثر فعالية .

تونس

عدد صالات السينما : ١١٤ صالة (منها ٣٨ مقياس ١٩ مم)
عدد المقاعد : ٤٥٦٥٠٠ مقعداً .
عدد أماكن العرض : ٤٥٦ ثابتاً و ٢٣ متحركاً .
البطاقات المبيعة سنوياً : تبلغ عملياً حوالي ٦ ملايين بطاقة .
عدد الافلام المطروحة في السوق التجارية : ١١٣٠٠٠ فيلم .
عدد الفنانين من حملة البطاقات المهنية الرسمية : ١٦٠ .

بدأت المدينة السينمائية في « غمرت » نشاطها عام ١٩٦٧ وتضم الى جانب المحتمرات وصالات العرض وتسجيل الصوت واستديوهات التصوير مكتبة سينمائية ارشيفية ؛ وية تقرر أن يتم تجهيزها بمختبر لطبع وتحميض الافلام الملونة .

تنتج المدينة السينمائية الآن حوالي ٦٠ عدداً من « الاخبار التونسية المصورة » (الجريدة السينمائية الاسبوعية) ، وحوالي ١٠ افلام قصيرة اعلامية وتربوية واحياناً قصصية ، وفيلمين طويلين ، وحوالي ٢٠ فيلماً قصيراً ومتوسط الطول لحساب « الجامعة التونسية للسينمائيين الهواة » (معظمها بقياس ١٦ مم) ، كما تقوم ببعض الاعمال الفنية لصالح التلفزيون وصالح الانتاج الاجنبي .

ولكن بالرغم من كفاءة التقنيين العاملين في مدينة السينما ، فان الاستديوهات لا تستخدم الا بجزء من طاقتها ، نظراً لعدم توفر الانتاج المحلي الكافي .

لا يزال انتاج الافلام الطويلة ضئيلاً ، وقد بدأ الانتاج التونسي عام ١٩٦٦ بفيلم « الفجر » لعمار الخليلي ، وبعده انتجت حوالي ١٠ أفلام طويلة وحوالي ٣٠ فيلماً قصيراً . وفيما قبل ذلك يمكن القول ان الانتاج بدأ منذ عام ١٩٢٠ على أيدي اجانب ، لكن الانتاج ظل يتم بطابع محلي ضيق .

فيما عدا ذلك تعتبر تونس من أكثر الدول العربية اهتماماً بالثقافة السينمائية الجماهيرية .

١ - فهناك ٢٣ وحدة متنقلة سينمائية تابعة لوزارة الثقافة تقدم حوالي ٥٠٠٠ عرض سنوي (شعبي ومحلي) .

٢ - تقوم بيوت الثقافة (وعددها ٣٠) و « بيوت الشباب » (٢٠ بيتاً)
 المجهزة بآلات عرض ١٦ مم ثابتة ، بتقديم حوالي ٢٥٠٠ حقة عرض سينمائي سنوي
 وزهيدة الاجرة . وتنظم التجمعات الثقافية والجامعية والمدرسية والاجتماعية (نوادي
 سينما ، اقسام اتحاد الشباب ، الخ) وعددها حوالي ٢٥٠ ، عروضاً سينمائية مع
 مناقشات أو دون مناقشات ، ويبلغ المجموع السنوي هذه العروض ٥٠٠٠ عرض .
 ٣ - وهناك ٢٦ « سيفا ريفية » تغطي ١٥٦ قرية (بمعدل صالة سينما لكل ٦
 قرى) تقدم ١٢٥٠ عرضاً سينمائياً شعبياً كل سنة .

وأخيراً ، يتم لقاء سنوي لنوادي السينما (ويبلغ عددها في تونس حوالي ٧٠)
 في قرطاجنة لتوحيد جهود النوادي واعداد منشطين اكفاء ، ويجاد ، وتطرح في اللقاء
 موضوعات للمناقشة (حول افلام رعاة البقر مثلاً ، أو حول الافلام السياسية ، والسينما
 في افريقيا ...)

كما يقام مهرجان تصفية لأفلام فرق الهواة التي تعمل بدعم من الدولة .

الجزائر

عدد صالات السينما : ٣٢٠ صالة
 كلفة الفيلم للطويل وسطياً : ٦٠٠ الف دينار
 هناك ١٠ سيارات السينما الشعبية المتجولة .

السينما الجزائرية واقع حي ، يثير وجودها اعجاب المراقبين ودهشتهم . فيعهد
 سنوات من ميلادها الرسمي بعيد الاستقلال (١٩٦٢) ، انتجت الجزائر ٦
 أفلام طويلة ، فاز ، منها بجوائز في مهرجانات عالمية مختلفة وكانت أولها
 « رباح الأوراس » .

قبل الاستقلال ، كانت الجزائر تستخدم كخلفية مناظر الافلام الاجنبية فقط ،
 ثم جاءت الثورة ، فكانت الباعث الأكبر للسينما الجزائرية ، إذ كان لامعدي عن الاحتفاظ
 بوثائق سينمائية عن معارك المجاهدين في الجبال . هكذا صورت افلام وثائقية ، كان
 أبرزها « جزائرننا » ، ثم « ياسمينة » الذي يصور الهجرة المؤلمة للاجئين .

وقد أمت السينما في مرحلة مبكرة بعيد الاستقلال منذ ١٩٦٤ ، لهذا فان

الدولة أساس كل مبادرة في مجال الانتاج ، اضافة الى وجود شركة واحدة في القطاع الخاص « قصبه فيام » والمخرجون الجزائريون (وعددهم حوالي ٢٠ مخرجاً) يعملون لحساب « المصلحة الوطنية للتجارة والصناعة السينمائية » ، و « مصلحة الجريدة المصورة » والتلفزيون .

وأمت الجزائر شبكة توزيع الأفلام (١٩٦٩) ، كما كانت قد أمتت دور السينما ووضعتها تحت اشراف البلديات المباشر منذ عام ١٩٦٤ ، نجم عن تأميم التوزيع ان قاطعت الشركات الامريكىة الجزائر ومنعت تصدير الافلام اليها (كما جرى بالنسبة لسورية) . على الصعيد الثقافي ، يوجد في الجزائر مكتبة سينمائية (سينما تيك) حديثة وغنية بالأفلام ، تتبعها خمس صالات تقدم عروضاً ثقافية يومية للجماهير بكلفة مخفضة (منها قاعتان لسينما التجربة) .

لنتج الجزائر الآن سنوياً حوالي ١٢ فيلماً طويلاً .

كما تنتج ١٥٠ - ٢٠٠ فيلم تسجيلي هذا الجريدة الاخبارية .

الافلام المستوردة سنوياً حوالي ٣٥٠ .

هناك حركة كبيرة وواسعة لنوادي السينما .

بعد وضع دور السينما تحت تصرف البلديات ، تحاول هذه جني المراجيح بتقديم افلام

مجازية ، مما خلق مشكلة جديدة يعمل المسؤولون على إيجاد حلول لها .

المغرب :

في المغرب ٣٠٠ صالة سينما .

تشكل الافلام الامريكىة المستوردة أكبر نسبة ، ثم الايطالية فالمصرية فالهندية .

هناك « مركز سينمائي مغربي » يقوم على ادارة كل ما يخص السينما وذلك منذ عهد

الحماية الفرنسية ، خير أنه يدار الآن من قبل مراكشيين .

كان هناك انتاج تنهض بعد شركة فرنسية قبل الاستقلال تعمل على منافسة

السينما المصرية بالنتاج افلام شرقية خيالية ، لكنها فشلت ثم تابع المركز بعد الاستقلال

انتاج الافلام القصيرة فقط مع تلبية طلبات الوزارات ، كالأفلام السياحية . كما بدأ

انتاج افلام قصيرة روائية حاول فيها المخرجون المراكشيون البحث عن واقع مراكشي

معين . ينتج المركز حوالي ٣٠ فيلماً قصيراً كل سنة .

وبعد ١٩٦٨ بدأ المركز يعمل على انتاج افلام طويلة . فأنتج ثلاثة افلام عملية

بمحة هي « شمس الربيع » ، « الحياة كفاح » ، « عندما ينضج البلج » مع مخرجين

وفنيين مغاربة . غير ان هذه الافلام فشلت تجارياً مع الاسف ، اذ اتجه المخرجون الى تقليد الافلام المصرية التجارية : غناء ، رقص ، نجوم ..

في عام ١٩٧٠ ، اوجدت مجموعة من الفنانين تعاونية « سيكما ٣ » التي انتجت فيلم « وشمة » اخراج عبد الحميد بناني ، مع مساعدة من مركز السينما . عانى المغرب الكثير في مجال التوزيع حتى امكن تبديل شركات التوزيع الفرنسية ، لتصبح مغربية ، غير ان الشركات حتى بعد ان اصبحت مغربية بقيت متصلة بالشركات الاجنبية الام كتبع لها .

لا يوجد نظام او قانون يعطي السينما الوطنية اية ميزة قانونية ، والانتاج المهني ما زال يعامل كلاجئي ويدفع الضرائب ذاتها ، بل انه يجارب بسبب نفوذ الموزعين المرتبطين بالاجنبي .

ينتج المركز السينمائي المغربي « جريدة اخبارية مغربية » تصدر كل اسبوع ، بالاضافة الى الافلام القصيرة والطويلة .

ليبيا :

تشرف الادارة العامة للاعلام والارشاد بوزارة الاعلام والثقافة على شؤون الانتاج السينمائي في ليبيا . ويبلغ متوسط انتاج الافلام القصيرة ٣٥ فيلماً في السنة ٣٥ ، (١٦ مم ، اسود و ابيض وملون) . وتعرض هذه الافلام في الصالات ثم بواسطة الوحدات السينمائية المتنقلة (وعددها ٧) وفي المراكز الثقافية في المحافظات . هناك مكتبتان للافلام ، احدهما في بنغازي والاخرى في طرابلس للكان كية وافرة من الافلام الثقافية والترفيهية والتسجيلية من ليبية وأجنبية . يضم قسم الانتاج السينمائي عدداً وافياً من المخرجين والمصورين ومختلف فئات المخرجين.

مراجع

- مجلة مركز التثقيق العربي للسينما والتلفزيون - بيروت
- دليل السينما ٧٠ و ٧١ - القاهرة
- السينما في البلدان العربية - جورج سادول
- نشرة سينما ٧١ - دمشق
- نشرة فيلم - دمشق
- ملفات مهرجان دمشق الأول لسينما الشباب

يا نصيب المعرض

يقدم
لصاحب الكوظ

١٥,٠٠٠ ل.س
٦,٠٠٠ ل.س
٣٥,٠٠٠ ل.س
٢٥,٠٠٠ ل.س

نفتى

بحري السويح على يوم الثلاثاء من كل اسبوع

